

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Переверзева Марка Владимировича на тему: «Теоретико-методологические основы формирования полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), представленной в объединенный диссертационный совет 99.2.069.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» и федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Тема диссертации представляется актуальной ввиду острой потребности сферы гостиничного сервиса и туризма в высококвалифицированных специалистах, от успешного функционирования которой, в определенной степени, зависят лидирующие позиции в экономике Российской Федерации.

Сегодня перед высшей школой остро стоит задача перехода к формированию специалистов-профессионалов, сочетающих глубокие фундаментальные знания и практическую подготовку, что повышает ответственность университетов в реализации нового, более широкого подхода к образованию, воспитанию, развитию обучающихся и требует разработки системной концепции высшего образования в сфере гостиничного сервиса и туризма.

Автором диссертационного исследования проанализирован обширный материал, составляющий фундамент построения системы подготовки специалистов для индустрии гостеприимства в России и за рубежом.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые подготовка магистров для индустрии гостеприимства к полифункциональной профессиональной деятельности рассматривается комплексно в ретроспективе развития при изучении современного состояния и тенденций.

Переверзевым Марком Владимировичем разработаны, научно обоснованы и экспериментально проверены концепция, модель, организационно-содержательные педагогические условия и технология формирования полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма, а также

определены критериально-оценочные характеристики уровней сформированности полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма.

На наш взгляд, разработанная автором практико-ориентированная концепция отвечает современным потребностям сферы образования и отражает протекающие в ней инновационные процессы.

Теоретическая значимость исследования состоит в сравнительно-сопоставительном анализе особенностей подготовки будущих магистров для индустрии гостеприимства в высшей школе Российской Федерации и за рубежом; раскрытии содержания понятия «полифункциональная профессиональная компетентность будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма» и разработке теоретико-методологических основ формирования полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров.

Практическая значимость исследования заключается в реализации авторской концепции, модели и комплекса организационно-содержательных педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров.

Заслуживают особого внимания разработанные и внедренные автором в учебный процесс спецкурсы: «Психологическая готовность будущих менеджеров гостиничной и туристской сферы к профессиональной деятельности», «Формирование полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма», «Теория решений управленческих задач», «Мастерство управления гостинично-туристским предприятием», «Методология научно-исследовательской деятельности менеджера гостиничной и туристской сферы», а также учебные пособия, методические разработки и рекомендации.

Результаты, полученные в ходе исследования и сформулированные итоговые положения способствуют изменению практики профессиональной подготовки магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма в соответствии требованиями ФГОС ВО, учебно-методическое обеспечение и учебные пособия могут быть использованы в учебном процессе высшей школы и среднего профессионального образования при подготовке кадров для сферы гостинично-туристского сервиса, в программах по профессиональной переподготовке и курсов повышения квалификации.

По опубликованным работам диссертанта можно судить о широком освещении результатов исследования: в монографиях; в рецензируемых

научных журналах и изданиях, утвержденных ВАК РФ; публикациях в изданиях, включенных в наукометрическую базу Scopus; в материалах Международных и Всероссийских научных конференций.

Отмечая ценность и целостность проведенного исследования, следует сделать замечание, что в автореферате нет описания зарубежного опыта подготовки специалистов в области гостиничного и туристического бизнеса.

Итак, все вышеизложенное позволяет заключить, что докторская диссертация М.В. Переверзева является законченным научным трудом, в котором на основании выполненных автором исследований и разработок осуществлено решение научной проблемы формирования полифункциональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма, имеющей важное значение для педагогической науки, а также для специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования. Автором разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое крупное достижение в развитии перспективного направления в области методологии и технологии профессионального образования.

Основные научные положения и полученные результаты исследования по теме «Теоретико-методологические основы формирования полифункциональной профессиональной компетентности будущих магистров в сфере гостиничного сервиса и туризма» соответствуют специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования, требованиям, установленным в п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2014 № 842 (ред. от 11.09.2021), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Переверзев Марк Владимирович заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой иностранных языков Института управления
в экономических, экологических и социальных системах
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в г. Таганроге

Краснощ Краснощекова Галина Алексеевна

Контактный данные:

почтовый адрес: 347928, Ростовская область, г. Таганрог ул. Р. Люксембург
44, кв.13.

e-mail: gakrasnoshokova@sfnu.ru

телефон: +7 (906) 419-71-87

