

В диссертационный совет 24.2.318.09
при ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В.И. Вернадского»

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Умеровой Севиль Энверовны

**на диссертационную работу Лямцевой Ксении Константиновны
на тему «Профессионально ориентированный подход
к подготовке молодых специалистов для экономики региона»,
представленную на соискание ученой степени кандидата экономических
наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(8. Экономика народонаселения и экономика труда)**

Актуальность темы диссертационного исследования

Эффективная подготовка молодых специалистов, соответствующих запросам современной структуры экономики, требует системного взаимодействия образовательных учреждений, бизнес-структур и органов региональной власти. Формирование профессионально ориентированной политики в подготовке специалистов должно опираться на анализ потребностей рынка труда, практико-ориентированное обучение, обеспечение гибкости образовательных программ, развитие предпринимательских компетенций, цифровой грамотности при оказании мер государственной и корпоративной поддержки.

Диссертационная работа Лямцевой Ксении Константиновны направлена на разработку базирующихся на профессионально ориентированном подходе теоретических положений и практических рекомендаций по подготовке молодых специалистов для экономики региона. Актуальность темы диссертационного исследования обуславливается особой значимостью разработки профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов для экономики региона в современных условиях.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в исследовании

Обоснованность и достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, подтверждаются значимостью результатов диссертационного исследования, заключающихся в развитии теоретических положений профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов в современных условиях. Степень научной разработанности проблемы обосновывается развитием научно-методических положений профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов для экономики региона на основе приоритетного использования разработанного методического подхода к оценке результатов профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики региона.

В основу проведения исследований положены общенаучные методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, а также графический метод, методы абстрагирования, сравнительного анализа, анкетирования, метод контент-анализа научных публикаций и результатов исследований отечественных ученых, статистические данные официальных источников, статистические сборники, нормативные акты и программные документы федеральных и региональных органов власти.

Информационная база исследования основывается на совокупности научных трудов отечественных и зарубежных ученых в области экономики труда, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, данных статистических сборников и различных статистических форм образовательных организаций высшего образования, аналитических материалов Минтруда России, Росстата, а также на основе положений нормативно-правовых документов Российской Федерации, официальных Интернет-ресурсов.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций диссертационного исследования подтверждается авторскими

результатами научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Основные положения и результаты диссертационной работы обсуждались и были одобрены на международных, всероссийских, научно-практических конференциях, подтверждены Актами и справками о внедрении в деятельность «Центра занятости населения Омской области» («Кадровый центр города Омска») (справка о внедрении от 17.12.2024 г. № ИСХ-24/ЦЗНОМСК-756-с); Главного управления молодежной политики Омской области (ГМП Омской области) (справка о внедрении от 18.12.2024); ООО «Полиом» (справка о внедрении от 17.01.2025 г. №38/22). Также результаты исследования используются в учебном процессе ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет» (справка о внедрении от 10.02.2025 г. № ИСХ-2025-00357).

Характеристика диссертации, степень ее завершенности и качество оформления

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, приложений. Диссертация изложена на 178 страницах, содержит 14 таблиц, 47 рисунков, 7 приложений. Список литературы включает 160 источников.

Во *введении* обоснована актуальность темы диссертационной работы, раскрыта степень научной разработанности проблемы, сформулированы цель и задачи исследования, объект и предмет, положения научной новизны, теоретическая и практическая значимость, методы исследования, степень достоверности и данные об апробации полученных результатов.

В *первой главе «Теоретические основы формирования профессионально ориентированного подхода к подготовке кадров»* представлены теоретико-концептуальные подходы, раскрывающие значимость профессионально ориентированной подготовки. В качестве подходов рассмотрены и изучены: подход с позиций научной организации труда или научного управления; концепция научной организации труда (СССР); концепция наставничества; компетентностный подход к подготовке кадров (с. 15). Представлены факторы

глобального характера, оказывающие влияние на систему подготовки кадров в стране (рис. 1.2, с. 22). К ним отнесены: политические, экономические, социокультурные, технологические факторы.

