

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ДИНАЕВА Алихана Мавладиевича «РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ В ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Сегодня много говорится о значимости универсальных компетенций для современного человека, его жизнедеятельности в целом и профессиональной деятельности в частности. Универсальные компетенции человека, дают возможность быть организованным, вежливым, анализирующим, развивающимся, влияют на его успешность в любом виде деятельности. Под универсальной компетенцией понимается интегративная целостность знаний, умений и навыков, реализуемая как в учебной деятельности, так и в жизнедеятельности, обеспечивающая решение задач профессионального роста и развития личности. По мнению ведущих ученых восхождение человека к универсальности отражается в его понимании природы труда, профессии; осознании значимости профессиональной деятельности для развития общества; понимании своего места в профессии; представлении о вариативности средств деятельности.

Профессионализм учителя складывается из совокупности сформированных универсальных и профессиональных компетенций. Если с последними более или менее ясен процесс их формирования, который осуществляется в рамках изучения учебных дисциплин, то вопрос, каким образом осуществлять формирование универсальных компетенций и как проверять уровень их сформированности у студентов, до сих пор остается открытым.

В связи с вышеизложенным научное обоснование решения проблемы исследования о том каким образом повысить эффективность подготовки будущих учителей посредством развития у них универсальных компетенций в условиях специальной образовательной среды педагогической мастерской является актуальным.

В ходе теоретического и эмпирического исследования соискателем получены следующие научные результаты:

- охарактеризован спектр проблем современного высшего педагогического образования, определяющий проблематику исследований в сфере профессионального образования;

- выявлена роль универсальных компетенций в профессионально-личностном развитии современного учителя; определен и научно обоснован компонентный состав универсальных компетенций;

- предложены авторские определения понятий «универсальные компетенции», «педагогическая технология», «педагогическая мастерская», «мастер-класс»;

- педагогическая мастерская рассмотрена как системное педагогическое явление, компонентный состав которого представлен субъектным, учебным, технологическим и целевым компонентами;

- предложен новый тип педагогических мастерских - интегративные;

- выделены и обоснованы отличительные особенности, характеризующие авторскую педагогическую мастерскую: технологичность, инновационность, динамичность и творческий подход, вариативность, интегративность,

интерактивность, практико-ориентированность, открытость к новым идеям и экспериментам, толерантность педагогов к ошибкам студентов и рефлексивное наставничество, регулярность, комплексность и системность, медийность;

– определены, охарактеризованы и представлены в виде педагогических алгоритмов формы деятельности в системе педагогической мастерской, позволяющие развивать универсальные компетенции будущего учителя;

– обоснована и разработана модель формирования универсальных компетенций у будущих учителей в системе педагогической мастерской;

– сформулированы и научно обоснованы принципы развития универсальных компетенций;

– выявлены критерии, позволяющие определить эффективность разработанной модели и соответствующие им показатели эффективности реализации модели.

Всего в исследовании приняли участие 140 студентов, 5 преподавателей; 10 внутренних и внешних экспертов в области психолого-педагогических наук; в опытно-экспериментальной работе также принимали участие обучающиеся общеобразовательных учреждений, в которых проводили уроки студенты (1000 человек). Общее количество участников исследования составило 1155 человек.

Диссертационное исследование А.М.Динаева выполнено на высоком уровне, является законченным научно-квалификационным трудом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что автореферат диссертации А.М.Динаева на тему «Развитие универсальных компетенций будущего учителя в инновационной среде педагогической мастерской», соответствует п.9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» №842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а автор ее заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедрой
физической культуры
ФГБОУ ВО «Калининградский
государственный
технический университет»

Зайцев Анатолий Александрович

20.11.2024 г.

Подпись

проректор по

учебной работе



Зайцев

Усманов В.С.

Зайцев Анатолий Александрович: 236000, г. Калининград, ул. Малый переулок, 32, тел. 8 (4012) 69-01-23, e-mail: anatoly.zajcev@klgtu.ru, заведующий кафедрой физической культуры Калининградского государственного технического университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет», тел.: 8 (4012) 99-59-01, г. Калининград, ул. Советский проспект, 1.