

ОТЗЫВ

Хакуновой Фатимет Пшимафовны, доктора педагогических наук, профессора,
декана факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО

«Адыгейский государственный университет»

на автореферат диссертации на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук

Динаева Алихана Мавладиевича «Развитие универсальных компетенций будущего учителя в инновационной среде педагогической мастерской», представленной по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертации обусловлена широким общественным и государственным запросом на обновление форм и методов обучения студентов, растущими требованиями к профессиональной компетенции педагогов, а также спектром тенденций (цифровизация, гуманизация и др.), затрагивающих систему образования как в России, так и во всем мире. Другой важной тенденцией, определяющей развитие системы образования в мире, является смещение акцента с освоения предметных знаний на овладение метапредметными и универсальными навыками и умениями (компетенциями). Эти и другие обстоятельства требуют от системы высшего педагогического образования поиска новых и более эффективных форм (технологий) подготовки будущих учителей.

В работе соискателя Динаева А.М. описывается авторский подход к использованию педагогической мастерской как инновационной площадки (среды) для развития, в первую очередь, именно универсальных компетенций.

Научная новизна исследования заключается в качественной проработке всех основных аспектов такого педагогического феномена как «педагогическая мастерская». В работе дается авторское определение этого понятия, расширяется понимание ее особенностей и принципов работы, представлена модель формирования универсальных компетенций в системе педагогической мастерской.

В работе также определены, охарактеризованы и представлены в виде педагогических алгоритмов разнообразные формы деятельности в системе педагогической мастерской, позволяющие развивать универсальные компетенции

будущего учителя (мастер-класс 2.0, авторские игровые разработки, интерактивный просмотр урока, профессиональные конкурсы, создание инновационного образовательного контента, кейс-чемпионаты, педагогические конференции нового формата). Ценность представляет и выявление критериев, позволяющих определить эффективность разработанной модели (информационный, личностный, функциональный, деятельностный), и соответствующих им показателей эффективности реализации модели.

Результаты исследования имеют практическое значение для создания и обеспечения функционирования специальной образовательной среды, ориентированной на развитие универсальных компетенций будущего учителя, что способствует повышению качества подготовки специалистов. Разработанная и описанная в исследовании модель развития универсальных компетенций будущих учителей посредством разнообразных методов, форм и технологий, реализуемых в системе педагогической мастерской, может быть успешно использована как в других вузах России, занимающихся подготовкой будущих педагогов, так и в институтах развития образования и других организациях, осуществляющих переподготовку и повышение квалификации учителей.

Многочисленные алгоритмы различных форм и технологий обучения в педагогической мастерской, предложенные автором, дают возможность их использования в других образовательных организациях и условиях. Предлагаемые материалы могут быть использованы в образовательном процессе по дисциплинам «Общая педагогика», «Инновационные технологии в образовании» и т.п.

Можно констатировать, что исследование Динаева Алихана Мавладиевича «Развитие универсальных компетенций будущего учителя в инновационной среде педагогической мастерской» является законченным, соответствует основным критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, отличается достаточной научной новизной, имеет необходимую теоретическую и практическую значимость для теории профессионального образования и прикладных целей. Результаты исследования прошли апробацию и были отражены в 15 публикациях автора: среди них 5 в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, 2 в изданиях, входящих в базу SCOPUS, 5 в изданиях, входящих в РИНЦ, а также

в виде 3 учебных пособий.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения. Содержание автореферата и публикаций соответствует положениям, выносимым на защиту, и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

На наш взгляд, работа отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N-842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Хакунова Фатимет Пшимафовна

доктор пед. наук по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»,

профессор, декан факультета педагогики и психологии Адыгейского государственного университета.

