

ОТЗЫВ

Дудаева Геназа Саид-Хусейновича, доктора педагогических наук, доцента,
профессора кафедры менеджмента факультета государственного управления
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
на автореферат диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Динаева Алихана Мавладиевича «Развитие универсальных компетенций будущего учителя в инновационной среде педагогической мастерской», представленной по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертации обусловлена стремительными изменениями в сфере образования в России и в мире, усиливающими потребность в современных и более эффективных технологиях и формах обучения будущих учителей, требования к которым становятся все более высокими. В этой связи востребованы научные работы, исследующие способы формирования и развития универсальных компетенций будущих педагогов, поскольку именно их дефицит является одной из наиболее серьезных проблем системы общего образования, как по мнению крупнейших ученых, так и по оценкам работодателей.

Этот факт подтверждается и на государственном уровне в ряде официальных проектов и программ. Например, цель крупного федерального проекта «Центры компетенций» - оценить и развить универсальные компетенции у студентов. Значимость этого направления подтверждается и официальными документами, в том числе ФГОС ВО и Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022). Последняя, в частности, направляет систему высшего профессионального педагогического образования на поиск более действенных и совершенных механизмов подготовки будущих учителей.

В работе соискателя описывается оригинальный подход к использованию авторской педагогической мастерской как инновационной среды для развития ключевых универсальных компетенций будущих педагогов.

Научная новизна исследования заключается, в первую очередь, в глубоком и разностороннем изучении феномена «педагогической мастерской». В работе дается не только авторское определение понятия, но и рассматриваются ее отличительные особенности как инновационной среды для подготовки будущих педагогов, описывается новый вид в классификации педмастерских, обосновывается модель формирования универсальных компетенций в системе педмастерской. Большую ценность представляет подробное описание этапов (алгоритмов) реализации авторских педагогических технологий (форм) обучения студентов.

Подробное представление алгоритмов реализации предложенных автором технологий (форм) обучения будущих педагогов имеет большую **практическую значимость**, поскольку открывает широкие возможности для тиражирования и их применения в других вузах или педагогических колледжах. Практическую ценность представляет и система критериев и показателей для оценки сформированности универсальных компетенций будущих педагогов, позволяющая отслеживать динамику их развития.

В целом исследование Динаева Алихана Мавладиевича «Развитие универсальных компетенций будущего учителя в инновационной среде педагогической мастерской» является законченным, соответствует основным критериям для кандидатских диссертаций, отличается научной новизной, имеет высокую теоретическую и практическую значимость для теории профессионального образования и прикладных целей. Результаты исследования прошли апробацию и были отражены в 15 публикациях авторов, в том числе 5 – в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, 2 – изданиях, входящих в базу SCOPUS, 5 – в изданиях, входящих в РИНЦ, а также в виде 3 учебных пособий.

В целом автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения. Содержание автореферата и публикаций соответствует положениям, выносимым на защиту, и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Работа отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N-842, предъявляемым к диссертациям на

