

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Бирюковой Натальи Викторовны  
«Формирование здоровьесберегающей позиции студентов медицинского  
вуза на основе комплексной технологии», представленной на соискание  
учёной степени кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального  
образования (педагогические науки)**

Диссертационное исследование Бирюковой Н.В. посвящено актуальной для современной педагогики высшей школы проблеме – формированию здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии. Актуальность исследования обусловлена тем, что вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся сегодня уделяется особое внимание в системе образования. Гармоничное развитие личности – это не только стремление к повышению уровня образованности человека, но и сохранение и укрепление его здоровья в условиях совершенствования информационных технологий, обновления знаний в рамках здоровьесбережения обучающегося. При этом, к сожалению, процесс сохранения здоровья обучающихся в образовательных организациях в нашей стране остается не до конца проработанным. Так, например, отсутствует теоретически обоснованная модель формирования здоровьесберегающей позиции, не разработаны педагогические условия и программа их реализации. В учреждениях образования не всегда проводится регулярный мониторинг здоровья обучающихся, а в процессе организации учебного процесса далеко не всегда учитывается динамика заболеваемости студентов; не во всех вузах осуществляется экспертиза учебных программ, учебных планов, применяемых образовательных технологий с точки зрения их влияния на здоровье обучающихся. В этой связи тема проведенного Бирюковой Н.В. диссертационного исследования становится особенно актуальной.

Изучение автореферата показывает, что диссертация Н.В. Бирюковой обладает теоретической значимостью, заключающейся в том, что результаты этого исследования вносят вклад в разработку теории и методики профессионального образования, расширяют представление о здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза, формируемой на основе комплексной технологии как эффективного средства формирования здоровьесберегающей позиции обучающихся. Разработанная педагогическая модель способствует эффективной организации учебного процесса в медицинском вузе. Определены педагогические условия, способствующие эффективной реализации процесса формирования у студентов медицинского вуза здоровьесберегающей позиции.

Не вызывает сомнения достоверность и обоснованность научных результатов, обеспеченных использованием комплекса взаимодополняющих методов, адекватных предмету, гипотезе и задачам; экспериментальной проверкой основных положений выдвинутой гипотезы, репрезентативной выборкой участников эксперимента; статистической обработкой полученных эмпирических данных.

В автореферате обстоятельно отражена новизна диссертационного исследования. Анализ его содержания позволяет увидеть, что автору удалось решить поставленные задачи. Несомненным достоинством автореферата является его содержательность, структурированность и наглядность. Соискателем обоснованы положения, выносимые на защиту, последовательно отражен ход экспериментальной работы, ее результаты, их интерпретация. Автореферат содержит таблицы и рисунки, позволяющие более наглядно отразить содержание исследования, которое отличается научным стилем и логичностью изложения. Достоинством работы является полнота проведенного исследования, охватывающего основные аспекты и проблемы формирования здоровьесберегающей позиции студентов-медиков.

Следует отметить, что материалы диссертационного исследования представлены в достаточном количестве публикаций, которые позволяют

сделать вывод о том, что диссертация является законченной научно-исследовательской работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне и соответствии с паспортом специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Проведенный анализ исследования свидетельствует о его завершенности, цельности, грамотном техническом оформлении, является актуальным и самостоятельным научным исследованием.

**Вывод:** содержание автореферата дает основание считать, что диссертация Бирюковой Натальи Викторовны на тему: «Формирование здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии» является самостоятельно выполненным научно-квалификационным трудом, в котором содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики высшей школы. Исследование соответствует требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Бирюкова Наталья Викторовна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Зав.кафедрой общественного здоровья  
и здравоохранения с курсом  
последипломного образования  
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный  
медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации,  
Заслуженный врач России,  
д. м.н. профессор

Сердюков Анатолий Гаврилович

414000, г. Астрахань, ул. Бакинская, 121  
Тел./факс: (8512) 52-51-36  
Email: [agmaozz@mail.ru](mailto:agmaozz@mail.ru)



Подписи заверяю:  
Учёный секретарь ФГБОУ ВО  
«Астраханский государственный  
медицинский университет»  
Минздрава России,  
к.м.н., доцент Кульков В.Н.