

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Севастьяновой Ирины Вячеславовны «Формирование концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования» (педагогические науки).

Исследование И.В. Севастьяновой направлено на формирование концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза. На современном этапе модернизации образования одним из ведущих направлений является профессиональная подготовка специалистов морского профиля на основе сформированных профессиональных концептов (концепт-«человек», концепт-«коммуникация», концепт-«культура»), осуществляющих профессиональную деятельность в отечественном и международном пространстве. В условиях современной образовательной парадигмы формирование личностных и профессиональных смыслов и качеств будущих выпускников принимает приоритетный характер, обусловленный современными требованиями, в частности к личности специалиста морского профиля. Поэтому тема диссертационного исследования И.В. Севастьяновой является актуальной.

Анализ содержания автореферата И.В. Севастьяновой позволяет сделать вывод о научной новизне исследования, которая заключается в методологическом и теоретическом обосновании необходимости формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза, в разработке и экспериментальном обосновании эффективности разработанной автором модели и методики, в определении педагогических условий, способствующих формированию концептосферы профессиональной

деятельности, и представленных в первой главе диссертационного исследования.

Исходя из определений объекта, предмета и поставленной цели, соискателем был сформулирован ряд исследовательских задач, коррелирующих с выдвинутой гипотезой и конкретизирующих процедуру исследования. В диссертационной работе определена логика исследования, соответствующая его цели и ведущим концептуальным идеям, что нашло отражение в структурном построении автореферата.

Не вызывает сомнений достоверность исследования, которая обеспечена результатами анализа научных источников по теме исследования, методологической базой в соответствии с целью и задачами, обоснованным подбором диагностического инструментария, репрезентативностью выборки и результатами статистического анализа полученных в исследовании данных; сравнением диагностико-прогностического материала экспериментальной части исследования с объективными показателями полученных результатов, а также позитивными последствиями их внедрения; апробацией основных теоретико-методологических положений в ходе работы автора на кафедре «Иностранные языки» Севастопольского государственного университета, Морской институт которого является ведущим центром морского образования в Крыму, готовя судоводителей, судомехаников и электромехаников для морских судов, кораблестроителей для предприятий морского профиля.

Теоретическая значимость исследования И.В. Севастьяновой заключается в том, что полученные результаты исследования расширяют научные представления о проблеме формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля за счёт обобщения философских, психологических, педагогических и методических научных знаний о профессиональной подготовке специалистов морского профиля; формулировании авторского понятия «концептосфера профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в

условиях высшего образовательного учреждения»; разработке теоретико-методологических основ формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля; теоретическом обосновании цели, содержания, структуры и функций модели формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля; разработке учебно-методического сопровождения по формированию концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля по специальности 26.05.05 «Судовождение»; разработке диагностического инструментария, критериев, показателей и уровней сформированности концептосферы профессиональной деятельности будущих специалистов морского дела.

Практическая значимость исследования состоит в реализации авторской идеи, модели и методики формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля; экспериментальной проверке критериально-оценочных характеристик уровней сформированности концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля; внедрении в образовательный процесс авторского факультативного спецкурса «Формирование концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля в образовательном процессе вуза», апробации авторской методики формирования концептосферы профессиональной деятельности будущих выпускников морского профиля; во внедрении в высших образовательных учреждениях, разработанных автором методических разработок и рекомендаций, направленных на совершенствование знаний будущих моряков в области иностранного языка, и представлена во второй главе диссертационного исследования.

Результаты, полученные в ходе исследования, и сформулированные итоговые положения способствуют прогрессивному изменению практики профессиональной подготовки специалистов в сфере морского дела в соответствии с требованиями ФГОС ФО и международными нормативно-

правовыми документами. Материалы исследования и полученные результаты могут быть использованы в образовательном процессе высших и средних профессиональных учебных заведений при подготовке кадров для отечественного морского флота, а также в программах по профессиональной переподготовке курсов повышения квалификации.

Содержание автореферата Севастьяновой Ирины Вячеславовны позволяет сделать вывод о том, что диссертация автора является завершённым самостоятельно выполненным исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость, и соответствует требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении учёных степеней, введённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», а её автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доцент кафедры европейских языков и культур ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

Маслова Галина Геннадьевна

15.11.2024 г.

**Контактная информация:** Почтовый адрес: 180000, Россия, Псковская область, г. Псков, площадь Ленина, дом 2, кабинет 223

Телефон: +7 921 2176899

Адрес электронный почты: galenamas@mail.ru

