

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Анисимовой Натальи Юрьевны на тему: «Организация подготовки кадров в цифровой экономике: методология трансформации и реализация», представленной на соискание учёной степени доктора экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (8. Экономика народонаселения и экономика труда)

Подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров выполняет важную стратегическую задачу государственного уровня, формируя надёжный фундамент для обеспечения национальной безопасности страны, ее технологического и цифрового суверенитета. На кадры высшей квалификации возлагаются целевые задачи по инновационному развитию экономики и подготовке креативных решений для формирования глобальных трендов цифровизации во всех сферах деятельности. Затянувшийся санкционный период усиливает необходимость качественного форсайта развития системы подготовки кадров Российской Федерации с обоснованием прогнозов и сценариев ее организации в цифровой экономике.

Именно эти важные для теории и практики экономики труда вопросы рассматриваются в рецензируемой диссертационной работе. Автор всесторонне изучил научные подходы отечественных и зарубежных авторов к исследованию кадрового обеспечения цифровой экономики и разработал собственную концепцию, составляющую научно-методологическую основу трансформации организации подготовки кадров как базиса кадрового суверенитета государства. Обширный статистический и аналитический материал, разнообразие научно-методического инструментария и адекватность его применения поставленной цели и задачам свидетельствуют о достоверности и обоснованности выводов и результатов, иллюстрирующих теоретическую и практическую значимость авторской концепции.

Текст автореферата содержит наиболее важные итоги проведенного диссертационного исследования, обладающие признаками научной новизны. К таковым автор относит следующие (стр. 6-9):

- расширение концептуального представления о содержании организации подготовки кадров в цифровой экономике, что позволяет значительно расширить ее научный базис с точки зрения формирования компетенций полипредметной направленности;

- выделение и обоснование характерных признаков цифрового труда как нового качества труда в условиях цифровой экономики, что существенно обогащает содержание базовых (обобщенных) свойств труда новыми специфическими признаками;

- разработку концептуального подхода к организации подготовки кадров в цифровой экономике, опирающегося на совокупность принципов полиотраслевой организации подготовки кадров;

- разработку методологии трансформации организации подготовки кадров в цифровой экономике, принципиальным отличием которой является

системная ориентированность предложенного организационного механизма в обеспечении суверенного развития страны;

- разработку научно-методического инструментария к проведению мониторинга состояния и развития кадрового потенциала отраслей экономики с применением индексного метода;

- выделение системообразующих направлений организации подготовки кадров на основе взаимосвязи кадрового, технологического и цифрового суверенитета в условиях цифровых трансформаций, характеризующих независимость и безопасность страны на внутреннем и внешнем рынках труда;

- усовершенствование научного подхода к формированию отраслевого баланса кадров для выявления диспропорций кадрового обеспечения в соответствии с требованиями цифровой экономики и снижения отраслевого дефицита кадров необходимой квалификации;

- выполнение моделирования образовательного потенциала и определение его ценности на региональном уровне, что позволило оптимизировать плановые показатели организации непрерывного образования и определить социально-экономическую эффективность экосистемы подготовки кадров.

Данные положения подтверждают фундаментальный вклад автора в приращение научного знания экономики труда, свидетельствуют о завершенности многолетнего диссертационного исследования и широких возможностях использования его результатов всеми заинтересованными участниками рынка труда. Отдельные предложения по совершенствованию организации подготовки кадров в современных условиях цифровых трансформаций уже внедрены Министерством труда и социальной защиты Республики Крым, Министерством экономического развития Республики Крым, ГКУ Республики Крым «Центр занятости населения», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», что подтверждено соответствующими Актами и справками.

В то же время, автореферат диссертации вызывает и ряд вопросов к позиции автора по направлениям трансформации и реализации его концепции полиотраслевой организации подготовки кадров в цифровой экономике:

- 1) В качестве особых (специфических) признаков цифрового труда автор выделяет восемь свойств, к числу которых относит: платформенность (выполнение трудовых функций с использованием цифровых платформ), сетизацию (сетевое взаимодействие с участниками экосистемы в ходе осуществления трудовой деятельности) и технологизацию (использование сквозных цифровых технологий в процессе осуществления трудовой деятельности) (стр. 16). Следует отметить, что в основе функционирования цифровых платформ лежит принцип сетевого взаимодействия их участников, что, в свою очередь, вызывает сомнения в необходимости разделения свойств платформенности и сетизации цифрового труда на две отдельные группы. Также спорным является выделение признака технологизации цифрового труда, так как само понятие технологий имеет многовековую историю и присуще всем видам трудовой деятельности человека.

2) В схеме организационного механизма подготовки кадров в цифровой экономике, представленного на рисунке 1 (стр. 19), в качестве органов управления и регулирования системы непрерывного образования автор указывает федеральные, региональные и муниципальные органы власти. Выделение органов власти муниципального уровня в качестве регуляторов системы подготовки кадров требует дополнительной аргументации, так как в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации были сокращены даже региональные полномочия в сфере профессионального образования, а органы местного самоуправления фактически полностью исключены из этого процесса.

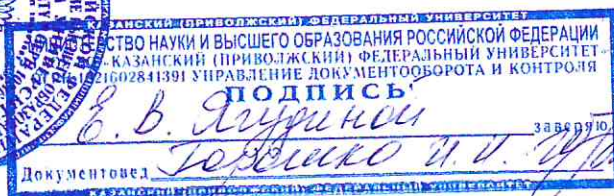
Вышеуказанные замечания не умаляют высокого уровня научной значимости представленного исследования и не ставят под сомнение ценность результатов и выводов, полученных Анисимовой Н.Ю.

Диссертация Анисимовой Натальи Юрьевны соответствует критериям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, и автор диссертации, Анисимова Наталья Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (8. Экономика народонаселения и экономика труда).

Заведующий кафедрой
управления человеческими ресурсами
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»,
доктор экономических наук, профессор

Ягудина Елена Валерьевна

15.11.2023



Сведения о лице, составившем отзыв:

ФИО: Ягудина Елена Валерьевна

Ученая степень: доктор экономических наук.

Ученое звание: профессор.

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Должность: заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами.

Почтовый адрес: 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18,

Тел.: +7 (843) 206 52 39 доб.38-37

Электронная почта: Elena.Fakhrudiniva@kpfu.ru