

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сельмурзаевой М.Р. «Формирование профессионально-этической культуры будущего учителя начальных классов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - «Методология и технология профессионального образования»

Диссертационное исследование М.Р. Сельмурзаевой направлено на решение одной из актуальных проблем современной педагогики. Этическая культура учителя рассматривается как опыт ценностно-ориентационной деятельности, направленной на приобщение учащегося к этическим ценностям, которые, являя себя в образе учителя, в образе его мыслей и действий, проецируются на нравственность учащегося, выстраивают основанные на утверждении достоинства личности учащегося доверительные отношения между педагогом и учащимися, вызывают в учителе и в учащемся соощущение человечности, благородства, человеколюбия. Разработанная концепция формирования профессионально-этической культуры будущего учителя начальных классов и ее реализация через внедрение в образовательный процесс вуза модели формирования профессионально-этической культуры студентов будущих учителей определяют новизну работы.

В диссертации корректно определены цель, объект, предмет, задачи, сформулированы гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту. Структурно-содержательный анализ автореферата позволяет утверждать, что профессионально-этическая культура, формируемая у будущих учителей начальных классов, представлена автором как целостное, системное, личностное образование, являющее собой единство нравственных отношений участников и гуманизации учебно-воспитательного процесса вуза в целом.

Научную новизну и практическую ценность представляет разработанная автором модель формирования профессионально-этической культуры студентов.

Достоверность практических результатов обеспечена комплексом экспериментальных результатов, полученных эмпирически и проанализированных с помощью методов математической статистики. Особо следует отметить всесторонний анализ итоговых результатов исследования.

Диссертационное исследование раскрывает возможности и алгоритм процесса формирования профессионально-этической культуры будущего учителя, раскрывает содержания понятия «этическая культура учителя», выявляет структурные компоненты такой культуры педагога и обосновывает их содержание, устанавливает закономерности и принципы, методико-диагностический аппарат исследования, что составляет теоретическую значимость диссертации.

Соискателем подробно и полно представлен комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективное формирование профессионально-этической культуры будущего учителя начальных классов.

М.Р. Сельмурзаева убедительно доказывает их необходимость, а результаты проведенного педагогического эксперимента подтверждают достаточность предложенных педагогических условий для достижения запланированных результатов.

Следует отметить, что автор проявил научную компетентность в выборе исследовательских методов, адекватных предмету исследования. Разработанные автором теоретические положения находят свою практическую реализацию в экспериментальной работе. Следует подчеркнуть, что ведущая идея исследования находит свое реальное воплощение в экспериментальной работе. Задачи исследования в целом решены. В исследовании, на наш взгляд, представлены достаточно обоснованные пути решения важной социально-педагогической проблемы. Диссертация вносит несомненный вклад в понимание не только проблем современного образования, но и более широкой социально-педагогической проблемы. Мы имеем в виду проблему личности преподавателя вуза, организующего и руководящего ценностно-ориентационной деятельностью

студентов педагогического вуза.

Глубокий анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертанту удалось, в целом, четко представить степень научной обоснованности проблемы и корректно сформировать научный аппарат исследования.

Представляемая к защите работа выполнена поэтапно и последовательно, прослеживаются основные особенности моделирования процессов и делаются грамотные выводы из полученных данных. Результаты работы прошли хорошую апробацию на многочисленных конференциях, включая международные.

В то же время, хотелось бы уточнить у автора, что именно он понимает под определением профессионально-этической культуры как способа профессиональной деятельности, так как текст автореферата не совсем раскрывает обоснование такого положения.

Анализ текста автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Сельмурзаевой М.Р. на тему «Формирование профессионально-этической культуры будущего учителя начальных классов» соответствует требованиям пунктов 9 - 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 - Методология и технология профессионального образования.

Таболова Элита Солтановна
Декан психолого-педагогического факультета
доцент кафедры педагогики и психологии
кандидат педагогических наук, доцент ВАК



Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске
357430, Ставропольский край, город Железноводск, посёлок Иноземцево, проспект

Свободный 14: pedagogkna@yandex.ru
Старший инспектор по кадрам
Филиала СГПИОВ в Железноводске

«17» 06 2011г.