

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ивановой Екатерины Юрьевны
«Патриотическое воспитание старшеклассников средствами
исторической реконструкции», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая
педагогика, история педагогики и образования».**

В диссертационном исследовании Ивановой Е.Ю. освещен актуальный вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения. В современных условиях модернизации образования актуализируется задача подготовки активной, творческой, целеустремленной, гуманной личности, проявляющей высокий уровень патриотических и гражданских чувств, духовно-нравственной культуры, адаптивной к складывающимся в обществе нормам и ценностям, к жизнедеятельности, сопряженной с большим количеством кризисных, стрессовых ситуаций, способной их конструктивно преодолевать.

Проблема формирования личности с высокими нравственными, гражданско-патриотическими качествами связана не только с кардинальными изменениями социально-экономических, политических отношений и сложных социальных и культурных преобразований, но и с необходимостью принятия конкретных шагов для выхода из глубокого системного кризиса образования, устранения его последствий. В процессе участия в исторической реконструкции, как одном из эффективных средств деятельности, старшеклассники добывают и накапливают знания по истории и культуре родного края; данный вид деятельности способствует формированию у них таких базовых ценностей, как любовь к малой родине, интерес к её истории и культуре, что в итоге способствует формированию у молодых людей этнокультурной идентичности, патриотического сознания и стремления познавать свой родной край.

Всестороннее осмысление психолого-педагогической литературы и образовательной практики позволили автору квалифицированно выделить объект и предмет исследования, выявить проблему, которая состоит в выявлении эффективных педагогических условий и содержания работы патриотического воспитания старшеклассников. Определенные диссертантом цель и задачи исследования дали возможность системно решить поставленную проблему. Следует отметить высокий теоретико-методологический уровень разработки замысла научного поиска, сбалансированность теоретического и эмпирического уровней исследования.

Для эффективности патриотического воспитания старшеклассников средствами исторической реконструкции разработана, теоретически обоснована и экспериментально проверена модель патриотического воспитания.

В автореферате четко изложена теоретическая значимость и научная новизна исследования. Раскрыто содержание основных этапов исследования и содержание глав диссертации. Приведены основные идеи авторов, связанных с исследованием патриотического воспитания старшеклассников средствами исторической реконструкции.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное и продуктивное решение соискателем задач, теоретическую и практическую значимость исследования Ивановой Екатерины Юрьевны, считаем, что диссертация соответствует п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой дефектологии и
специальной психологии ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет»

Шумилова Елена Аркадьевна

11.11.2024г.



350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149,

телефон: 89002632574

адрес электронной почты: shumilovae2005@yandex.ru