

## ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора педагогических наук, профессора Макаровой Валентины Александровны на диссертацию Крамаренко Леонида Владимировича на тему: «Становление и развитие центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Крыму (конец XX – начало XXI века)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Одним из государственных механизмов демократических и социальных преобразований в современных условиях преодоления последствий ограничительных мер, введенных в отношении нашей страны, становится широкое развитие системы органов и учреждений социальной работы и защиты населения, способной улучшить социальное самочувствие, защищенность, уровень жизни различных слоев населения.

Именно поэтому в настоящее время в нашей стране уделяется столь большое внимание развитию социальной сферы.

**Актуальность темы диссертационного исследования**, избранной Л.В. Крамаренко, связана с растущим интересом к изучению проблем и путей совершенствования деятельности учреждений социальной сферы, с тем, что решение задач совершенствования системы социальных служб в современных социально-экономических условиях предполагает учет особенностей историко-культурных процессов становления и развития системы социальных учреждений в нашей стране, и именно этот аспект еще не в полной мере исследован, в целом, а еще в большей мере это относится к научному исследованию положительного исторического опыта деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Крыму в конце XX – начале XXI века как яркого примера оказания комплексной социально-психолого-психологической и юридической помощи населению.

Таким образом, тема представленного диссертационного исследования может быть признана вполне обоснованной и имеющей важное значение для

науки, а также практики решения социальных вопросов особенно для Крыма, где, начиная с конца XVIII столетия, чрезвычайно остро стояли вопросы создания организаций и учреждений для оказания социальной и педагогической помощи населению полуострова.

Это связано и с приоритетным вниманием современной отечественной педагогики к вопросам организации системы социально-педагогической помощи семье, детям и молодежи, и с рефлексией отечественной педагогической традиции, в рамках которой правомерен поиск эффективных путей реализации государственной политики в области социальной сферы.

Актуальность выбранной диссертантом темы усиливается противоречием между объективной потребностью в осмыслении особенностей деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма конца XX – начала XXI столетия как части педагогической культуры России и отсутствием системного исследования, позволяющего на основе историко-методологических подходов представить целостное видение данного феномена.

Диссертационная работа Л.В. Крамаренко выстроена строго в соответствии с требованиями методологии научно-педагогического исследования и состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, библиографического списка. Текст диссертации иллюстрирован уместными таблицами и рисунками.

Во введении диссертант полно обосновывает актуальность темы диссертации, определяет проблему, цель, объект, предмет, задачи, методологию и методы исследования, раскрывает научную новизну, теоретическую и практическую значимость, обосновывает достоверность результатов исследования, его этапы, апробацию и внедрение, представляет положения, выносимые на защиту.

Все составляющие теоретико-методологического аппарата диссертационного исследования сформулированы четко, развернуто и грамотно. Достаточно информативное наполнение введения диссертации

теоретико-методологическими положениями и эмпирическими данными и фактами дает полное представление о ее структуре, содержании, научной ценности, теоретической и практической значимости полученных результатов.

Особо отметим, что автору удалось четко сформулировать ведущую идею исследования, позволяющую зафиксировать и различить философско-мировоззренческие и теоретико-методологические основания исследования.

Задачи исследования, поставленные соискателем, отвечают логике исследования, реализуют поставленную им цель, а методологическая и теоретическая основы исследования, на наш взгляд, обладают потенциалом в решении поставленных соискателем задач.

Грамотно выстроенные методологические основания диссертации включают синтез взаимодополняемых, адекватных теме исследования научных подходов, и их совокупность, использованные соискателем концепции, теории, методы исследования, а также анализ научных источников позволили решить поставленные в исследовании задачи.

Положения, выносимые на защиту, в целом, соответствуют цели, задачам и выводам исследования.

Проведенное исследование свидетельствует о научной зрелости диссертанта, которым тщательно проработано содержание научного аппарата.

Рассматривая линейно содержание диссертации, отметим что в первой главе диссертационного исследования – «Историко-педагогические основы деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодёжи в республике Крым» обосновываются идеи и подходы, на основании которых осуществляется историко-педагогическая реконструкция становления и развития центров социальных служб для семьи, детей и молодёжи в республике Крым, представлена историография, рассмотрено терминологическое поле исследования. Достоверность научных положений диссертации Л.В. Крамаренко подтверждается квалифицированным применением принципов исторической науки: диалектики, историзма и

объективности. Обоснованно применены системный и сравнительный методы, исторический анализ.

Можно поддержать стремление автора к квалифицированному отбору и систематизации документов, способствующих научному осмыслению изучаемых явлений. Существенно, что многие положения и выводы сформулированы на основе впервые вводимых в научный оборот документов.

Особо надо отметить, что на основе хронологического, историко-ретроспективного метода и метода компаративного обобщения автором осуществлен анализ научных суждений о сущности основных дефиниций, обосновано содержание авторского понятия «центр социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма», представленного как учреждения для оказания социально-педагогических, психолого-реабилитационных, образовательных услуг, проводящего работу с семьями, детьми и молодежью, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, а также иными гражданами, признанными нуждающимися в социальном обслуживании.

