

Отзыв
на автореферат диссертации Нежельской Галины Николаевны
«Педагогическая поддержка социальной адаптации студентов
средствами иностранного языка»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Диссертационное исследование Нежельской Галины Николаевны «Педагогическая поддержка социальной адаптации студентов средствами иностранного языка» посвящено актуальной в современных условиях проблеме адаптации молодежи к новой социальной среде. Автор предлагает ее решение в контексте планирования и оказания педагогической поддержки социальной адаптации студентов нелингвистических направлений подготовки новой для них вузовской образовательной среде, используя возможности дисциплины «Иностранный язык».

Исследование Г.Н. Нежельской опирается на хорошо проработанные методологические основы и, прежде всего, на конкретно-методологический уровень методологии, представленный ключевыми положениями антропологического, личностно-ориентированного, синегретического, системно-деятельностного и компетентностного подходов, что обуславливает комплексное решение проблемы исследования.

Научная новизна исследования заключается в обосновании, построении и экспериментальной проверке Г.Н. Нежельской модели педагогической поддержки социальной адаптации студентов средствами иностранного языка, отображенной в автореферате на стр. 15.

Не вызывают сомнения принципы реализации модели педагогической поддержки социальной адаптации студентов средствами иностранного языка, к которым автор относит: принцип формирования мотивации к социальному взаимодействию; принцип создания специальных адаптивных ситуаций; принцип коммуникативной направленности; принцип межкультурной коммуникации; принцип использования всех видов речевой деятельности для поддержки социальной адаптации.

Проведенное исследование имеет теоретическую значимость для педагогической науки, поскольку оно расширяет научные представления о сущности понятий «социальная адаптация студентов» и «педагогическая поддержка» как в целом, так и в процессе преподавания отдельных дисциплин.

Несомненными достоинствами работы является ее структурная целостность, развернутая аргументация, последовательность и доказательность представленных выводов.

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в автореферате диссертации, представляется достаточным, о чем свидетельствуют указания на выступления автора по проблеме исследования

на конференциях разного уровня, публикации (4 из них – в изданиях, рекомендованных ВАК при МОиН РФ), внедрение результатов исследования в практику деятельности федерального университета, описание эксперимента, стиль изложения материала, а также пояснения к экспериментальным данным.

Анализ автореферата подтверждает, что диссертационное исследование Нежельской Галины Николаевны на тему «Педагогическая поддержка социальной адаптации студентов средствами иностранного языка» представляет собой законченное научное исследование, имеющее существенное значение для педагогической теории и практики, соответствует критериям, установленным Положением «О порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 (ред. от 11.09.2021)), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедра педагогики
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский
государственный университет» Надежда Петровна Юдина



Место работы: ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
Адрес: 680035, Россия, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136
Телефон: (4212) 76-85-00
Адрес электронной почты: mail@pnu.edu.ru

