

В диссертационный совет 24.2.318.09
при ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В.И.Вернадского»

ОТЗЫВ

официального оппонента

Дашковой Екатерины Сергеевны

**на диссертационную работу Лямцевой Ксении Константиновны
на тему «Профессионально ориентированный подход к подготовке
молодых специалистов для экономики региона»,
представленную на соискание ученой степени кандидата экономических
наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(8. Экономика народонаселения и экономика труда)**

Актуальность темы диссертационного исследования

Начиная с 90-х гг. XX в. система подготовки кадров в Российской Федерации подвергалась непрерывным трансформациям, что способствовало не только ее адаптации к международной системе образования, но и привело к возникновению широкого спектра проблем, отразившихся на качестве подготовки кадров. В настоящее время в условиях продолжающейся экономической изоляции, острого дефицита трудовых ресурсов на рынке труда и вместе с этим высоких темпов развития ИКТ, масштабирования процесса цифровизации вопросы совершенствования системы профессиональной подготовки кадров в Российской Федерации выходят на первый план и рассматриваются как ключевые задачи стратегии социально-экономического развития РФ до 2030 года.

Особое значение в системе профессиональной подготовке придается молодым специалистам, так как молодежь – это будущее страны, она обладает наиболее высоким трудовым потенциалом и от качества ее подготовки во многом зависит эффективность экономики на различных уровнях хозяйствования.

В этом контексте тема диссертации Лямцевой Ксении Константиновны представляется, безусловно, актуальной, имеющей важное теоретическое и практическое значение.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, которые содержатся в диссертации, подтверждается внутренней непротиворечивостью результатов и логической целостностью работы, использованием эмпирического материала, широкого представительства анализируемых научных публикаций и не вызывающих

сомнения результатов исследований отечественных и зарубежных авторов, законодательных актов и отраслевых материалов.

Содержание профессионально ориентированного подхода к профессиональной подготовке раскрывается через последовательное понимание ценностной основы всех мероприятий относительно повышения уровня и качества жизни молодежи в России.

Диссертационная работа демонстрирует самостоятельность суждений соискателя и глубину проведенных им исследований. Достоверность и полнота исследования подтверждены результатами расчетов по фактическим данным статистики, собранным и обработанным автором в процессе своего исследования.

Характеристика диссертации, степень ее завершенности и качество оформления

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, приложений. Диссертация изложена на 178 страницах, содержит 14 таблиц, 47 рисунков, 7 приложений. Список литературы включает 160 источников.

Во введении обоснована актуальность темы, представлена степень научной разработанности проблемы, сформулированы цель и задачи исследования, его объект и предмет, отражены научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методология и методы исследования, степень достоверности и данные об апробации полученных результатов.

В первой главе *«Теоретические основы формирования профессионально ориентированного подхода к подготовке кадров»* (с. 13-55) выявлены теоретико-концептуальные подходы к формированию системы подготовки кадров; раскрыто содержание профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов для экономики региона; обоснованы принципы профессиональной интеграции молодых специалистов в экономику региона.

Во второй главе *«Оценка результатов профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики региона (на материалах Омской области)»* (с. 56-101) проанализирована динамика профессиональной подготовки молодежи в регионе; раскрыто определение взаимосвязи профессионального трудоустройства с имеющейся специализацией молодежи; проведены анализ и оценка выбора молодежью направлений профессиональной деятельности в регионе.

В третьей главе *«Совершенствование методов профессиональной интеграции молодежи в экономику региона (на примере Омской области)»* (с. 102-141) предложены меры трудовой адаптации молодых специалистов для действия успешной профессиональной деятельности; разработан механизм совершенствования профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов в экономику региона; разработаны направления

реализации профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов для экономики региона.

В заключении представлены основные выводы и результаты диссертационного исследования, подтверждающие и кратко раскрывающие положения профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов для экономики региона.

Диссертационная работа оформлена в соответствии с требованиями национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Некорректных заимствований не выявлено, ссылки на цитируемые материалы оформлены верно. Автореферат диссертации отражает основное содержание работы, включает описание научных результатов, полученных автором, и соответствует требованиям, предъявляемым к автореферату диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Основные результаты, определяющие научную новизну диссертационного исследования

Научная новизна полученных результатов состоит в развитии теоретико-методологического базиса профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов и практики в области профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов в экономику региона.

Наиболее важными результатами исследования, обладающими научной новизной, являются:

1. Обоснована необходимость использования профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов, базирующегося на необходимости развития традиционных духовно-нравственных ценностей как фундаментальной основы формирования профессиональных компетенций выпускников, трудоустройства и профессиональной адаптации, целевой профессиональной подготовки специалистов, наставничества и передачи опыта, профессионального становления, сопровождения и менторства.

2. Выявлены и систематизированы принципы профессиональной интеграции молодых специалистов в экономику региона, основывающиеся на взаимосвязи с профессионально ориентированным подходом и раскрывающие новое качество социально-экономического и технологического содержания профессиональной подготовки молодых специалистов в современных условиях.

3. Разработан и апробирован на основе статистических и эмпирических данных Омской области методический подход, позволяющий оценить результативность профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики региона. Данный подход отличается последовательной реализацией следующих этапов: определение состояния и динамики профессиональной подготовки молодых людей в регионе;

определение состояния и динамики уровня профессионального трудоустройства молодых специалистов; определение состояния и динамики уровня безработицы среди подготовленных специалистов; определение изменений миграционной активности молодых специалистов.

