

Отзыв

на автореферат диссертации Бирюковой Натальи Викторовны на тему «Формирование здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Автореферат диссертации Н.В. Бирюковой посвящен актуальной проблеме современного профессионального образования – формированию здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза с выделением эффективным механизмов ее практической реализацией, под которыми автор рассматривает средства комплексной технологии. Наталья Викторовна Бирюкова, опираясь на ряд законодательных и нормативно-правовых актов, справедливо подчеркивает значимость формирования здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза. Поэтому результаты и выводы проведенного автором исследования представляются своевременными и достойными внимания для методологии и технологии профессионального образования.

Знакомство с авторефератом позволяет судить о структуре диссертации Н.В. Бирюковой. Она состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, приложений, списка литературы, включающего 245 источник как отечественных, так и зарубежных авторов.

Научная новизна результатов исследования состоит в уточнении понятие «здоровьесберегающая позиция студентов медицинского вуза»; определении особенностей формирования здоровьесберегающей позиции; разработке педагогической модели формирования здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии, включающей в себя четыре блока: методологический; содержательный; процессуальный и диагностический; разработке комплексной технологии, реализуемой в три этапа: этап 1 – теоретико-ориентировочный; этап 2 – деятельностный; этап 3 – практический; выявлении педагогических условий реализации модели.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в разработку теории и методики профессионального образования, расширяют представление о здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза, формируемой на основе комплексной технологии как эффективного средства формирования здоровьесберегающей позиции обучающихся. Разработанная педагогическая модель способствует эффективной организации учебного процесса в медицинском вузе. Определены педагогические условия, направленные на успешную реализацию процесса формирования у студентов медицинского вуза здоровьесберегающей позиции.

Практическая значимость исследования состоит в том, что модульная программа «Формирование здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза» способствует эффективной организации учебного процесса в ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет). Разработанный в процессе исследования диагностический инструментальный позволяет эффективно оценивать уровень сформированности у студентов медицинского вуза здоровьесберегающей позиции на основе комплексной технологии и может быть использован в вузах, реализующих программы подготовки специалистов в области медицины.

Опытно-экспериментальная работа проведена диссертантом с соблюдением необходимых требований к методологии педагогического эксперимента с использованием квалифицированно подобранного инструментария для оценки эффективности разработанной автором модели здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза с применением качественного и количественного анализа обработки полученных данных, что подтверждает достоверность и обоснованность результатов исследования соискателя.

Автореферат в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работы, его содержание включает основные идеи, необходимые обобщения и выводы.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного Бирюковой Н.В., при анализе автореферата возник вопрос уточняющего характера. Проверил ли диссертант эффективность иных технологий по формированию здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза, кроме авторской технологии? Данное замечание, сформулированное в виде вопроса, не снижает высокой оценки выполненного соискателем исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Формирование здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии» соответствует п.п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (ред. от 01.10.18), а ее автор Бирюкова Наталья Викторовна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и менеджмента
в образовании ФГБОУ ВО
«Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина»

Нина Васильевна Мартишина

Подпись Мартишиной Н.В. удостоверяю

Контактная информация:
Мартишина Нина Васильевна,
доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и менеджмента
в образовании ФГБОУ ВО
«Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина»,
390000, г. Рязань, ул. Свободы, 46;
8(4912) 28-14-35; 8(4912) 28-05-83;
www.rsu.edu.ru; E-mail: n.martishina@365.rsu.edu.ru

Подпись работника
Начальник отдела кадров



16 июня 2022 года