Подчеркнуто, что центр – это социальное явление по содействию в реализации прав семьи, детей и молодежи на защиту и помощь со стороны государства, а также педагогическое явление по оказанию коррекционно-педагогической, воспитательно-образовательной, психологической, методической, волонтерской помощи нуждающимся в обслуживании.

Автором отмечается, что центр не является застывшей структурой, а предполагает процесс изменения, обновления и усовершенствования всех структурных компонентов своей деятельности с целью соответствия требованиям времени и тенденций развития общества, с опорой на имеющийся позитивный социально-педагогический опыт.

Ценным для педагогической теории и практики можно считать выявление соискателем предпосылок и критериев периодизации становления центров социальных служб для семьи, детей и молодежи детей в Крыму во второй половине XX – начале XXI века: геополитические, социально-экономические

и культурно-педагогические предпосылки, которые детерминировали становление и развитие центров социальных служб в интересах семьи, детей и молодежи Крыма в XX – начале XXI столетия, а также научное обоснование целесообразности использования опыта их работы в процессе модернизации деятельности центров в условиях реформирования современной системы.

В результате проведенного исследования автором выявлены закономерности развития социальных центров для семьи детей и молодежи в Крыму.

Следует отметить, что проведенный анализ деятельности социальных учреждений дореволюционного Крыма дал возможность соискателю доказать, что они послужили основанием создания соответствующих социальных центров, что направления и содержание их деятельности постоянно изменялись под влиянием политических, идеологических, экономических, культурных, педагогических факторов и специфики развития региона.

Вторая глава диссертации посвящена генезису становления и развития центров социальных служб для семьи, детей и молодёжи в условиях Крыма на основании системного подхода к анализу законодательных документов, в ней охарактеризовано становление и развитие социальных служб для семьи, детей и молодежи, проанализировано содержание и направления их деятельности.

Положительно, что для эмпирического изучения проблематики оказания социальных услуг многодетным семьям автором проведено анкетирование специалистов сети крымских центров социальных служб для семьи, детей и молодежи, в котором приняли участие более трехсот человек, а также для выявления потребностей населения проведен на базе ГБУ РК «ЯЦСССДМ» социологический опрос жителей Ялты с целью получения исходных данных по изучению социологического аспекта организационно-правовых ориентиров управления в Ялтинском регионе.

При этом обозначены желательные для заимствования из прошлого социально-педагогического опыта особенности работы ЦСССМД. В частности, это активизация благотворительной помощи филантропических



организаций, фондов, частных компаний и лиц, государственное участие (повышение уровня жизни людей, совершенствование нормативно-правовой базы, планомерная реализация грамотной социальной политики, проектирование долгосрочных программ для семьи и детей групп риска), популяризация благотворительной деятельности.

Положительно, что, основываясь на результатах исследования, Л.В. Крамаренко разработаны практические рекомендации по усовершенствованию деятельности ЦСССДМ на федеральном и муниципальном уровнях.

Диссертантом логично и четко сделаны выводы по каждой главе исследования.

В заключении диссертационной работы автор устанавливает причинную и содержательную природу процесса становления и развития центров социальных служб для семьи, детей и молодежи, лаконично обобщает результаты исследования, обозначает перспективные направления дальнейшего исследования. Отметим, что сделанные диссертантом выводы имеют теоретическую и практическую ценность для историко-педагогической науки.

**Показателями новизны исследования**, полученных результатов и выводов, сформулированных в диссертации, наиболее значимыми являются следующие положения: осуществлен целостный историко-педагогический анализ деятельности центров социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма как социально-педагогического явления; обоснована роль ЦСССДМ Крыма в конце XX – начале XXI столетия как историко-педагогического феномена и самостоятельного звена в системе социальной работы государства; обоснована и конкретизирована сущность авторского понятия «центры социальных служб для семьи, детей и молодежи Крыма»; выявлены, и раскрыты предпосылки создания и развития ЦСССДМ; разработана периодизация (этапы) становления и развития ЦСССДМ Крыма в исследуемый период; охарактеризованы цели, структура, содержание, формы,

методы и технологии деятельности этих центров; выявлены особенности их функционирования, финансирования и управления; научно-обоснованы пути повышения качества работы социальных центров Крыма в современных условиях на основе изучения, обобщения и применения педагогического опыта; в научный оборот введен широкий комплекс ранее не опубликованных источников, педагогических фактов и материалов, представляющих значительный интерес для истории отечественного образования и педагогической мысли.

Следует отметить, что личный вклад диссертанта состоит и в том, что осуществлённая в диссертации историко-педагогическая реконструкция процесса развития ЦСССДМ Крыма в конце XX – начале XXI столетия как историко-педагогического феномена и самостоятельного звена в системе социальной работы государства способствует созданию целостной картины развития социальных центров в интересах семьи на всех этапах, что является, безусловно, новым в истории педагогики.

