

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Александрова Александра Петровича «Становление и развитие частного образования в Крыму (XIX – начало XX вв.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Александрова Александра Петровича очевидна и обусловлена, в том числе процессами комплексной модернизации образовательной системы Российской Федерации и Республики Крым, как ее неотъемлемой части. Модернизация затрагивает все звенья, сферы и формы образования и проводится на стыке инновационных требований современности и лучшего социально-исторического опыта и традиций. Одним из вопросов, вызывающих широкий интерес в педагогическом сообществе, является создание альтернативных форм обучения, таких, как частное образование. В этой связи отмечается рост научных публикаций, посвященных различным аспектам развития частного образования в России и за рубежом. Однако, установлено, что освещение вопросов исторического опыта частного образования на региональном уровне до сих пор носят фрагментарный характер и требуют более глубокого осмысления и исследования.

Становится очевидным, что изучение особенностей развития частного образования на примере Крыма является своевременной задачей в силу появления и широкого распространения частных учебных заведений в современной Республике Крым. Процессы формирования, развития и становления частного образования в Крыму в XIX - начале XX вв. имеют глубокие корни и обладают богатыми педагогическими традициями, поэтому анализ и всестороннее исследование исторического опыта частного образования в данном регионе видятся нам крайне важными для обеспечения преемственности форм и методов организации частного образования на современном этапе. Возможности применения системно-исторического опыта в практике современных частных образовательных учреждений Крыма и иных регионов России представлены соискателем достаточно широко и варьируются от возрождения социокультурных традиций помощи талантливым малоимущим ученикам до создания новых институтов гражданского общества в виде государственно-частного партнерства в сфере образования на основе взаимодействия между органами власти, государственными и частными учебными заведениями. Соискателем также сформулированы приоритетные направления развития частного образования в Республике Крым на современном этапе, что повышает практическую значимость его работы. Все авторские предложения созданы и обоснованы соискателем как результат актуализации исторического опыта развития частного образования в Крыму в XIX – начале XX вв.

Исследование построено на надежном методологическом фундаменте; автором четко и точно сформулированы проблема, цель, задачи, объект и предмет исследования; описаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость представленной к защите работы. Используемые соискателем методологические подходы (системный, цивилизационно-парадигмальный, системно-исторический, проблемно-хронологический и




региональный) детально рассмотрены в работе, обоснована необходимость их использования для решения поставленных задач. Положения, выносимые на защиту, теоретически обоснованы автором и соответствуют поставленным цели и задачам.

Как следует из автореферата, автору удалось определить теоретические основы исследования проблемы развития частного образования как социально-педагогического феномена, осуществить системно-исторический анализ исследуемой проблемы, сформулировать сущность понятия «частное образование» в Крыму XIX – начале XX вв., выделить предпосылки и охарактеризовать основные этапы развития частного образования в Крыму в исследуемый период (первый раздел), дать характеристику нормативно-правовой базы деятельности частного образования в Крыму в XIX - начале XX вв., обосновать типы частных учебных заведений и их структуру, определить приоритетные направления развития частного образования (второй раздел).

Текст автореферата четко структурирован и логичен, его отличает научный стиль, системность, грамотность и последовательность изложения. Содержание автореферата диссертационной работы А.П. Александрова позволяет сделать вывод о том, что рецензируемая научная работа демонстрирует актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, включает основные дефиниции исследования, создает предпосылки для новых исследований в данной области педагогики.

Диссертация «Становление и развитие частного образования в Крыму (XIX – начало XX вв.)» выполнена на достаточно высоком научном уровне, представляет собой самостоятельное завершенное исследование, соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор Александров Александр Петрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры иностранных языков  
Высшей школы иностранных языков и перевода  
Института международных отношений  
Казанского федерального университета

 Айнутдинова Ирина Наильевна

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ)  
420008, Россия, РТ, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18  
+7(843)233-71-09  
+7(986)913-07-61 e-mail: iainutdin@mail.ru

Дата «9» 09 2023 г.

