

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Болтаевой Лейлы Шаитовны

«Педагогическая поддержка формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1.

Общая педагогика, история педагогики и образования.

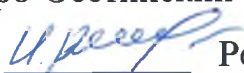
Диссертационное исследование Болтаевой Лейлы Шаитовны посвящено недостаточно исследованной в современной педагогической науке проблеме педагогической поддержки формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей. Тема исследования отражает содержание работы, сформулирована достаточно понятно и лаконично. Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что автором проделана объемная теоретическая и экспериментальная работа. На основе теоретического анализа соискателем выделены особенности формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей. Результатом проведенного концептуального анализа стала ясная, продуманная и логично выстроенная модель педагогической поддержки формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей.

Научная новизна состоит в том, что уточнены сущность, структура и особенности формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей; предложены критерии, показатели и уровни сформированности этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей; выявлены особенности формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей, проживающих на территории Чеченской Республики впервые описаны виды этнической идентичности чеченских подростков из гетероэтнических семей Чеченской Республики: гармоничная, конфликтная, негативная, ассимилятивная, полиэтничная, отрицаемая, маргинальная и надэтническая; обоснованы и апробированы разработанные модель и программа педагогической поддержки формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей Чеченской Республики с использованием практико-ориентированных педагогических технологий.

На основе экспериментальных данных автор убедительно доказал, что внедрение модели и программу педагогической поддержки формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей в образовательную систему будет являться вспомогательным, высокоэффективным инструментом формирования позитивной, определенной и устойчивой этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей.

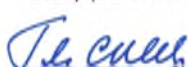
Оценивая автореферат диссертации Болтаевой Л.Ш., можно сказать, что автор реализовал поставленные перед собой задачи, получил весомые научные результаты, показал владение проблемным полем исследования. Изучение автореферата диссертации Болтаевой Лейлы Шаитовны на тему «Педагогическая поддержка формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей» дает основание утверждать, что выполненная работа является законченной научно-квалификационной работой и отвечает требованиям п. 9-12 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Л.Ш. Болтаева заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики,
психологии и социально-гуманитарных дисциплин

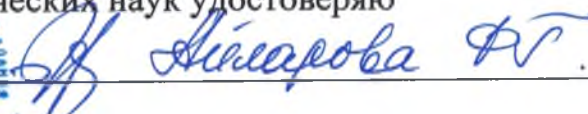
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Северо-Осетинский государственный
педагогический институт"  Резникова Ирина Борисовна

27.06. 2022 г.

Подпись кандидата педагогических наук удостоверяю







Контактная информация: 362003, Республика Северная Осетия-Алания
г. Владикавказ, ул. Карла Маркса, д.36.

Тел.: 89631795372

@: kaizer-reznik@mail.ru