

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ибрагимовой Малики Султановны «Активизация учебно-познавательной деятельности старших школьников в условиях цифровизации образования (в предметной области «Технология»)), представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность диссертационного исследования, проведенного Маликой Султановны Ибрагимовой продиктована современной ситуацией в обществе, характеризующейся возрастающей ролью образования и необходимостью формирования у обучающихся базовых компетенций, развития самостоятельности, готовности к постоянному обучению в течение всей жизни, пониманию учебно-познавательной деятельности, способности к планированию и прогнозированию собственной деятельности. В этой связи особую значимость исследование приобретает в контексте активизации учебно-познавательной деятельностью старших школьников в условиях цифровой трансформации образования.

Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Диссертант четко определяет объект, предмет, цель и задачи исследования, ясно показывающие стратегический путь исследования. Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического-методологического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. Исследование отличают логика и стройность замысла в сочетании с последовательностью исполнения.

Для доказательства правомерности исходного замысла автор четко определяет методологическую основу исследования, к которой отнесены системно-деятельностный, личностно-ориентированный и компетентностный подходы. Необходимо отметить обоснованность выбора совокупности методов исследования данной работы, обусловленных характером самого исследования.

Описание основного содержания диссертационного исследования отражает главные результаты, полученные автором, и выводы, вытекающие из проведенного исследования.

К числу значимых результатов, полученных в ходе исследования, правомерно отнести: рациональное сочетание значительного арсенала методов обучения; применения групповой и индивидуальной форм обучения; использования технологий цифровых хранилищ для фиксации и анализа полученных индивидуальных достижений в ходе эксперимента. В связи с реализацией аналитики многофакторных исследовательских данных в эксперименте исследовались результаты как количественной, так и качественной обработки данных.

Весьма убедительна практическая значимость исследования, поскольку полученные результаты могут быть использованы в дополнительном образовании детей и педагогов, студентов педагогических учебных заведений, а также на курсах повышения квалификации учителей с применением цифровых образовательных технологий.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что цель исследования достигнута, задачи решены. Материалы исследования имеют несомненную практическую ценность.

Автореферат дает основание утверждать, что исследование является оригинальным по своему замыслу, ходу его реализации и полученным результатам, которые представлены в положениях, выносимых на защиту.

Наряду с общей положительной оценкой исследования следует отметить, что из текста автореферата неясно, во-первых, в чем заключается «авторское определение ключевой дефиниции исследования «Учебно-познавательная активность», во-вторых, чем обусловлен выбор категории обучающихся 8-9 классов. Высказанное суждение не снижает качество проведенного исследования и значимость диссертации.

Диссертация Ибрагимовой Малики Султановны тему «Активизация учебно-познавательной деятельности старших школьников в условиях

цифровизации образования (в предметной области «Технология»)) выполнена на высоком научном уровне и полностью соответствует критериям, обозначенным в п. 9-11, 13, 14. Положения о порядке присуждения ученых степеней и предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Козлов Олег Александрович,

доктор педагогических наук (13.00.02), кандидат технических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории информатики и информатизации образования ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения»

105062, г. Москва, ул. Жуковского, д.16,

Тел.: +7-(495)-621-33-76, Mail: ole-kozlov@yandex.ru

14.11.2024г.

Козлов Олег Александрович

Подпись

ЗАВЕРЯЮ

ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ
УПРАВЛЕНИЯ ПО
РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ
СТАСЮКОВА Е.П.