**Теоретическая значимость** полученных автором результатов исследования заключается в научном обосновании положений о том, что целостная система деятельности центров социальных служб Крыма в период конца XX – начала XXI века существенно обогащает социально-педагогическое знание и практику, способствует решению задач совершенствования с учетом региональных особенностей системы социальных служб в интересах семьи, детей и молодежи.

**Значимость** для науки полученных автором результатов состоит в постановке и разрешении научной задачи, ранее не имевшей своего исследователя, в успешном ее решении в виде реконструирования и воспроизведения процесса становления и развития отечественной системы ЦСССДМ Крыма в конце XX – начале XXI столетия, что может рассматриваться как вклад в историю педагогики.

**Практическая значимость результатов исследования** обусловлена его прикладной направленностью на повышение эффективности деятельности

центров и состоит в обосновании новых концептуальных подходов к совершенствованию работы существующих социальных учреждений, разработке рекомендаций по использованию историко-социально-педагогического опыта в процессе совершенствовании деятельности центров по оказанию социально-психолого-педагогической помощи семье, детям, молодежи.

Следует отметить, что материалы исследования могут войти в курс истории отечественного образования и педагогической мысли как составная часть изучения педагогического наследия.

**Достоверность результатов диссертационного исследования** обеспечена теоретико-методологической обоснованностью положений, адекватным комплексом использованных методов исследования, комплексностью анализа широкой источниковедческой базы.

**Соответствие содержания диссертации указанной специальности.** Диссертация Крамаренко Леонида Владимировича «Становление и развитие центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Крыму (конец XX – начало XXI века)» соответствует специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования. Структура диссертации, последовательность ее глав и параграфов позволили автору успешно изложить результаты исследования.

**Соответствие содержания автореферата содержанию диссертации.** Автореферат соответствует тексту диссертационной работы, отражает содержание, основную структуру, логику, полученные автором результаты. Основные результаты исследования Л.В. Крамаренко достаточно полно представлены в печатных работах.

Отмечая несомненные достоинства работы, ее научную новизну, теоретическую и практическую значимость, следует указать на ряд замечаний, некоторые из которых носят дискуссионный характер.

1. В работе описаны этапы становления и некоторые перспективные направления деятельности центров социальных служб в Республике Крым, но



работа была бы более завершенной, если бы были отдельно более четко выделены и перечислены как тенденции, так и перспективы развития центров.

2. Так как в исследуемый период центры социальных служб для семьи, детей и молодежи существовали в правовых полях двух государств, то логично было бы четко проследить, как изменялось программно-методическое обеспечение деятельности центров в процессе вхождения Крыма в правовое пространство Российской Федерации.

3. Несмотря на то, что диссертантом сформулированы рекомендации по материалам исследования, хотелось бы уточнить их содержательную пошаговость в реализации хотя бы на примере некоторых социальных центров Крыма.

4. Уточнения требуют и конкретные наиболее эффективные формы именно социально-педагогического направления деятельности ЦСССМД в Крыму в исследуемый период для дальнейшего их использования.

Данные замечания не снижают общей положительной оценки диссертации, ее научной ценности, а могут быть рекомендованы для реализации в дальнейшей научно-исследовательской работе.

**Заключение о соответствии диссертации требованиям ВАК.** Анализ содержания диссертации, автореферата и перечня публикаций соискателя позволяет заключить, что представленная Крамаренко Леонидом Владимировичем работа на тему: «Становление и развитие центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Крыму (конец XX – начало XXI века)» является самостоятельно выполненным, завершенным, актуальным научным исследованием, обеспечивает решение поставленной проблемы, открывает новые перспективы, имеет важное практическое значение и по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013


года № 842 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор Крамаренко Леонид Владимирович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

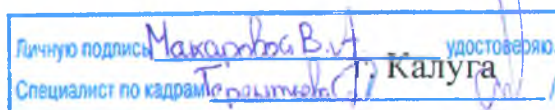
**Официальный оппонент,**

доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой Социальной адаптации и  
организации работы с молодежью  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Калужский государственный университет им. К.Э.  
Циолковского» (г. Калуга)

«25» августа 2023 г.



 **В. А. Макарова**



**Сведения об официальном оппоненте:** Макарова Валентина Александровна.  
Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (г. Калуга).

Должность: заведующий кафедрой социальной адаптации и организации работы с молодежью.

Почтовый адрес: улица Степана Разина, 26. г. Калуга, 248023, Россия.

Контактный телефон: 8 (4842) 50–30–13

Электронный адрес: [kaf34@tksu.ru](mailto:kaf34@tksu.ru)

Составитель и подписант отзыва выражает Согласие на обработку персональных данных без оговорок и ограничений. Данное Согласие дается на обработку персональных данных как без использования средств автоматизации, так и с их использованием. Согласие дается на обработку следующих персональных данных Пользователя, указанных Пользователем: фамилия, имя, отчество; контактная информация, включая, но не ограничиваясь: адреса, номера телефонов, e-mail.