

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Болтаевой Лейлы Шаитовны
«Педагогическая поддержка формирования этнической идентичности у
подростков из гетероэтнических семей», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности**

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Работа Л.Ш. Болтаевой посвящена одной из сложных проблем, формирования этнической идентичности. Достаточно отметить, что в современном противоречивом мире, при доминировании у подростков интересов, связанных с интернетом и виртуальным миром, происходит нивелирование всего, что определяет их идентичность. Поэтому актуальность данной работы не вызывает сомнений. Кроме того, педагогическая поддержка данного процесса обосновывает необходимость активизации деятельности школы и ее взаимодействия с родителями.

Изучение автором основных теоретико-методологических подходов к пониманию феномена этнической идентичности личности, факторов и этапов ее становления и развития позволили Л.Ш. Болтаевой дополнить данную дефиницию новым содержанием. В исследовании автором сделано значимое для содержательного представления о формировании этнической идентичности предположение о том, что у подростков из гетероэтнических семей она характеризуется меньшей позитивностью, определенностью, выраженностью когнитивного, аффективного и поведенческого компонентов этнической идентичности, в сравнении с подростками из моноэтнических семей, что обусловлено факторами семейного воспитания и педагогической поддержкой со стороны педагогов.

Диссертационная работа представляет собой грамотно составленное исследование, состоящее из двух последовательных этапов, логичное завершение которых позволило провести валидное эмпирическое исследование, качественный и статистический анализ, получить закономерные и достоверные результаты. В связи с этим, сравнительный анализ формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических и моноэтнических семей позволил выявить ее особенности у подростков из гетероэтнических семей.

Несомненным достоинством работы является разработанная автором методика исследования, направленная на выявление особенностей и факторов формирования этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей.

Представленная работа является творческим самостоятельным исследованием, имеющим теоретическое и практическое значение, дополняющее научные представления о формировании этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей.

В качестве пожелания, хотелось бы отметить, что в работе следовало бы более детально описать формы педагогической поддержки и обосновать их

практическую значимость. Сформулированное пожелание не снижает общей высокой и, безусловно, положительной оценке исследования.

Диссертационное исследование Л.Ш. Болтаевой является завершенной работой, в которой содержится решение задачи по формированию этнической идентичности у подростков из гетероэтнических семей, имеющей значение для развития педагогической науки; соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Л.Ш. Болтаева заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО
«Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования

Скрипова Н.Е.



Скрипова Надежда Евгеньевна.
454048, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20,
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования,
тел.: +7 (351) 729-32-17, e-mail: nscripova@mail.ru

08.06.2022 г.