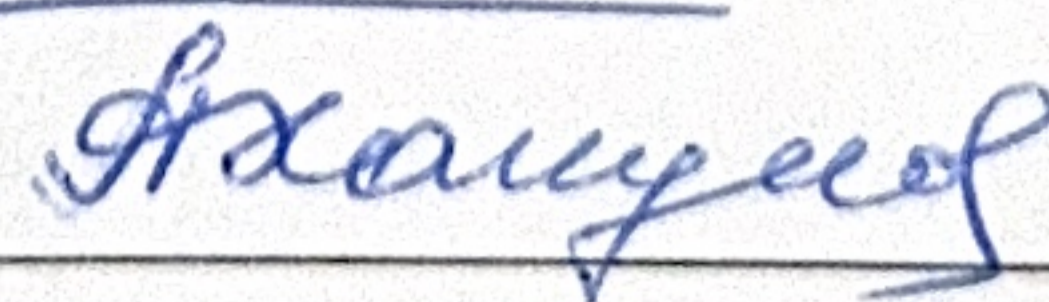
Почтовый адрес ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» - Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208.

электронная почта факультета педагогики и психологии -
pedagog-psycholog84@mail.ru

Телефон автора отзыва: +7 9

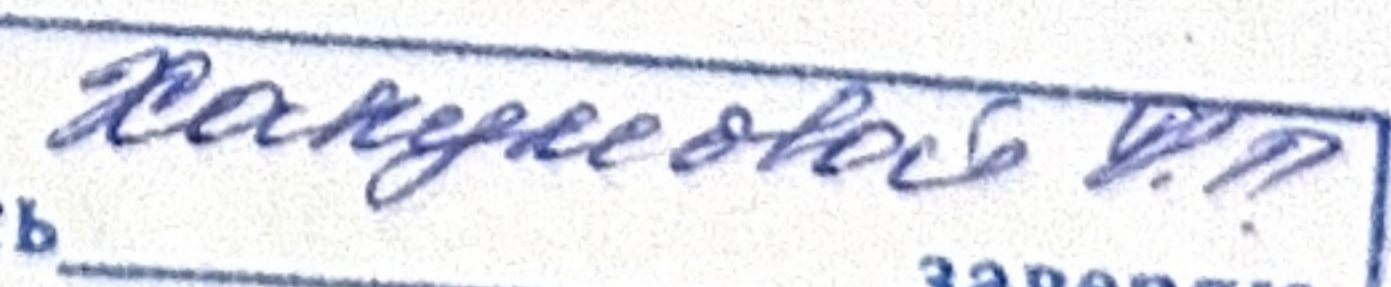
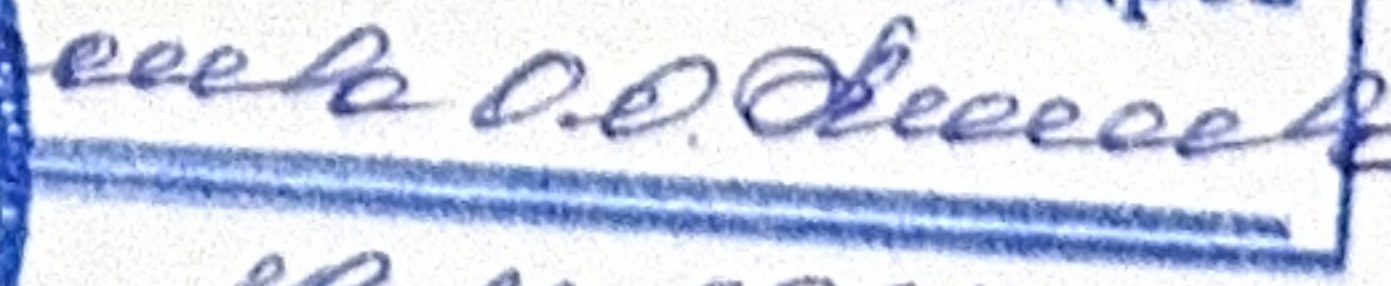
Адрес электронной почты автора отзыва: fatimal502@list.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.



(Хакунова Ф.П.)




заверяю
руководитель управления кадров


19.11.2024