



Минпросвещения России  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный  
педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Вилейская ул., д. 28, Новосибирск, 630126  
Тел./факс (383) 244-11-61, e-mail: rector@ngpu.ru; http://www.ngpu.ru;  
ОКПО 02079632, ОГРН 1025401913558; ИНН/КПП 5405115489/540501001

20.05.2022 № 1214/66-01.3

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О согласии выступить ведущей организацией**

Уважаемая Исита Вахидовна!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» выражает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Чекаленко Елены Сергеевны на тему: «Становление эффективного педагогического коллектива на основе принципа интенциональной консолидации (на примере Центра помощи детям)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Подготовка отзыва будет осуществляться кафедрой педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования (заведующая кафедрой – Татьяна Александровна Ромм, доктор педагогических наук, профессор).

По кафедре педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования в области общей педагогики, теории воспитания и социально-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опубликовано 48 научных и учебно-методических работ, в том числе 6 монографий, 29 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

На заседании кафедры педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования будет обсужден и принят отзыв ведущей организации. Утвержденный отзыв будет направлен в диссертационный совет в установленном порядке.

Необходимые сведения о ведущей организации представляем и согласны на размещение этих сведений и отзыва на официальном сайте Вашей организации.

Приложение: на 3 листах

Проректор по научной работе



Б.О. Майер

Калинина Татьяна Васильевна, помощник проректора по научной работе  
+7 (383) 244 07 31, +7 961-846-30-89, [nauka208ngpu@gmail.com](mailto:nauka208ngpu@gmail.com)

Сведения о ведущей организации  
по диссертации Чекаленко Елены Сергеевны на тему: «Становление эффективного педагогического коллектива на основе принципа интенциональной консолидации (на примере Центра помощи детям)»  
по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «НГПУ»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	630126, г. Новосибирск, ул. Вилкойская, д. 28
Официальный сайт организации	www.nspu.ru
Адрес электронной почты	nspu@nspu.ru; rector@nspu.ru
Телефон	+7 (383) 244-11-61
Кафедра (научное подразделение), осуществляющая подготовку отзыва	кафедра педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования
Публикации работников организации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) в рецензируемых научных изданиях по проблематике сферы исследования соискателя:	
1. Ромм, Т. А. Сетевые горизонты теории воспитательных систем / Т. А. Ромм, М. В. Ромм // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2018. – Т. 1. – № 4(52). – С. 54-66.	
3. Ромм, Т.А. Воспитание в цифровую эпоху /Т.А. Ромм, М.В. Ромм // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2021. Т. 10. № 4 (40). С. 360-366.	
4. Андриенко, Е.В. Профессионализм педагога-воспитателя: компетентностный подход / Е.В. Андриенко // Сибирский педагогический журнал. 2020. № 6. С. 44-52.	
5. Лаврентьева, З. И. Цифровая платформа как технология семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / З. И. Лаврентьева // Социально-политические исследования. – 2021. – № 4(13). – С. 110-120.	
6. Лаврентьева, З. И. Формирование жизнестойкости подростков как педагогическое условие преодоления последствий возврата из замещающей семьи / З. И. Лаврентьева, Е. Е. Леонова // Сибирский учитель. – 2018. – № 6(121). – С. 42-46.	
7. Лаврентьева, З. И. Фундаментальные проблемы воспитания в условиях современных социальных процессов (Международная научно практическая конференция в Новосибирском государственном педагогическом университете) / З. И. Лаврентьева // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т. 27. – № 1. – С. 236-240.	

8. Киселева, Е.В. Экспертиза воспитывающей среды образовательной организации в условиях "текучей" современности / Е.В. Киселева, Н.Н. Киселев // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. 2019. №1. С. 8-12.

9. Киселева, Е.В. Экспертный анализ процесса воспитания в образовательной организации: объекты и критерии экспертизы / Е.В. Киселева // Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. №1 (67). С. 98-105.

10. Пивченко, В.П. Педагогический коллектив в воспитательной системе А.С. Макаренко: исторический контекст и современный взгляд / В.П. Пивченко // Сибирский педагогический журнал. 2013. № 1. С. 200-205.

11. Пивченко, В.П. Свободоспособность как интегральная педагогическая ценность в педагогическом наследии О.С. Газмана / В.П. Пивченко, А.Г. Шабанов // Сибирский педагогический журнал. 2022. № 1. С. 44-54.

12. Леонова, Е.Е. Восстановление доверия к взрослым как одно из условий преодоления последствий возврата подростков из замещающих семей / Е. Е. Леонова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 4. – С. 102-110.

13. Шабанов, А.Г. Психолого-педагогическое сопровождение социальной успешности подростков в школе / А.Г. Шабанов // Сибирский педагогический журнал. 2021. № 4. С. 34-42.

14. Лаврентьева, О.А. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации: точки роста / О.А. Лаврентьева // ЦИТИСЭ. 2020. № 1 (23). С. 441-449.

15. Скрыпникова, Е.М. Дети и город: сложности взаимодействия и практики участия / Е.М. Скрыпникова // Комплексные исследования детства. 2020. Т. 2. № 3. С. 162-169.

Ф.И.О. (полностью) ведущего специалиста по направлению исследования	Место работы, должность	Ученая степень, звание	Основные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет
Лаврентьева Зоя Ивановна	кафедра педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования	доктор педагогичес ких наук, профессор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лаврентьева, З. И. Цифровая платформа как технология семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / З. И. Лаврентьева // Социально-политические исследования. – 2021. – № 4(13). – С. 110-120.</li> <li>2. Лаврентьева, З. И. Формирование жизнестойкости подростков как педагогическое условие преодоления последствий возврата из замещающей семьи / З. И. Лаврентьева, Е. Е. Леонова // Сибирский учитель. – 2018. – № 6(121). – С. 42-46.</li> <li>3. Лаврентьева, З. И. Закрепление социального опыта, полученного в замещающей семье, как условие педагогического содействия подросткам в</li> </ol>

			<p>ситуации возврата / З. И. Лаврентьева, Е. Е. Леонова // Вестник педагогических инноваций. – 2018. – № 3(51). – С. 58-65.</p> <p>4. Лаврентьева, З. И. Фундаментальные проблемы воспитания в условиях современных социальных процессов (Международная научно практическая конференция в Новосибирском государственном педагогическом университете) / З. И. Лаврентьева // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2021. – Т. 27. – № 1. – С. 236-240.</p> <p>5. Лаврентьева, З. И. Методология исследования приемной семьи как педагогического феномена / З. И. Лаврентьева // Социально-политические исследования. – 2020. – № 4(9). – С. 135-146.</p>
--	--	--	---

Проректор по научной работе  
доктор философских наук, доцент



Б.О. Майер