

## ОТЗЫВ

**Иоффе Андрея Наумовича**, доктора педагогических наук, доцента, заведующего лабораторией развития личностного потенциала в образовании научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

**Динаева Алихана Мавладиевича** «Развитие универсальных компетенций будущего учителя в инновационной среде педагогической мастерской», представленной по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

**Актуальность темы диссертации** обусловлена масштабными изменениями, происходящими в отечественной системе образования, общемировой тенденцией на переход от классической «знаниевой» парадигмы образования на компетентностную модель, в структуре которой особую роль приобретают разнообразные универсальные компетенции. Оценки как ученых, так и работодателей, показывают, что именно в этой сфере профессиональных компетенций учителя испытывают наибольшие затруднения.

В работе описывается оригинальный подход к решению сразу двух актуальных задач системы образования – реализации новых и более эффективных технологий (форм) обучения будущих учителей, с одной стороны, и развитию универсальных (надпредметных, метапредметных) компетенций, с другой стороны.

**Научная новизна исследования** выражается в разработке модели формирования универсальных компетенций у будущих учителей в системе педагогической мастерской, выявлении критериев, позволяющих определить эффективность разработанной модели (информационный, личностный, функциональный, деятельностный), и соответствующих им показателей эффективности реализации модели. Представляет большой интерес система авторских технологий (форм) обучения будущих учителей, в том числе не описанные прежде в научной литературе технология интерактивного просмотра видеозаписей уроков, а также технология «мастер-класс 2.0».



В работе предложены авторские определения понятий «универсальные компетенции» и «педагогическая мастерская», которая рассмотрена как системное педагогическое явление, характеризующееся рядом отличительных черт - технологичность, инновационность, динамичность и творческий подход, вариативность, интегративность, интерактивность, практико-ориентированность, открытость к новым идеям и экспериментам, толерантность педагогов к ошибкам студентов и рефлексивное наставничество, регулярность, комплексность и др.

Обращает на себя внимание подробная разработка опытно-экспериментальной работы по развитию универсальных компетенций будущих педагогов. Автором исследования разработаны и описаны критерии и параметры для измерения уровня сформированности универсальных компетенций, как в целом, так и для отдельных составляющих (функциональная грамотности, гибкие навыки, цифровая грамотность). Все показатели экспериментальной работы качественно визуализирована с помощью таблиц, графиков и диаграмм.

Практическую значимость представляет также и разработка алгоритмов реализации различных педагогических технологий (форм) обучения будущих студентов, которую можно использовать в качестве основы для их использования в других образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Подводя итоги, можно отметить, что исследование Динаева Алихана Мавладиевича «Развитие универсальных компетенций будущего учителя в инновационной среде педагогической мастерской» следует рассматривать как законченную, соответствующую основным критериям кандидатскую диссертацию, которая отличается научной новизной, имеет высокую теоретическую и практическую значимость для теории профессионального образования и прикладных целей. Результаты исследования прошли апробацию и были отражены в 15 публикациях авторах, в том числе 5 – в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, 2 – изданиях, входящих в базу SCOPUS, 5 – в изданиях, входящих в РИНЦ, а также в виде 3 учебных пособий.



В целом автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения. Содержание автореферата и публикаций соответствует положениям, выносимым на защиту, и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Работа отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N-842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Иоффе Андрей Наумович,  
доктор пед. наук по специальности 13.00.08 - «Теория и методика профессионального образования»,

доцент, заведующий лабораторией развития личностного потенциала в образовании Московского городского педагогического университета.

Почтовый адрес ГАОУ ВО города Москвы МГПУ - 129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1

Телефон автора отзыва: +7 9263704019

Адрес электронной почты автора отзыва: IoffeAN@mgpu.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

20.11.2024 .

  
\_\_\_\_\_ (А.Н. Иоффе)