Автором приведены содержательные характеристики профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов для экономики региона, которые базируются на национальной цели развития России до 2036 года «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности», опираются на совокупность традиционных российских духовно-нравственных ценностей и включают: формирование профессиональных компетенций выпускников; трудоустройство и профессиональная адаптация; целевая профессиональная подготовка специалистов; наставничество и передача опыта; профессиональное становление, сопровождение и менторство (с. 38-40).

Под профессионально ориентированным подходом к подготовке молодых специалистов для экономики региона предложено понимать совокупность положений по формированию профессиональных компетенций, подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров для потребностей экономики региона (с. 39). Определены принципы профессиональной интеграции, разделенные на пять основных типов: ценностные принципы; образовательные принципы; научно-технологические принципы; принципы стимулирования, а также принципы повышения производительности и эффективности труда (с. 44).

Во второй главе *«Оценка результатов профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики региона (на материалах Омской области)»* проведен анализ динамики профессиональной подготовки молодежи в регионе. Для выполнения анализа профессиональной подготовки, определения взаимосвязи профессионального трудоустройства с имеющейся специализацией молодежи и выявления проблем у молодых специалистов предложен методический подход к оценке результатов профессиональной

подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики, который включает определение значений оценочных показателей с использованием статистических и эмпирических данных (с. 56-58). Разработанный автором методический подход формирует аналитическую основу профессионального трудоустройства подготовленных молодых специалистов, а также выявление нерешенных вопросов профессиональной интеграции на региональном рынке труда. Использование статистических и эмпирических данных в проводимой оценке позволит установить взаимосвязи профессиональной деятельности с имеющейся специализацией молодых специалистов для реализации трудовой деятельности и участия в экономическом развитии конкретного региона страны.

Проведенный анализ трудоустройства выпускников образовательных организаций Омской области показал, что полное трудоустройство достигнуто только по отдельным специальностям. На рынке труда работодатель преимущественно большее предпочтение молодым специалистам, которые имеют стаж работы по специальности. Получая отказы при трудоустройстве, молодежь вынуждена работать не по специальности, неполный рабочий день и пр. Анализируя данные о численности безработных по уровню образования, можно, отметить, что большинство (более 50%) безработных в Омской области имеют высшее или среднее профессиональное образование, но в исследуемом периоде наметилась тенденция к снижению (с. 77-87).

В *третьей главе «Совершенствование методов профессиональной интеграции молодежи в экономику региона (на примере Омской области)»* обоснованы направления совершенствования подготовки обучающихся в образовательных организациях и дополнительные меры профориентационной работы, проектного обучения и практической подготовки для обеспечения трудовой интеграции выпускников с целью содействия успешной профессиональной деятельности молодых специалистов (с. 102-107). Подчеркнуто что совершенствование профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов подразумевает активное сотрудничество и

взаимодействие образовательных организаций профессионального образования с предприятиями и организациями реального сектора экономики по отраслевой направленности, а также содействие и поддержку региональных органов власти.

Разработан организационный механизм совершенствования профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов (с. 118-123). Механизм нацелен на обеспечение отраслей региональной экономики специалистами, включает организационные элементы и принципы профессионально ориентированного подхода к подготовке кадров, упорядочен по основным этапам для последовательного решения основных задач и конкретизирован целевыми индикаторами и ожидаемыми результатами от реализации предложенных мер (рис. 3.11, с. 122).

В *заключении* представлены основные выводы и результаты диссертационного исследования, подтверждающие и раскрывающие достижение цели диссертации, связанной с разработкой базирующихся на профессионально ориентированном подходе теоретических положений и практических рекомендаций по подготовке молодых специалистов для экономики региона.

Наиболее существенные научные результаты исследования и их научная новизна

Научная новизна полученных результатов состоит в научном обосновании базирующихся на профессионально ориентированном подходе теоретических положений и практических рекомендаций по подготовке молодых специалистов для экономики региона.

