

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Гульнары Шаарановны Амерхановой** по теме: **«Формирование основ проектной деятельности обучающихся 8-9 классов средствами этнодизайна»**, представленной в диссертационный совет 99.2.069.02 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертация соискателя Г.Ш. Амерхановой посвящена актуальной проблеме формирования основ проектной деятельности обучающихся средней школы средствами этнодизайна. В настоящее время современная система образования ориентирована на развитие у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, развития духовно-нравственного потенциала личности, а также приобщение к общечеловеческим культурным ценностям, морально-нравственным идеалам. На современном этапе образования расширяется поиск оптимальных форм и методов обучения. Следовательно, актуальными становятся технологии проектного обучения. В автореферате соискателем определяются эффективные средства организации проектной деятельности, то есть этнодизайн, являющийся неким мостом между прошлым и настоящим, между консервативным и креативным.

Учитывая факторы мотивации обучающихся к проектной деятельности средствами этнодизайна соискатель решает такие задачи в диссертационном исследовании, как осуществление уточнения сущности проектной деятельности обучающихся, предложение авторских подходов к выявлению развивающего потенциала этнодизайна в проектной деятельности обучающихся; разработка и научное обоснование модели, педагогических условий и программы формирования основ проектной деятельности обучающихся 8-9 классов средствами этнодизайна.

Судя по автореферату, автор успешно решает поставленные задачи, а достоверность и обоснованность полученных результатов и научных положений исследования обеспечена опорой на фундаментальные положения теоретических и методологических основ проектного обучения, использованием авторских методик обучающихся, результатами эксперимента.

Хотелось бы порекомендовать автору при дальнейшем изучении вопроса привлекать к нему продукты этнодизайна Чеченской Республики и Северного Кавказа в целом, так как это позволило бы обогатить кругозор соискателя Г.Ш. Амерхановой. Хотя в представленном автореферате отражены некоторые недостатки, имеющиеся в исследовании, они не снижают значимость проведенной работы.

Исследование Г.Ш. Амерхановой соответствует уровню кандидатской диссертации и обладает несомненной теоретической и практической значимостью. По теме исследования опубликовано достаточное количество работ (22), в том числе семь статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Таким образом, на основе анализа структуры и содержания автореферата диссертации Г.Ш. Амерхановой можно сделать вывод о том, что выполненное исследование соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор, Гульнара Шаарановна Амерханова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
Университет им. Ахмата Абдулхамидовича
Кадырова», к.п.н.

личную подпись: Эхаева Р.М.
Кадырова: Начальник отдела кадров персонала
(Подпись) Эхаева Р.М.
(РАСШИФРОВКА)

Эхаева Раиса Могдановна

*Согласна на обмен своим
персональным делом*

364034, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Шерипова, д. 32

тел.: 8(98) 940-97-30

e-mail: raisa.ehaeva.65@mail.ru

14 марта 2024 г.