

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Севастьяновой Ирины Вячеславовны** «**Формирование концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Диссертационное исследование Севастьяновой И.В, посвящённое проблеме подготовки будущих выпускников вуза, рассматривает специфику формирования концептосферы профессиональной деятельности у специалистов морского профиля. Актуальность темы данного диссертационного исследования не вызывает сомнения и подтверждена не только системным анализом важнейших российских нормативных документов об образовании, в том числе морского, но и реализуемых на международном уровне, что позволило сформулировать современные требования к профессии судоводителя, предполагающие изменение мышления специалиста морского профиля. В связи с этим актуализируется необходимость переосмысления и преобразования существующей системы подготовки в направлении формирования концептосферы профессиональной деятельности, поэтому предложенные варианты решения обозначенных проблем повышают практическую значимость работы автора.

Научная новизна исследования состоит в уточнении сущности профессиональной подготовки морских специалистов на основе анализа философских, психолого- педагогических и методических научных трудов, а также результатов наблюдений процесса организации педагогического процесса в вузе.

Объект и предмет исследования, источники, а также используемые в процессе анализа материалов методы соответствуют указанной специальности. Диссертационное исследование имеет несомненную практическую значимость, состоящую в реализации авторской идеи, модели и методики формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля; экспериментальной проверке критериально-оценочных характеристик уровней сформированности концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля; внедрении в образовательный процесс авторского факультативного спецкурса «Формирование концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза», апробации авторской методики формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля; внедрении в вузах авторских методических разработок и рекомендаций, направленных на совершенствование знаний будущих моряков в области иностранного языка.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим авторскую попытку системного изучения процесса подготовки специалистов морского профиля с точки зрения формирования личностно-смысловых механизмов профессионального становления специалиста.

Как следует из текста автореферата, автору удалось раскрыть теоретико-методологические подходы к подготовке будущих выпускников морского профиля, а также сущность понятия «концептосфера», рассмотреть её структуру и функции, представить модель формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля (первая глава), провести экспериментальную работу по организации и оценке результатов формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля (вторая глава). Представляет интерес сформулированное автором понятие «концептосфера профессиональной деятельности».

Вместе с тем следует указать на определённые недостатки работы, которые могут послужить также пожеланиями для перспективных исследований автора. Например, желательно было бы подробнее рассмотреть возможности сопровождения педагогического процесса формирования личностно-смысловых установок профессионального становления для специалистов, работающих в экстремальных условиях.

Однако данное замечание не снижает общего впечатления от работы и содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Севастьяновой Ирины Вячеславовны «Формирование концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогических наук. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области теории и практики педагогики, автореферат отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, а автор диссертации заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, доцент,
Заслуженный учитель Российской Федерации,
заведующая кафедрой иностранных языков
Санкт-Петербургского морского
технического университета

13.11.2024

почтовый адрес: 198096, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, д. 9, кв.24

телефон: 7921 330 61

адрес электронной почты: grig_golubev@mail.ru

Григорьева-Голубева Виктория Аркадьевна



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный морской технический университет»
(СПбГМТУ)
Подпись Григорьева-Голубева И.В. заверяю
Начальник отдела кадров

Начальник
Отдела кадров
Е.Ю. Демидова