



26.07.2023 № 195/080

На № _____ от _____

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ

**объединенного диссертационного совета по
защите диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соискание ученой
степени доктора наук 99.2.069.02 (по
педагогическим наукам), созданного на базе
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
педагогический университет», ФГАОУ ВО
«Крымский федеральный университет имени
В.И. Вернадского»
доктору педагогических наук, профессору
МУСХАНОВОЙ И.В.**

Уважаемая Исита Вахидовна!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» выражает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Браславской Елены Алексеевны на тему: «Развитие иноязычного образования в средних и высших учебных заведениях Крыма (конец XX – начало XXI вв.)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

В области иноязычного образования за последние 5 лет преподавателями МГИМО опубликовано более 15 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Подготовка отзыва будет осуществляться кафедрой педагогики и психологии, заведующий кафедрой – доктор педагогических наук, профессор Воевода Елена Владимировна. Утвержденный отзыв будет направлен в диссертационный совет в установленном порядке.

Необходимые сведения о ведущей организации предоставляем и согласны на размещение этих сведений и отзыва на официальном сайте Вашей организации.

ПРОРЕКТОР
по научной работе,
кандидат политических наук, доцент



С. У. Байков
/ А.А. БАЙКОВ

«26» июля 2023 г.

Сведения о ведущей организации
 по диссертации Браславской Елены Алексеевны
 на тему «Развитие иноязычного образования в средних и высших
 учебных заведениях Крыма (конец XX – начало XXI вв.)»
 по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	МГИМО МИД России
Ведомственная принадлежность организации	Министерство иностранных дел Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	119454, Москва, проспект Вернадского, 76
Официальный сайт организации	http://mgimo.ru/
Адрес электронной почты	rectorat@inno.mgimo.ru
Телефон	+7(495)229-40-49
Кафедра (научное подразделение), осуществляющая подготовку отзыва	Кафедра педагогики и психологии
<p>Публикации работников организации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) в рецензируемых научных изданиях по проблематике сферы исследования соискателя:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ахмедова Е.В. Приоритетные направления в профессиональной языковой подготовке спортсменов Азербайджана / Л.Я. Ахмедова, Е.В. Воевода // Мир науки, культуры, образования. 2022. № 4(95). С. 54–57. 2. Васина Е.А. Профессионально-деятельностный подход в обучении синхронных переводчиков в вузе / Е.А. Васина // Мир науки, культуры, образования. 2023. № 2 (99). С. 7-11. 3. Воевода Е.В. Обучение гагаузскому языку: история и современность / Е.В. Воевода, Г.Н. Мутаф // ЦИТИСЭ. 2020. № 2(24). С. 225–233. 4. Воевода Е.В. Роль социокультурных факторов в обучении студентов миноритарному языку / Е.В. Воевода, Г.Н. Мутаф // Высшее образование в России. 2020. Т. 29. № 3. С. 127-135. (ВАК/Скопус) 5. Воронеж С.М. Использование когнитивно-визуальных технологий при создании дистанционного электронного курса для изучения иностранных языков в вузе / С.М. Воронеж, Павлова А.Н. // Мир университетской науки: культура, образование. 2022. № 1. С. 62-69. 6. Глебова Т.А. Особенности преподавания английского языка в межнациональных группах студентов // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 3 (32). С. 79-81. 7. Гулов А.П. Цифровые технологии при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку / А.П. Гулов // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2023. Т. 15. № 1. С. 59-66. 	

8. Гулов А.П. Универсальные компетенции как основа успешного участия во всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку / А.П. Гулов // Научное мнение. 2022. № 3. С. 87-95.
9. Евтеев С.В. Индивидуальные образовательные траектории обучения иностранному языку в вузе / С.В. Евтеев, А.М. Ионова // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2022. Т. 28. № 3. С. 62-69.
10. Заец Т.В. Моделирование смешанного обучения на этапе ранней языковой профессионализации / Т.В. Заец, Е.В. Воевода // Казанский педагогический журнал. 2022. № 5(154). С. 58–66.
11. Конколь М.М. Анализ подходов к иноязычной подготовке специалистов-международников (на примере МГИМО МИД России) / М.М. Конколь, О.М. Кочкина // Педагогика и просвещение. 2022. № 4. С. 34-47.
12. Пичкова Л.С., Чертовских О.О. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранному языку в неязыковых вузах // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 1 (26). С. 227-230.
13. Ястребова Е.Б. Языковое образование в вузе: уроки вынужденного перехода в онлайн / Е.Б. Ястребова, М.А. Чигашева, С.В. Евтеев // Образование и наука. 2022. Т. 24. № 5. С. 11-40 (ВАК/Скопус).
14. Timchenko M.V. Research-based approaches to the development and assessment of the creative abilities of future international specialists by means of teaching a foreign language / M.V. Timchenko, O.N. Kishko // Perspectives of Science and Education. 2023. № 1 (61). С. 205-219 (ВАК/Скопус).
15. Voevoda E.V. Intercultural communication in multicultural education space / E.V. Voevoda // Training, Language and Culture. 2020. Vol. 4, No. 2. P. 11–20 (ВАК/Скопус).

ПРОРЕКТОР
по научной работе,
кандидат политических наук, доцент



/ А.А. БАЙКОВ

«26» июля 2023 г.