

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ивановой Екатерины Юрьевны «Патриотическое воспитание старшеклассников средствами исторической реконструкции», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Актуальность темы диссертационного исследования Ивановой Екатерины Юрьевны обусловлена тем, что современная реальность характеризуется объективными тенденциями и нарастающими противоречиями, формирующими в условиях непрерывного политического, социального, культурного развития демократического общества, активной интеграции России в международное пространство, активизации диалога культур с различными народами, нациями и государствами, определения национальных приоритетов и обновления стратегии образования подрастающего поколения. Следует отметить, что содержание феномена патриотизма как личностной характеристики, трансформация идеалов гражданственности и патриотизма уже многие столетия являются предметом внимания представителей различных научных направлений, однако при рассмотрении проблемы патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях старшему школьному возрасту уделяется еще недостаточно внимания. Применение исторической реконструкции как средства патриотического воспитания старшеклассников считаем перспективным и оправданным. Прежде всего, это связано с тем, что в период обучения в старших классах происходит более глубокое и вдумчивое осмысление обучающимися исторического опыта народа, формируется ценностное отношение к отечественной культуре на фоне уже в определенной степени сформировавшихся и оформившихся личностных ценностей и мировоззрения, идейных ориентиров, обуславливающих их гражданскую позицию, выбор направлений и способов самореализации в социальной практике. В связи с вышеизложенным считаем, что предложенный вариант решения проблемы патриотического воспитания старшеклассников повышает практическую значимость работы автора.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим авторскую попытку обобщить существенные характеристики основных понятий исследования в пространстве научного знания, и выявить педагогический потенциал исторической реконструкции в процессе патриотического воспитания старшеклассников.

Как следует из автореферата, автору в полной мере удалось раскрыть теоретико-методологические основы патриотического воспитания старшеклассников, проанализировать потенциал и перспективы исторической реконструкции в условиях общеобразовательной организации. Бесспорный интерес представляет апробация педагогических условий и модели патриотического воспитания старшеклассников средствами исторической

реконструкции. Связано это прежде всего с тем, что историческая реконструкция практически не применяется в учебно-воспитательном процессе и ее внедрение подтверждает практическую значимость диссертационного исследования.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Ивановой Екатерины Юрьевны «Патриотическое воспитание старшеклассников средствами исторической реконструкции», является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогики. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области теории и практики организации воспитательного процесса в образовательных организациях, автореферат отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Кандидат педагогических наук,
доцент, декан исторического факультета
ГОУ ВО МО «Государственный
гуманитарно-технологический
университет»

Горшкова Марина Абдуловна

«31» октября 2024 г.

почтовый адрес: 142611 Московская обл.,
г.о. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 22
телефон: 8(496)425-78-7
адрес электронной почты: mo_ggtu@mosreg.ru