

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ибрагимовой Малики Султановны «Активизация учебно-познавательной деятельности старших школьников в условиях цифровизации образования (в предметной области «Технология»», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Актуальность темы диссертационного исследования Ибрагимовой Малики Султановны вытекает из необходимости развития цифровой экономики в России и активизации процессов цифровизации общества и образования. Особое внимание в педагогике уделяется активизации учебно-познавательной деятельности школьников. Познавательная деятельность детей является предметом внимания многих ученых: педагогов, психологов, социологов и, как результат непрерывно растет количество научных публикаций, посвященных изучению проблемы развития познавательной деятельности школьников в различных условиях. Проблематика личностного подхода к развитию учебно-познавательной деятельности школьников рассматривалась в работах Ш. А. Амонашвили, Б. Г. Ананьева, А. Г. Асмолова, Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, Т. И. Шамовой и др.

Эффективность применения методики активизации учебно-познавательной деятельности школьников по предмету «Технология» с использованием средств цифровых образовательных технологий определяет практическую значимость работы автора.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим авторскую попытку системного изучения механизма структурно-содержательной модели активизации учебно-познавательной деятельности школьников в предметной области «Технология» в его структурном и динамическом измерениях.

Как следует из автореферата, автору в полной мере удалось раскрыть теоретико-методологические подходы активизации учебно-познавательной деятельности старших школьников, провести анализ научно-педагогической литературы и теоретических изысканий по рассматриваемой проблеме. Также, раскрыты взаимодействие в рамках экспериментальной работы по активизации учебно-познавательной деятельности старших школьников следующими средствами исследования: наблюдение, экспертные оценки, изучение школьной документации и результатов деятельности учащихся, беседы, анкетирование учителей, родителей, учащихся, а также опросники Б. Пашнева (для изучения уровня познавательной активности учащихся) и Г. Казанцевой (для изучения отношения к обучению и школьных предметов).

Полученные данные подверглись сравнению и подробному анализу, поскольку учебно-познавательная активность старших школьников оценивалась с трех различных точек зрения - учителя, родителя и самого ученика, которые не всегда совпадали. В связи с реализацией аналитики многофакторных исследовательских данных в эксперименте исследовались результаты как количественной, так и качественной обработки данных.

Замечаний нет.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Ибрагимовой Малики Султановны «Активизация учебно-познавательной деятельности старших школьников в условиях цифровизации образования (в предметной области «Технология»)», является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогических наук.

Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области теории и практики разработки новых методик обучения, которые будут учитывать особенности формируемой цифровой образовательной среды и способствовать развитию учебно-познавательной активности и самостоятельности школьников в учебном процессе.

Автореферат отвечает требованиям п.п. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры технологических и
информационных систем
ФГБОУ ВО «Московский
педагогический
государственный университет»

Косых Ольга Алексеевна

24.10.2024

119435, г. Москва, ул. М. Пироговская, д. 29/7
+7 (915) 188-15-67; iftis@mpgu.su