Наиболее важными результатами исследования, обладающими научной новизной, являются:

1. Научно обоснован профессионально ориентированный подход к подготовке молодых специалистов в современных условиях. Новизна предлагаемого профессионально ориентированного подхода к подготовке кадров заключается в разработке положений профессиональной подготовки с

последующей профессиональной интеграции молодежи в экономику региона на основе ценностных ориентиров в контексте системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей. На основе анализа глобальных экономических, социокультурных, технологических трендов, оказывающих влияние на систему подготовки кадров в стране, обоснована важность использования бесшовной технологии подготовки кадров новым цифровым навыкам на постоянной основе.

2. Определены и обоснованы принципы профессиональной интеграции молодых специалистов в экономику региона, разделенные на пять основных типов: ценностные принципы; образовательные принципы; научно-технологические принципы; принципы стимулирования, а также принципы повышения производительности и эффективности труда. Научная новизна авторского подхода заключается в систематизации современных подходов к совершенствованию подготовки кадров с закреплением в основе профессионально ориентированного подхода совокупности базовых принципов, раскрывающих новое качество социально-экономического и технологического содержания профессиональной подготовки молодых специалистов в современных условиях.

3. Разработан методический подход к оценке результатов профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики региона, который определяет порядок и состав оценочных показателей с использованием статистических и эмпирических данных и формирует аналитическую основу профессионального трудоустройства подготовленных молодых специалистов. Результаты позволяют вырабатывать и обосновывать направления совершенствования подготовки обучающихся в образовательных организациях, дополнительные меры повышения практических навыков и приобретения стажа во время профессионального обучения для обеспечения трудовой занятости выпускников.

4. Предложен организационный механизм совершенствования профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов в

экономику региона, нацеленный на обеспечение отраслей региональной экономики специалистами. Новизна предложенного механизма состоит в обосновании эффективных мер по реализации сотрудничества и взаимодействия образовательных организаций с действующими предприятиями и организациями регионального местонахождения для выработки и формирования профессиональных компетенций в ходе подготовки специалистов, трудовой адаптации и профессиональной интеграции молодых специалистов на региональном рынке труда. Разработанная система действий позволяет преодолеть разрозненность действий и фрагментарность сотрудничества и сформировать согласованные взаимоотношения всех участников на этапах подготовки, трудоустройства, интеграции молодых специалистов, их дальнейшего профессионального развития.

Значимость для теории и практики полученных автором результатов

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в развитии теоретических положений подготовки кадров для потребностей экономики региона на основе формирования профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов в современных условиях. Обосновано, что профессионально ориентированный подход должен опираться на совокупность ценностных ориентиров в контексте системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Определены принципы профессиональной интеграции молодых специалистов в экономику региона, разделенные на пять основных типов: ценностные принципы; образовательные принципы; научно-технологические принципы; принципы стимулирования, а также принципы повышения производительности и эффективности труда.

Практическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в приоритетном использовании разработанного научно-методического подхода к оценке результатов профессиональной

подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики региона. На основе проведения содержательного анкетного опроса выпускников образовательных организаций высшего образования выявлено, что отличительной особенностью современной молодежи является проявление самоактуализации молодых специалистов (актуализация собственных знаний и приобретение дополнительных навыков), которая позволяет видоизменяться, исходя из влияния векторов развития, отражающиеся как в социальном, так и в экономической направлении. Следствием данных явлений служит способность молодого специалиста гибко адаптироваться под стремительные изменения в среде относительно установления новых форматов трудовой занятости, реализации своих устремлений в профессиональной деятельности. Разработан механизм совершенствования профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов в экономику региона, который содержит совокупность блоков организации вовлечения молодых специалистов в среду профессионального взаимодействия с работодателями и региональными институтами.