4. Предложен механизм совершенствования профессиональной подготовки молодых специалистов и их интеграции в экономику региона, отличающийся ориентацией на партнерское взаимодействие представителей образовательных организаций и работодателей и нацеленный на обеспечение отраслей региональной экономики специалистами.

Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в развитии теоретических положений подготовки кадров для потребностей экономики региона на основе формирования профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов. Обосновано, что профессионально ориентированный подход должен опираться на совокупность ценностных ориентиров в контексте системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Определены принципы профессиональной интеграции молодых специалистов в экономику региона, разделенные на пять основных типов: ценностные принципы; образовательные принципы; научно-технологические принципы; принципы стимулирования, а также принципы повышения производительности и эффективности труда. Разработан методический подход к оценке результатов профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики региона и механизм совершенствования профессиональной подготовки молодых специалистов и их интеграции в экономику региона, который содержит совокупность блоков организации вовлечения молодых специалистов в среду профессионального взаимодействия с работодателями и региональными институтами.

Практическая значимость диссертации состоит в том, что содержащиеся в работе обобщения и отдельные рекомендации приняты к рассмотрению и внедрены в деятельность «Центра занятости населения Омской области» («Кадровый центр города Омска») (справка о внедрении от 17.12.2024г. № ИСХ-24/ЦЗНОМСК-756-с); Главного управления молодежной политики Омской области (ГМП Омской области) (справка о внедрении от 18.12.2024г.); ООО «Полиом» (справка о внедрении от 17.01.2025г. № 38/22), а также используются в учебном процессе ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет» (справка о внедрении от 10.02.2025г. № ИСХ-2025-00357).

Дискуссионные положения работы, замечания и рекомендации в адрес соискателя

1. Требуется пояснения представленная в таблице 1.1. (стр. 15) информация. Во-первых, в чем принципиальная разница между подходами «с

позиций научной организации труда, или научного управления» и «научной организации труда (СССР)», так как это одна научная школа менеджмента, получившая развитие в разных странах. Во-вторых, концепция наставничества раскрывается в большей степени с позиции педагогики, а не менеджмента (как в других представленных автором подходов).

2. На рис. 1.1. (стр. 17) представлен широкий спектр элементов (подсистем) системы подготовки кадров, но в работе обозначенные элементы не раскрыты и не выявлена взаимосвязь между ними, что не позволяет до конца определить позицию автора на содержание понятия «система подготовки кадров».

3. При разработке методического подхода к оценке результатов профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики автором не обосновывается выбор показателей для оценки: 1) состояния и динамики профессиональной подготовки молодежи в регионе; 2) состояния и динамики уровня профессионального трудоустройства молодых специалистов; 3) состояния и динамики уровня безработицы среди подготовленных специалистов; 4) изменений миграционной активности молодых специалистов.

4. На рис. 2.20 (стр. 91) автором представлены основные индикаторы ценностных ориентаций молодых специалистов в отношении реализации профессиональной деятельности. Из рисунка и дальнейших пояснений не ясно, что представляет из себя индикатор «Мера вовлеченности в её повестку»? О какой повестке идёт речь? Как автор предлагает оценивать меру вовлеченности?

Отмеченные дискуссионные положения и замечания не снижают научной ценности выполненного автором исследования, научного, методического и прикладного значения результатов работы.

Соответствие диссертационного исследования требованиям Положения о порядке присуждения научных степеней

Представленная к оппонированию диссертация Лямцевой Ксении Константиновны на тему «Профессионально ориентированный подход к подготовке молодых специалистов для экономики региона» является самостоятельным, завершённым научным исследованием, выполненным на актуальную тему и имеющим теоретическую и практическую значимость.

Аннотация и опубликованные в рецензируемых научных изданиях результаты диссертационного исследования Лямцевой К.К. в полной мере отражают его содержание, основные выводы и предложения, а также свидетельствуют о личном вкладе автора в расширение научного знания. Представленная диссертация обладает внутренним единством, логикой изложения материалов, содержит новые научные результаты и положения.

Область исследования соответствует требованиям Паспорта специальности ВАК РФ 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (8. Экономика народонаселения и экономика труда): 8.12. Теоретико-

методологические основы экономики труда; 8.16. Проблемы формирования профессиональных компетенций, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Формирование конкурентоспособности работников. Профессиональная ориентация населения.

Диссертационная работа Лямцевой Ксении Константиновны на тему «Профессионально ориентированный подход к подготовке молодых специалистов для экономики региона» по своему теоретическому уровню, научной новизне и практическому значению соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации к кандидатским диссертациям по экономическим наукам (пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (8. Экономика народонаселения и экономика труда).

Официальный оппонент:

Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежский государственный
университет»,
доктор экономических наук,
доцент



Дашкова Е.С.

« 18 » апреля 2025 г.

Сведения об официальном оппоненте:

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

394053, Российская Федерация, г. Воронеж, Московский проспект, д. 104В, кв. 52

Телефон: +7-905-655-77-71

E-mail: dashkova-82@mail.ru

Специальность, по которой защищена докторская диссертация: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)	
подпись	Дашкова Е.С.
авторизация	начальник отдела кадров
	должность
подпись	О.И. Зверева 18.04.25
подпись, расшифровка подписи	