

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертационной работы Начаровой Маргариты Александровны «Анализ ЭЭГ при слуховом восприятии слов у типично развивающихся детей и детей с нарушениями речи»,

принятой к защите в диссертационном совете 24.2.318.08 при ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 1.5.5 – Физиология человека и животных

Диссертационная работа Начаровой Маргариты Александровны представляет значительный интерес для возрастной физиологии, педагогики и психофизиологии, так как посвящена сложной и актуальной проблеме - исследованию особенностей мозгового обеспечения восприятия речи типично развивающихся детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также их сверстников с нарушениями рецептивной речи (F80.2 по МКБ-10, импрессивной (сенсорной) алалией) и с задержкой психоречевого развития (ЗПРР).

Вербальная деятельность является базовой для развития и обучения ребенка, степени и характера его социализации. Процесс ее становления зависит от возрастных, половых и индивидуальных особенностей психофизиологических функций, а также от степени сформированности нейрональных сетей головного мозга. Совершенствование навыка восприятия речи, особенно на уровне предложения, происходит на протяжении всего дошкольного и младшего школьного периода. Поэтому актуальной задачей возрастной физиологии, физиологии когнитивной деятельности и коррекционной педагогики выступает описание нейрофизиологических особенностей восприятия речи у типично развивающихся детей и детей с различными видами дизонтогенеза речевого развития. Эта задача и решалась в рамках экспериментальной работы, выполненной Начаровой М.А.

Научная новизна исследования Маргариты Александровны состоит в комплексном подходе к оценке реактивности ЭЭГ в тета-, альфа- и бета-диапазонах при восприятии отдельных слов и псевдослов, а также слов и псевдослов в составе предложений детьми дошкольного и младшего школьного возрастов с нормальным речевым развитием, а также дошкольников с нарушениями рецептивной речи и с задержкой психоречевого развития, расширяя представления о механизмах и ЭЭГ-коррелятах понимания речи у детей, а также для уточнения механизмов, лежащих в основе нарушения понимания речи. В работе представлено описание специфических паттернов ЭЭГ-реакций, отражающих различные стратегии обработки речевых сообщений детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Сопоставление данных детей с нарушениями речи с типично развивающимися сверстниками существенно дополняет имеющиеся данные о восприятии речи детьми дошкольного возраста с алалией и ЗПРР.

В целом, исследование соответствует стандартам современной экспериментальной физиологии, выполнено на достаточной выборке

испытуемых с применением адекватных методов обработки и анализа полученных данных. Их обсуждение проведено с широким привлечением результатов исследований физиологических основ становления функции речи в норме и при патологии, представленных в отечественных и зарубежных публикациях за последние 5 лет.

Поэтому научные положения и выводы диссертационной работы базируются как на достаточном по объему статистически обработанном материале, так и на хорошем знании современного состояния изучаемой проблемы. Следует также выделить практическую значимость работы, связанную с вопросами организации процессов обучения с учетом возрастных особенностей и уровня речевого развития детей, а также эффективности методов коррекционной работы в области специальной педагогики. На основе полученных данных об особенностях ЭЭГ типично развивающихся детей и детей с нарушением рецептивной речи предложен способ коррекции нарушения рецептивной речи (патент № 2805643).

Автореферат написан хорошим литературным языком, логично построен, основные положения, выносимые на защиту, соответствуют поставленным задачам и полученным результатам. Выводы четко сформулированы. Уровень публикационной активности автора диссертационной работы высокий - по материалам диссертации опубликовано 13 печатных работ, 5 из которых - статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ для опубликования материалов кандидатских диссертаций, 1 патент на изобретение (№ 2805643), а также тезисы докладов на Всероссийских и Международных конференциях.

Принципиальных замечаний к работе нет. Есть только вопрос по уточнению характеристик стимульного материала, а именно пол человека на видеозаписи, и был ли это один и тот же диктор?

Заключение

Диссертационная работа Начаровой Маргариты Александровны «Анализ ЭЭГ при слуховом восприятии слов у типично развивающихся детей и детей с нарушениями речи» является законченной, самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей оригинальное решение актуальной научной задачи выявления особенности ЭЭГ при слуховом восприятии речи у типично развивающихся детей дошкольного и младшего школьного возрастов, а также их сверстников с нарушением рецептивной речи и задержкой психоречевого развития.

Представленная диссертационная работа полностью соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней (Постановление правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, с изменениями, внесенными постановлениями правительства РФ от 21.04.2016 г. №335, 01.10.2018 г. №1168, от 20.03.2021 г. №426), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Начарова Маргарита Александровна – заслуживает присуждение ученой степени кандидата наук по специальности 1.5.5 – Физиология человека и животных.

Я, Кручинина Ольга Вячеславовна, даю согласие на обработку моих личных данных в делах диссертационного совета 24.2.318.08 при ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

старший научный сотрудник
группы возрастной психофизиологии
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Института эволюционной физиологии
и биохимии им. И.М. Сеченова
Российской академии наук

к.б.н.,
06.05.2024

Кручинина О.В.

194223, Россия, г. Санкт-Петербург, проспект Тореза, д. 44
Тел: +79213098326,
e-mail: kruchinina_ol@mail.ru



Данысь руки
достоверно
инцелларией
Кручинина О.В.
20 (Сеченов И.И.)

06.05.2024