

Отзыв

на автореферат диссертации Нежелской Галины Николаевны «Педагогическая поддержка социальной адаптации студентов средствами иностранного языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Рецензируемый автореферат диссертации Нежелской Галины Николаевны содержит достаточную информацию для подтверждения актуальности и новизны проведенного исследования, имеет практическую ценность с позиции возможного использования полученных результатов. Представление о реализации педагогической поддержки студентов первого курса в период их адаптации к условиям обучения в образовательной организации высшего образования, используя возможности учебных дисциплин, является своевременным как с точки зрения теоретического, так и прикладного анализа сложностей включения личности в новую социальную среду.

Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме (принципы, модель и организация педагогической поддержки социальной адаптации студентов средствами иностранного языка) можно классифицировать как новое решение проблемы, имеющее значение для развития педагогической науки, получения нового знания, заключающегося во включении в научный оборот новых выводов и положений.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим авторскую попытку системного изучения феномена социальной адаптации студентов и его структурных элементов, позволившую Нежелской Г.Н. определить социальную адаптацию студентов как процесс и результат активного и осознанного приспособления студентов к вузовской образовательной среде в сфере учебно-познавательной деятельности, сфере общения и сфере самосознания, а также выделить критерии социальной адаптации студентов к вузовской образовательной среде (гносеологический, ценностно-мотивационный, социально-коммуникативный).

Как следует из автореферата, автору в полной мере удалось раскрыть содержание понятия педагогической поддержки социальной адаптации студентов и решить поставленную проблему исследования благодаря правильно выбранному теоретическому и эмпирическому материалу, верным методологическим подходам (антропологическому, личностно-ориентированному, синергетическому, системно-деятельностному, компетентностному), правильности теоретического анализа.

Структура и логика изложения диссертационного исследования выглядят достаточно обоснованными. Как отмечено в автореферате, работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка использованных работ.

Содержание автореферата и публикаций (более 20) демонстрирует стремление автора решить поставленную проблему, соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Автореферат диссертационного исследования написан логично, доказательно, ясным научным языком и отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а автор диссертационного исследования – Нежелская Галина Николаевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Заведующий кафедрой
начального образования,
доктор педагогических наук, доцент,
ГБУ ДПО «Челябинский институт
переподготовки и повышения
квалификации работников
образования»



Надежда Евгеньевна Скрипова



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Адрес: 454091, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Телефон: +7 (351) 263-89-35

E-mail: chippkro@ipk74.ru

24.06.2022 г.