

ОТЗЫВ

Лоренц Вероники Викторовны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университета»

на автореферат диссертации на соискание

ученой степени кандидата педагогических наук

Динаева Алихана Мавладиевича «Развитие универсальных компетенций будущего учителя в инновационной среде педагогической мастерской», представленной по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертации связана с потребностью системы высшего педагогического образования России в новых и более эффективных технологиях и формах обучения и воспитания будущих педагогов. Масштабные и стремительные изменения, происходящие в мире, требуют пересмотра традиционных подходов и большего акцента всей системы образования на формирование и развитие универсальных компетенций специалистов.

Этот факт подтверждается не только оценками крупнейших отечественных и зарубежных педагогов современности, но и закреплён на государственном уровне – как во ФГОС ВО, так и, например, в Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. В работе соискателя представлен авторский подход к решению заявленных выше задач посредством использования инновационной среды педагогической мастерской как площадки для развития важнейших универсальных компетенций будущих педагогов (креативности, командной работы, цифровой грамотности и др.).

Научная новизна исследования выражается в новом подходе к рассмотрению педагогической мастерской как экосистеме внутри образовательной среды педагогического университета, направленной на подготовку педагогов новой формации. В работе детально и обоснованно представлены факторы развивающего воздействия и принципы развития универсальных компетенций в пространстве современного вуза. Представляет собой научную ценность и разработка модели формирования универсальных компетенций, которая включает теоретико-методологический, критериально-диагностический, процессуально-

содержательный, результативный блоки, а также блок актуализации приобретенных компетенций.

На наш взгляд, работа обладает высокой практической значимостью, поскольку разработанная и описанная в исследовании модель развития универсальных компетенций будущих учителей посредством разнообразных методов, форм и технологий, реализуемых в системе педагогической мастерской, может быть успешно использована как в других педагогических вузах России, занимающихся подготовкой будущих педагогов, так и в институтах развития образования и других организациях, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации учителей. Востребованность и эффективность предложенных авторских технологий (форм) обучения будущих учителей (мастер-класс 2.0, собственные игровые разработки, интерактивный просмотр урока, профессиональные конкурсы, создание инновационного образовательного контента, психолого-педагогические кейс-чемпионаты, педагогические конференции нового формата) подтверждается в том числе и созданием похожих по структуре и содержанию работы педагогических мастерских на площадках других вузов, колледжей и даже общеобразовательных организаций по всей стране.

Исследование Динаева Алихана Мавладиевича «Развитие универсальных компетенций будущего учителя в инновационной среде педагогической мастерской» следует рассматривать как законченную, соответствующую основным критериям кандидатскую диссертацию, отличающуюся научной новизной, имеющую высокую теоретическую и практическую значимость для теории профессионального образования и прикладных целей. Результаты исследования прошли обсуждались на многочисленных конференциях и форумах, прошли успешную апробацию и были отражены в 15 публикациях автора, в том числе 5 – в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, 2 – в изданиях, входящих в базу SCOPUS, 5 – в изданиях, входящих в РИНЦ, а также в виде 3 учебных пособий, два из которых написаны автором самостоятельно.

В целом автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения. Содержание автореферата и публикаций соответствует положениям, выносимым на защиту, и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Работа отвечает всем необходимым требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N-842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Лоренц Вероника Викторовна,
кандидат пед. наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования,
доцент кафедры педагогики Омского государственного педагогического университета

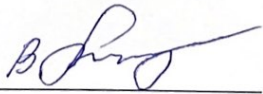
Почтовый адрес ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» - 644099, Омская область, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д. 14.

электронная почта кафедры педагогики - pedagog@omgru.ru

Телефон автора отзыва: +7 (913) 972-76-06

Адрес электронной почты автора отзыва: v.lorents@yandex.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.


(Лоренц В.В.)

ВЕРНО
Начальник отдела кадров ОмГПУ
Олеся Останина Е.А.
22 / *10* / *2020*

