

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертационной работы Начаровой Маргариты Александровны
«Анализ ЭЭГ при слуховом восприятии слов у типично развивающихся
детей и детей с нарушениями речи»,
принятой к защите в диссертационном совете 24.2.318.08 при ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского» на соискание ученой степени кандидата
биологических наук по специальности 1.5.5 – Физиология человека и
животных

Проблема речи как определяющего фактора познавательной и коммуникативной деятельности ребенка, его социальной интеграции является одной из ключевых проблем современной науки. В связи с этим остро стоит вопрос поиска и расширения возможностей коррекции нарушений психоречевого развития.

Значимость проделанной работы доказана успешным внедрением результатов исследования в практическую деятельность коррекционного центра, а также в содержание учебных дисциплин ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

В качестве основного метода исследования Начарова М.А. выбрала метод регистрации ЭЭГ-реакций. Статистическая обработка данных подтверждает достоверность полученных результатов, которые емко, но лаконично отражены в выводах, а также представлены в 13 печатных публикациях.

Особо отмечу значительный личный вклад автора в исследуемую проблему: получены новые для исследуемой области результаты, проведено обширное эмпирическое исследование, позволяющее существенно расширить понимание особенностей слухового восприятия речи у детей с речевыми нарушениями.

Вместе с тем, хотелось бы задать диссертанту вопрос: чем можно объяснить различия в реактивности сенсомоторного альфа-ритма у типично развивающихся детей дошкольного и младшего школьного возраста? Почему, на Ваш взгляд, у детей с нарушением рецептивной речи, также как у

школьников, десинхронизация сенсомоторного альфа-ритма во время восприятия слов менее выражена?

Заключение

Диссертационная работа Начаровой Маргариты Александровны «Анализ ЭЭГ при слуховом восприятии слов у типично развивающихся детей и детей с нарушениями речи» является законченной, самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей оригинальное решение актуальной научной задачи изучения процесса восприятия речи дошкольниками и его коррекции.

Представленная диссертационная работа полностью соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней (Постановление правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, с изменениями, внесенными постановлениями правительства РФ от 21.04.2016 г. №335, 01.10.2018 г. №1168, от 20.03.2021 г. №426), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Начарова Маргарита Александровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 1.5.5 – Физиология человека и животных.

Я, Берсенёва Лариса Владимировна, даю согласие на обработку моих личных данных в делах диссертационного совета 24.2.318.08 при ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Профессор кафедры «Психология»

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,

доктор психологических наук (19.00.01),

доцент

299053 г. Севастополь, ул. Университетская, 33

e-mail: karapetyanl@mail.ru

+79122810548

Берсенёва Л.В.

Подпись Берсенёвой Л.В. заверяю:

Директор Гуманитарно-педагогического института
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

И. Н. Авдеева

2024 г.

