

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Александрова Александра Петровича «Становление и развитие частного образования в Крыму (XIX – начало XX вв.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность темы диссертационного исследования Александрова Александра Петровича достаточно очевидна, принимая во внимание реалии современного социума. Кардинальные изменения, которые произошли в геополитическом и социально-экономическом пространстве России за последние десять лет, обусловили динамику развития частного образования. Обращение к историческим источникам расширяет представление о развитии частного образования в Крыму с целью определения возможностей использования исторического опыта посредством его актуализации.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором не только обоснована сущность изучаемого понятия «частное образование», но и выявлены предпосылки, определены этапы развития частного образования в конкретном регионе, охарактеризованы типы и структура частного образования в Крыму в XIX – начале XX вв., определены приоритетные направления развития частного образования. Однако несмотря на то, что работа выполнялась на материалах Крыма, теоретическая значимость введённых в научный оборот педагогических фактов и документов *имеет отдельную ценность для науки в целом.*

Отметим отлично выстроенную логику исследования, безупречную методологическую ясность всего научного аппарата, чёткость описания всех этапов работы. Богатый историографический анализ позволил автору обосновать выводы своего исследования. Выводы полностью соответствуют цели и задачам исследования.

Достоверность и обоснованность полученных данных обеспечиваются комплексным подходом к отбору и анализу исторических документов.

Положения на защиту сформулированы довольно обстоятельно и полностью вытекают из полученных исследовательских данных. Содержание положений свидетельствует о *значимости вклада автора* в развитие теории образования и воспитания.

Несмотря на исторический характер работы, она имеет и *практическую значимость*: благодаря систематизации сведений о частном образовании в Крыму, на их основе могут разрабатываться новые концептуальные подходы для совершенствования работы частного образования.

К числу несомненных *достоинств* работы относится многообразие и различный характер привлечённых источников, а также *полнота*

характеристик частных учебных заведений.

Также отметим *широкую апробацию* результатов исследования и внушительный список авторских публикаций по теме исследования.

В качестве *замечания* следует отметить отсутствие в тексте автореферата сопоставления особенностей работы дореволюционных частных учебных заведений и современных частных образовательных организаций, что, несомненно, добавило бы работе глубину и обогатило бы работу. Однако это замечание нисколько не умаляет положительного впечатления от выполненного диссертационного исследования.

В заключение отметим, что текст автореферата написан хорошим научным языком, отличается логикой и грамотностью, легко читается.

Таким образом, изучение автореферата и публикаций автора, позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Александра Петровича Александрова на тему «Становление и развитие частного образования в Крыму (XIX – начало XX вв.)», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, является самостоятельно выполненной научной квалификационной работой. Автором разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение.

Работа отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» ВАК РФ, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Александров Александр Петрович, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Директор Института искусств
ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»,
зав. кафедрой теории, истории
и педагогики искусства
доктор педагогических наук, профессор

Инга Эрленовна Рахимбаева

Почтовый адрес: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г. Чернышевского», 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83,
Телефон: +7 (8452) 22 - 83 - 33
Электронная почта: Rachimbaeva_inga@mail.ru

Подпись И.Э. Рахимбаевой заверяю:
Ученый секретарь СГУ



И.В. Федусенко

28.08.2023