

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Гульнары Шаарановны Амерхановой** по теме **«Формирование основ проектной деятельности обучающихся 8-9 классов средствами этнодизайна»**, представленной в диссертационный совет 99.2.069.02 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация Г.Ш. Амерхановой посвящена актуальной для современной педагогической науки теме. В настоящее время предъявляются особые требования к развитию личности. На всех уровнях образования применяются разнообразные формы, методы и средства, направленные на развитие критического мышления и раскрытия творческого потенциала детей и молодежи. В контексте вышеизложенного представляет научный и практический интерес рассмотрение автором проблемы использования средств этнодизайна для формирования основ проектной деятельности у обучающихся средней школы.

Одним из факторов развития социальной активности является целенаправленное использование в процессе обучения и воспитания обучающихся технологий проектной деятельности, ориентированных на формирование личности, способной реализовать себя в различных сферах жизнедеятельности в условиях современного мира.

Изучение автореферата показало, что автором проанализированы источники, раскрывающие социально- философские, психолого- педагогические, медико-биологические и культурологические аспекты продуктивности проектной деятельности в творческом развитии человека, базирующейся на общечеловеческом историческом опыте и опыте народной педагогики. В этой связи работа Г.Ш. Амерхановой, посвященная формированию основ проектной деятельности обучающихся 8-9 классов средствами этнодизайна, несомненно, является актуальной.

Научная новизна исследования заключается в уточнении сущности, структуры проектной деятельности, в выявлении развивающего потенциала этнодизайна в проектной деятельности обучающихся 8-9 классов, в разработке и научном обосновании модели формирования основ проектной деятельности, а также в выявлении и научном обосновании педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования основ проектной деятельности обучающихся 8-9 классов средствами этнодизайна.

Г.Ш. Амерхановой в процессе реализации задач исследования получены результаты, позволяющие обосновать научную и практическую значимость исследования. Автореферат изложен лаконично, в логической последовательности, что позволяет говорить о научно-исследовательской зрелости исследователя.

В качестве пожелания хочется отметить, что недостаточно изучена методика использования проектной деятельности средствами этнодизайна в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся 8-9

классов. Отмеченное пожелание ничуть не снижает значимости проведенного автором исследования.

Таким образом, на основе анализа структуры и содержания автореферата диссертации Г.Ш. Амерхановой можно сделать вывод о том, что выполненное исследование соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор – Гульнара Шаарановна Амерханова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры педагогики
начального и общего образования
ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет»,
доктор педагогических наук, профессор

Петрова Татьяна Николаевна

*Выражаю свое согласие на обработку
персональных данных*

424000, Республика Марий Эл,

г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 1

Тел.: (8362)68-80-02

e-mail: nauka@marsu.ru



Секретариат
Подпись *Т. Н. Петрова*
ОТВЕЧАЮ: вед. специалист по кадрам
отдела кадров
М. А. Малаганова
01 20 24 г.

19 марта 2024 г.