Дискуссионные положения, замечания по диссертационному исследованию

Отмечая серьезный теоретический уровень, научную новизну и практическую значимость диссертационного исследования, следует выделить ряд замечаний и дискуссионных вопросов:

1. Автор, раскрывая в п. 1.2. работы содержание профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов для экономики региона, не поясняет, может ли специфика регионов, особенности их социально-экономического развития влиять на состав и взаимосвязь содержательных характеристик исследуемого профессионально ориентированного подхода.

2. В рамках решения задачи по разработке и апробации методического подхода к оценке результатов профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики региона автором

осуществлен анализ профессиональной подготовки молодых специалистов в Омской области на основе «официальных статистических и отчётных данных» (стр. 57). Тем не менее, представленная информация, как мы полагаем, не может в контексте исследования рассматриваться как полная и достаточная. Автору следовало также проанализировать результаты обучения в корпоративных образовательных центрах, таких, например, как Сбер, Яндекс и т.п., а также обучение через цифровые образовательные платформы, такие, например, как SkillBox, Нетология и проч., которые крайне популярны именно у молодёжи как инструмент освоения новых компетенций.

3. В п. 2.3. (стр. 98-99) автор подводит итоги проведенного анкетного опроса молодых специалистов, которые были трудоустроены и работают после получения профессионального образования. Полагаем, что в ходе опроса целесообразно было бы, имея в виду ценностные запросы молодежи, также выявить намерение молодых специалистов уйти с работы по найму, открыть собственный бизнес или перейти в категорию самозанятых, например, по мере получения профессионального опыта.

4. В п. 3.2. представлен разработанный автором организационный механизм совершенствования профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов в экономику региона, сформулированы его цель и задачи, описаны элементы и их взаимодействие (рис. 3.11). Автору следовало исследовать влияние возможных потенциальных рисков – политических, экономических, социальных – на функционирование предложенного механизма, достижение целевых индикаторов и запланированных результатов, и предложить меры по минимизации негативного влияния таких рисков как составную часть предложенного организационного механизма.

Отмеченные дискуссионные положения и замечания не снижают научной ценности выполненного автором исследования и полученных научных результатов.

Заключение о соответствии диссертационного исследования критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней

Диссертация Лямцевой Ксении Константиновны на тему «Профессионально ориентированный подход к подготовке молодых специалистов для экономики региона» содержит научно обоснованные, базирующихся на профессионально ориентированном подходе теоретические положения и практические рекомендации по подготовке молодых специалистов для экономики региона.

Автореферат и опубликованные в рецензируемых научных изданиях результаты диссертационного исследования Лямцевой Ксении Константиновны в полной мере отражают его содержание, основные выводы и предложения, а также свидетельствуют о личном вкладе автора в расширение научного знания. Представленная диссертация обладает внутренним единством, логикой изложения материалов, содержит новые научные результаты и положения.

Область исследования соответствует требованиям Паспорта специальности ВАК РФ 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (8. Экономика народонаселения и экономика труда): 8.12. Теоретико-методологические основы экономики труда; 8.16. Проблемы формирования профессиональных компетенций, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. Формирование конкурентоспособности работников. Профессиональная ориентация населения.

Диссертационная работа Лямцевой Ксении Константиновны на тему «Профессионально ориентированный подход к подготовке молодых специалистов для экономики региона» по своему теоретическому уровню, научной новизне и практическому значению соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации к кандидатским диссертациям по экономическим наукам (пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением

Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (8. Экономика народонаселения и экономика труда).

Официальный оппонент:

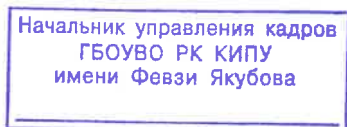
кандидат экономических наук,
доцент кафедры мировой экономики
и экономической теории
Государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова»



Умерова С. Э.

« 25 » 04 2025 г.

Подпись Умеровой С. Э. удостоверяю.



Сведения об официальном оппоненте:

Место работы: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», кафедра мировой экономики и экономической теории.

Адрес: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Учебный, д.8

Телефон: +7 (3652) 24-94-95

E-mail: sevum74@mail.ru

Специальность, по которой защищена диссертация: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда