

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Шепелева Александра Игоревича
на тему «Развитие критического мышления будущих учителей
иностранного языка в условиях информационного общества»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)

Научное исследование А.И. Шепелева выполнено на актуальную тему, отвечающую необходимости повышения уровня развития навыка критического мышления будущих учителей иностранного языка в условиях информационного общества, что соответствует решению проблемы подготовки будущих специалистов в указанной области на постиндустриальном этапе развития общества. Диссертант справедливо утверждает, что значимость критического мышления как фактора профессиональной успешности будущего учителя иностранного языка действительно высока. Повышению уровня развития навыка критического мышления будущих учителей иностранного языка, по мнению А.И. Шепелева, может способствовать внедрение разработанной автором исследования STREAM-технологии, целью которой является развитие навыка критического мышления у будущего учителя иностранного языка, поскольку существующие на сегодняшний день технологии А.И. Шепелев считает недостаточно эффективными в области подготовки специалистов в данной области. Специфика и роль критического мышления будущих учителей иностранного языка в их профессиональном развитии, действительно, остаётся малоизученной проблемой, что подчёркивает несомненную актуальность темы рецензируемого автореферата кандидатской диссертации Шепелева А.И.

Анализируя представленную диссертационную работу, отметим, что автореферат диссертанта представлен в полном соответствии с требованиями ВАК. В нём чётко сформулированы актуальность, проблема, объект, предмет, цель и гипотеза исследования, выдвинутые на их основе задачи исследования,

представлена его методологическая и теоретическая основа, раскрыта научная новизна, практическая и теоретическая значимость, грамотно изложены положения, выносимые на защиту.

В автореферате диссертант представляет авторское определение «критическое мышление учителя иностранного языка», которое показывает сущность и специфику критического мышления будущих учителей иностранного языка, выделяет факторы развивающего воздействия, описывает сущность STREAM-технологии, выделяя её основные принципы и педагогические условия, описывает критерии и параметры определения уровня развития навыка критического мышления будущих учителей иностранного языка. Особого внимания заслуживает представленная структура компонентов критического мышления будущих учителей иностранного языка, а также перечисленные диссертантом авторские приёмы STREAM-технологии.

Диссертация отличается высоким уровнем научной новизны, которая заключается в том, что определена методологическая основа исследования критического мышления будущих учителей иностранного языка, базирующаяся на системном, интегральном, междисциплинарном, синергетическом подходах; предложены авторские определения понятий «критическое мышление учителя иностранного языка», «междисциплинарное лексическое поле учителя иностранного языка»; разработана педагогическая STREAM-технология, целью которой является развитие навыка критического мышления у будущего учителя иностранного языка; выявлены и обоснованы принципы ее реализации с учётом условий информационного этапа развития общества; выявлены и обоснованы педагогические условия, определяющие успешность развития навыка критического мышления будущих учителей иностранного языка.

Основное содержание работы отражено в 16 статьях автора, из них 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК. Апробация результатов

исследования подтверждена участием в научно-практических конференциях разного уровня.

В целом, все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Шепелева Александра Игоревича на тему «Развитие критического мышления будущих учителей иностранного языка в условиях информационного общества», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО
«Ростовский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

 Пивненко Пётр Петрович

26.03.2024

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Адрес: 346888, г. Батайск, Ростовская область, ул. Революционная, д. 79а
Телефон: + 7-928-122-22-11
Адрес электронной почты: pivnenko_petr@rambler.ru

Личную подпись
удостоверяю

Заместитель начальника отдела
кадров управления по работе с
персоналом



Т. Т.

Томашевская

26.03.2024