

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Севастьяновой Ирины Вячеславовны «Формирование концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования» (педагогические науки)

Актуальность представленного И.В. Севастьяновой исследования определяется тем, что оно направлено на формирование личностных и профессиональных смыслов и качеств у будущих выпускников морского профиля. Проблема профессиональной подготовки специалистов морского профиля регулярно выступает в качестве предмета исследований различных ученых. Однако проблема формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля не рассматривалась ранее.

Концептуальная идея исследования состоит в том, что подготовка современного высококвалифицированного специалиста морского профиля, предполагает владение системой знаний, умений и навыков и личностно-профессиональных качеств и смыслов. Современные требования к профессии судоводителя предполагают изменение системы подготовки специалиста морского профиля. С одной стороны, профессиональная информация зачастую закодирована в понятиях, схемах, знаках, которые специалист морского профиля должен уметь расшифровывать. С другой стороны, специалисту морского профиля необходимо уметь осуществлять личностное и профессиональное общение в межкультурном смешанном экипаже, владеть знаниями культурологических особенностей стран, владеть лидерскими качествами, уметь организовывать работу экипажа. В этой связи возникает необходимость переосмысления и преобразования существующей системы подготовки в направлении формирования концептосферы профессиональной деятельности.

На наш взгляд, особого внимания в исследовании заслуживает предложенное автором определение «концептосфера профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля», которое демонстрирует сущность и специфику профессиональной подготовки морских специалистов. По-нашему мнению, И.В. Севастьянова достаточно точно и глубоко рассматривает сущность, структуру и функции концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля.

Отметим научную новизну, которая состоит в том, что впервые подготовка специалистов морского дела рассматривается комплексно с учетом сформированности концептосферы их профессиональной деятельности на основе реализации методики иноязычного обучения; определены сущность, структура и функции концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля; разработана и обоснована модель формирования концептосферы

профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза; сформулированы, обоснованы и экспериментально проверены педагогические условия, обеспечивающие единство общенаучной, фундаментальной и специальной лингвистической подготовки специалистов морского дела; определены критериально-оценочные характеристики уровней сформированности концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля; разработаны и апробированы методические разработки, учебно-методическое сопровождение учебного процесса, включая авторский спецкурс «Формирование концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза», содержание которых направлено на совершенствование образовательного процесса в вузе; теоретически обоснована и экспериментально проверена методика формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих специалистов морского дела в условиях высших образовательных организаций.

Как справедливо отмечает И.В. Севастьянова, анализ противоречий, возникших в процессе профессиональной подготовки специалистов морского профиля, позволяет решить задачи, поставленные автором исследования. Отметим, что И.В. Севастьяновой чётко сформулированы цель исследования, которая заключается в теоретической разработке, научном обосновании и практической реализации модели и методики формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза; объект исследования – профессиональная подготовка будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза; предмет исследования – формирование основ концептосферы профессиональной деятельности будущих специалистов морского профиля.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты исследования позволяют расширить научные представления о проблеме формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля за счёт обобщения философских, психологических, педагогических и методических научных знаний о профессиональной подготовке специалистов морского профиля; формулировании авторского понятия «концептосфера профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в условиях высшего образовательного учреждения»; разработке теоретико-методологических основ формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля; теоретическом обосновании цели, содержания, структуры и функций модели формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля.

Проведенная И.В. Севастьяновой работа имеет не только теоретическую, но и практическую значимость, которая состоит в реализации авторской идеи, модели и методики формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля; экспериментальной проверке критериально-оценочных характеристик уровней сформированности концептосферы профессиональной деятельности

будущих выпускников морского профиля; внедрении в образовательный процесс авторского факультативного спецкурса «Формирование концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза», апробации авторской методики формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля; во внедрении в высших образовательных учреждениях, разработанных автором методических разработок и рекомендаций, направленных на совершенствование знаний будущих моряков в области иностранного языка.

Ознакомление с авторефератом диссертации И.В. Севастьяновой позволяет утверждать, что результаты этого исследования являются важным ресурсом для практики современного высшего образования. Автореферат логично выстроен и даёт возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его научную новизну, теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций.

Автореферат и 35 научных публикаций автора показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне.

Диссертация Севастьяновой Ирины Вячеславовны на тему «Формирование концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, доцент по кафедре общей психологии, заведующий кафедрой педагогики Педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Вятский государственный университет" (ВятГУ)



14.11.2024 г.

Почтовый адрес: 610000, г. Киров, ул. Московская, 36, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Телефон: (8332)742-587, +79229900682

Адрес электронной почты: nv_buldakova@vyatsu.ru