

## ОТЗЫВ

**Галимова Алмаза Мирзануровича**, доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой методологии обучения и воспитания, заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

**Динаева Алихана Мавладиевича** по теме «Развитие универсальных компетенций будущего учителя в инновационной среде педагогической мастерской», представленной по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

**Актуальность темы диссертации** обусловлена масштабными изменениями, происходящими в системе образования России и мира в целом, где особенно сильно растет необходимость и востребованность у педагогов универсальных (надпредметных) навыков и умений, таких как креативность, коммуникация, командная работа, цифровая компетентность, эмоциональный интеллект, общая функциональная грамотность и др.

Данное обстоятельство подтверждается и на государственном уровне в ряде официальных документов, в том числе во ФГОС ВО и Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022), которые определяют необходимость внедрения более эффективных и совершенных механизмов подготовки будущих учителей. В работе Динаева А.М. описывается оригинальный подход к использованию авторской педагогической мастерской как среды и площадки для развития ключевых универсальных компетенций будущих педагогов.

**Научная новизна исследования** заключается в определении и научном обосновании компонентного состава универсальных компетенций. В работе предложено авторское определение понятия «педагогическая мастерская», которая рассмотрена как системное педагогическое явление. Автор предлагает новый тип педагогических мастерских – интегративный, который содержит в себе элементы элементарной, аналитической, новационной и инновационной типов педагогических



мастерских. В работе выделены и обоснованы с научной точки зрения отличительные особенности, характеризующие авторскую педагогическую мастерскую (технологичность, инновационность, динамичность и творческий подход, вариативность, интегративность, интерактивность и др.); определены, охарактеризованы и представлены в виде педагогических алгоритмов формы деятельности в системе педагогической мастерской, позволяющие развивать универсальные компетенции будущего учителя (мастер-класс, игровые технологии, интерактивный просмотр урока, профессиональные конкурсы, создание инновационного образовательного контента, кейс-чемпионаты, педагогические конференции нового формата) и т.д.

Обращает на себя внимание подробное описание этапов и результатов опытно-экспериментальной работы по развитию универсальных компетенций будущих педагогов. Автором исследования разработаны и описаны критерии и параметры для измерения уровня сформированности универсальных компетенций, как в целом, так и для отдельных составляющих (функциональная грамотности, гибкие навыки, цифровая грамотность). При этом результаты опытно-экспериментальной работы являются успешными. Все показатели экспериментальной работы качественно визуализированы посредством таблиц и диаграмм. Подробное представление алгоритмов реализации предложенных автором технологий (форм) обучения будущих педагогов имеет большую практическую значимость и возможность для тиражирования и применения в других образовательных организациях, как в вузах и колледжах, так и в организациях дополнительного профессионального образования.

Исследование Динаева Алихана Мавладиевича «Развитие универсальных компетенций будущего учителя в инновационной среде педагогической мастерской» следует рассматривать как законченную, соответствующую основным критериям кандидатскую диссертацию, которая отличается научной новизной, имеет высокую теоретическую и практическую значимость для теории и практики профессионального образования. Результаты исследования прошли апробацию и были отражены в 15 публикациях автора, в том числе 5 – в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, 2 – изданиях,



входящих в базу SCOPUS, 5 – в изданиях, входящих в РИНЦ, а также в виде 3 учебных пособий.

В целом автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения. Содержание автореферата и публикаций соответствует положениям, выносимым на защиту, и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Работа отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N-842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Галимов Алмаз Мирзанурович



Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент, заместитель директора по образовательной деятельности, заведующий кафедрой методологии обучения и воспитания Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

« 22 » 10 2024 г

Адрес места работы: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18, корп. 1

Рабочий телефон (при наличии): (843) 292-63-43

E-mail: Almaz.Galimov@kpfu.ru

