

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Болтаевой Лейлы Шаитовны
«Педагогическая поддержка формирования этнической идентичности у
подростков из гетероэтнических семей», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.**

Тема диссертационного исследования Л.Ш. Болтаевой представляется весьма актуальной в настоящее время, как в теоретическом, так и в практическом плане, что обусловлено не достаточной разработанностью проблем формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей. Диссертант четко и грамотно формулирует цель и задачи исследования, демонстрирует развернутый теоретический анализ рассматриваемой проблемы, основываясь на результатах теоретического и экспериментального исследования приходит к обоснованным выводам. Заслуживает внимания новизна работы, заключающаяся в том, что: впервые выявлены особенности формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей, проживающих на территории Чеченской Республики; впервые описаны виды этнической идентичности чеченских подростков из гетероэтнических семей; обоснованы и апробированы разработанные модель и программа педагогической поддержки формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей Чеченской Республики с использованием практико-ориентированных педагогических технологий.

Результаты исследования обеспечивались репрезентативностью объема отбора экспериментальных данных; применением методов математической статистики для обработки результатов исследования, с целью проверки разработанных теоретических и методологических положений; сочетанием количественного и качественного анализа полученных результатов; подтверждением результатов формирующего эксперимента, убеждают в

возможности практического применения разработанной методики. В работе представлены интересные таблицы, схемы и приложения.

Не вызывают сомнения теоретическая и практическая значимость исследования заключающаяся в возможности использования, предложенных автором модель и программу педагогической поддержки формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей в воспитательном процессе в образовательных учреждениях.

Подчеркивая значимость полученных автором результатов для современной педагогической науки и практики отмечаем, что на наш взгляд следовало бы расширить базу исследования добавив подростков из гетероэтнических семей проживавших на территории других субъектов РФ.

Данное замечание не снижает положительной оценки исследования.

Диссертационное исследование Болтаевой Л.Ш. является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи по формированию этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей, имеющей значение для развития педагогической науки; соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Л.Ш. Болтаева заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Наталья Сергеевна Седых,
кандидат философских наук,
доцент кафедры теологии,
МРО "Болгарская исламская академия".

