

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

291011, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, г.о. Луганский, г. Луганск, ул. Оборонная, 2
тел.: (0642) 59-90-08; e-mail: info_lu@lgpu.org

08.08.2023 № 1/1473

На № _____ от _____

Председателю объединенного
диссертационного совета по защите
диссертаций на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой
степени доктора наук 99.2.069.02
(по педагогическим наукам), созданного
на базе ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный педагогический
университет», ФГАОУ ВО «Крымский
федеральный университет имени
В.И. Вернадского»
доктору педагогических наук, профессору
Мусхановой И.В.

Уважаемая Исита Вахидовна!

ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
выражает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации
Крамаренко Леонида Владимировича на тему: «Становление и развитие
центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Крыму (конец XX –
начало XXI века)», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история
педагогики и образования.

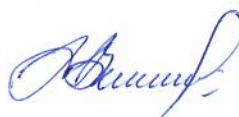
Подготовка отзыва будет осуществляться кафедрой социальной работы,
заведующий кафедрой кандидат психологических наук, доцент
Васюк Андрей Григорьевич.

По кафедре социальной работы в области системы подготовки социальных работников к деятельности в современных условиях развития общества, а также формирования резильентности у будущих социальных работников в процессе профессиональной подготовки опубликовано 73 научных и учебно-методических работы, в том числе 3 монографии, 48 статей в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

На заседании кафедры социальной работы будет обсужден и принят отзыв ведущей организации. Утвержденный отзыв будет направлен в диссертационный совет в установленном порядке.

Необходимые сведения о ведущей организации представляем и согласны на размещение этих сведений и отзыва на официальном сайте Вашей организации.

Ректор



Ж.В. Марфина

Сведения о ведущей организации

по диссертации Крамаренко Леонида Владимировича на тему «Становление и развитие центров социальных служб для семьи, детей и молодежи в Крыму (конец XX – начало XXI века)» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «ЛГПУ»; ЛГПУ; ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»; Луганский государственный педагогический университет
Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	291011, г.Луганск, ул. Оборонная 2
Официальный сайт организации	https://lgpu.org/
Адрес электронной почты	info_lu@lgpu.org
Телефон	+7 857-2-58-61-08
Кафедра (научное подразделение), осуществляющая подготовку отзывает	Кафедра социальной работы
<p>Публикации работников организации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) в рецензируемых научных изданиях по проблематике сферы исследования соискателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васюк, А. Г. Концептуальные подходы к подготовке социальных работников в современных условиях развития общества / А. Г. Васюк // Человек. Наука. Социум. – 2022. – № 4-2(12). – С. 58-80. 2. Васюк, А. Г. Аспекты управления в социальной работе: развитие личности руководителя / А. Г. Васюк // Человек. Наука. Социум. – 2022. – № 3(11). – С. 31-65. 3. Васюк, А. Г. Теоретические подходы к формированию коммуникативных профессиональных компетенций социальных работников в вузе / А. Г. Васюк // Ценностные приоритеты образования в XXI веке: Образование как социокультурный феномен. Художественно-эстетическое образование и воспитание в XXI веке : Материалы Международной научно-практической конференции, Луганск, 10–11 ноября 2022 года. – Луганск: Книта, 2022. – С. 5-18. 4. Васюк, А. Г. Основные учебно-теоретические подходы в системе подготовки социального работника / А. Г. Васюк // Человек. Наука. Социум. – 2022. – № 1(9). – С. 31-56. 5. Васюк, А. Г. Сущность подготовки социальных работников к деятельности в современных условиях общества / А. Г. Васюк // Человек. Наука. Социум. – 2022. – № 2(10). – С. 32-62. 6. Абрамова, С. В. Консультационный центр как вариативная форма взаимодействия с семьями / С. В. Абрамова // Проблемы и перспективы развития дошкольного образования : Сборник статей по материалам Второй Всероссийской научно-практической конференции, Нижний Новгород, 20 апреля 2022 года. – Нижний Новгород: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", 2022. – С. 11-14. 7. Абрамова, С. В. Применение проблемного метода обучения при проведении занятий со 	

школьниками по вопросам биолого-социальной безопасности / С. В. Абрамова, Е. Н. Бояров // Современное образование в области безопасности жизнедеятельности: теория, методика, практика : Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 25-летию факультета безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, 08–09 ноября 2022 года / Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Казань: Общество с ограниченной ответственностью "Бук", 2022. – С. 11-16.
10. Абрамова, С. В. Содержание понятия и особенности реализации социального партнерства школы и местного сообщества / С. В. Абрамова, Т. Н. Маслова // Человек. Наука. Социум. – 2021. – № 1(5). – С. 47-57.
11. Мальцева, Т. Е. Обзор отечественных и зарубежных теоретических исследований современных педагогических направлений высшего инклюзивного образования / Т. Е. Мальцева // Человек. Наука. Социум. – 2022. – № 2(10). – С. 146-173.
12. Мальцева, Т. Е. Исторический путь развития инклюзивного образования: теоретический анализ / Т. Е. Мальцева // Ценностные приоритеты образования в XXI веке: Образование как социокультурный феномен. Художественно-эстетическое образование и воспитание в XXI веке : Материалы Международной научно-практической конференции, Луганск, 10–11 ноября 2022 года. – Луганск: Книта, 2022. – С. 46-59.
13. Мальцева, Т. Е. Инклюзия как структурно-функциональный конгломерат профессионализации в высшей школе / Т. Е. Мальцева, Т. Т. Щелина // Человек. Наука. Социум. – 2022. – № 4-2(12). – С. 170-190.
14. Чумак, Н. И. Технологии социальной профилактики профессиональной деформации и синдрома эмоционального выгорания сотрудников пенитенциарной системы / Н. И. Чумак // Стратегии развития общества и социальная работа : Материалы докладов и сообщений в виде научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Ростов-на-Дону, 12–14 ноября 2019 года. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2020. – С. 329-336.
15. Чумак, Н. И. Специфические особенности использования информационно-компьютерных технологий в инклюзивном образовании будущих социальных работников / Н. И. Чумак // Социальная работа: современные проблемы и технологии. – 2020. – № 2(2). – С. 205-216.
16. Черкашин, О. А. Стресс и стрессоустойчивость в деятельности социальных работников / О. А. Черкашин // Ценностные приоритеты образования в XXI веке: Образование как социокультурный феномен. Художественно-эстетическое образование и воспитание в XXI веке : Материалы Международной научно-практической конференции, Луганск, 10–11 ноября 2022 года. – Луганск: Книта, 2022. – С. 128-134.
17. Черкашин, О. А. Формирование резильентности у будущих социальных работников в процессе профессиональной подготовки в научной литературе / О. А. Черкашин // Человек. Наука. Социум. – 2022. – № 2(10). – С. 271-294.

Ректор



Ж.В. Марфина

Исполнитель: Васюк Андрей Григорьевич,
заведующий кафедрой социальной работы

+79591249152 kaf_soc_rab@lgpu.org