

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Бирюковой Натальи Викторовны  
на тему «Формирование здоровьесберегающей позиции студентов  
медицинского вуза на основе комплексной технологии», представленной  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.7. Методология и технология  
профессионального образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование Бирюковой Натальи Викторовны на тему «Формирование здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии» представляется весьма актуальным и современным. Актуальность рассматриваемого научного исследования обусловлена современными требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускников вузов в условиях перехода на новую стратегию развития, отражаемую в нормативных документах.

Основная задача современного медицинского образования – формирование компетентного специалиста, который должен обладать системой взглядов, убеждений и здоровьесберегающих ценностей по отношению к себе, своему окружению и в рамках своей профессии, быть способен к личностной здоровьесберегающей мобилизации и иметь собственную здоровьесберегающую позицию. Инновационными ориентирами для таких специалистов становятся: когнитивные, конативные и аксиологические ориентиры в сфере здоровьесбережения.

Научная новизна исследования состоит в том, что в нем дана характеристика здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии, которая рассматривается как многоуровневая система устойчивых ценностных отношений к сохранению здоровья, мотивированная внутренними взглядами и убеждениями, обеспечивающая ценностные ориентации и профессиональные компетенции в области здоровьесбережения; выявлены педагогические условия, обеспечивающие эффективность данного процесса. Процесс формирования определен как дидактический в практике профессиональной подготовки, позволяющий раскрыть сущность исследуемой проблемы через характеристику здоровьесберегающей позиции и комплексной технологии.

Теоретическое значение работы состоит в том, что исследование Бирюковой Н.В. вносит вклад в теорию и методику профессионального образования, поскольку расширяет представление о возможностях формирования здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза.

В исследовании уточнена сущность понятия «здоровьесберегающая позиция студентов медицинского вуза», конкретизировано его содержание, обоснована модель и технология формирования здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза.

Оценивая практическую значимость исследования, следует отметить, что разработанная модульная программа «Формирование здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза» способствует эффективной организации учебного процесса, базирующегося на здоровьесберегающей позиции.

Анализ автореферата показывает, что автор достаточно глубоко вник в исследуемые вопросы, хорошо в них разбирается и выдвигает научные подходы к их решению.

Достоверность выдвинутых положений и обоснованность полученных результатов обусловлены четкостью исходных методологических принципов и методов познания исследуемого процесса, применением апробированных методик, адекватных логике исследования, репрезентативностью эмпирических результатов, экспериментальным подтверждением правомерности теоретических выводов и практических рекомендаций.

Следует отметить, что основное содержание диссертации представлено в 25 публикациях автора, среди которых 10 статей, рецензированных в ВАК. Все они отвечают содержанию работы и полностью отражают результаты проведенного исследования.

Отмечая высокую методологическую культуру исследователя, научную новизну в подходах к рассматриваемой проблеме, на наш взгляд следовало бы рассмотреть исследуемый феномен также с позиции рефлексивного и личностно-ориентированного подходов. Положительно оценивая автореферат, отметим, что при его прочтении возникают вопросы, ответы на которые, по всей видимости, имеются в диссертации. В частности, хотелось бы уточнить, как соотносятся между собой этапы формирования здоровьесберегающей позиции и какими средствами цифровых технологий они обеспечиваются?

Высказанные пожелания не снижают высокой теоретической и практической значимости работы и носят уточняющий характер.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация на тему «Формирование здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии» является завершённым самостоятельным научным исследованием и соответствует п.п. 9-11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (ред. от 01.10.18), а ее автор Бирюкова Наталья Викторовна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры психиатрии и неврологии  
Медицинского института ФГБОУ ВО  
«Орловский государственный университет  
имени И.С. Тургенева»

Минакова Ольга Викторовна

Контактная информация:

Минакова Ольга Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры психиатрии и неврологии  
Медицинского института ФГБОУ ВО «Орловский государственный  
университет имени И.С. Тургенева», 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95;  
8(962)4807015, [www.oreluniver.ru](http://www.oreluniver.ru), [minakova.olg@yandex.ru](mailto:minakova.olg@yandex.ru)

15 июня 2022 г.

