

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Амерхановой Гульнары Шаарановны «**Формирование основ проектной деятельности обучающихся 8-9 классов средствами этнодизайна**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: **5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность диссертационного исследования, проведенного Гульнарой Шаарановной, продиктована современной ситуацией в обществе, характеризующейся возрастающей ролью образования и необходимостью формирования у обучающихся базовых компетенций, развития самостоятельности, готовности к постоянному обучению в течение всей жизни, пониманию культурного многообразия народов Российской Федерации, способности к планированию и прогнозированию собственной деятельности. В этой связи особую значимость исследование приобретает в контексте формирования основ проектной деятельности обучающихся средствами этнодизайна.

Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования, ясно показывающие стратегический путь исследования.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического-методологического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. Исследование отличают логика и стройность замысла в сочетании с последовательностью исполнения. Для доказательства правомерности исходного замысла Гульнара Шаарановна четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесены системно-деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы. Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности методов исследования данной работы, обусловленных характером самого исследования.

Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Они свидетельствуют о теоретической и практической значимости выполненного Гульнарой Шаарановной исследования.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести: выявление развивающего потенциала этнодизайна в проектной деятельности обучающихся, способствующего развитию культурной осведомленности, критического мышления, исследовательских навыков и межкультурного взаимодействия подростков; выявление и научное обоснование педагогических условий (мотивированность обучающихся к проектной деятельности средствами этнодизайна и осознание их значимости в этнокультурной жизни своего народа; нацеленность на отражение в самостоятельно выполненных проектах национально-культурных особенностей народа; творческий подход к созданию, презентации и реализации проектов; вариативность использования потенциала средств этнодизайна при подготовке

проектов), обеспечивающих эффективность формирования основ проектной деятельности обучающихся 8-9 классов средствами этнодизайна.

Весьма убедительна практическая значимость исследования, поскольку полученные результаты могут быть использованы в учреждениях образования для организации проектной деятельности обучающихся средствами этнодизайна, а также для организации деятельности по развитию дизайнерских навыков и умений, формирования этнической и гражданской идентичности.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

Наряду с общей положительной оценкой исследования следует отметить, что из текста автореферата неясно, во-первых, в чем заключается «авторское определение ключевой дефиниции исследования «Проектная деятельность обучающихся средствами этнодизайна» (с.7), во-вторых, чем обусловлен выбор категории обучающихся 8-9 классов.

Высказанное суждение не снижает качество проведенного исследования и значимость диссертации.

Диссертация Амерхановой Гульнары Шаарановны на тему «Формирование основ проектной деятельности обучающихся 8-9 классов средствами этнодизайна» выполнена на высоком научном уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в п. 9-11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней и предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры русского и иностранных языков,  
Вологодского института права и экономики  
ФСИН России

 Смирнова Юлия Владимировна

*Дано согласие на обработку персональных данных.*

Адрес организации: 160002 г. Вологда, ул. Щетинина, 2

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Телефон рабочий (8172) 53-01-03, доб. 127;

Эл. почта: julianna1805@yandex.ru

