

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Усамова Ильяса Рухмановича «Подготовка будущих IT-специалистов к профессиональному взаимодействию в цифровой образовательной среде вуза», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук (специальность 5.8.7. Методология и технология профессионального образования)

Актуальность диссертации И.Р. Усамова обусловлена дефицитом кадров в сфере информационных технологий (IT), программы обучения в вузах не всегда «успевают» за быстрыми изменениями в отрасли и не в полной мере учитывают реальные потребности работодателей. Наблюдается и низкая заинтересованность молодёжи в изучении IT: несмотря на то, что направление является одним из наиболее перспективных, школьники часто не проявляют интерес к изучению информатики, это связано с восприятием указанной области как сложной, с одной стороны, и нехваткой квалифицированных специалистов, способных заинтересовать обучающихся и мотивировать их к дальнейшему изучению IT, с другой. Для решения проблемы нехватки кадров в сфере IT необходимы системные меры, направленные на развитие образования в этой области, стимулирование интереса молодежи к информационным технологиям. Решение этой проблемы автор диссертации связывает с разработкой модели подготовки будущих IT-специалистов к профессиональному взаимодействию в цифровой образовательной среде вуза.

Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между социальным заказом на подготовку высококвалифицированных специалистов в области IT и недостаточной разработанностью научно-обоснованных методологических оснований и рекомендаций по решению данной проблемы; статичностью теоретической базы профессиональной подготовки будущих IT-специалистов и динамичностью изменений в сфере IT; острой потребностью в интеграции учебных дисциплин, направленных на формирование готовности будущих IT-специалистов к профессиональному

взаимодействию в цифровой образовательной среде, и отсутствием достаточного количества технологического инструментария для эффективного осуществления этого процесса.

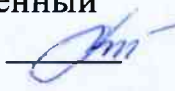
По содержанию диссертация И.Р. Усамова соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически разработать, научно обосновать и верифицировать модель, педагогические условия, технологию и программу подготовки будущих IT-специалистов к профессиональному взаимодействию в цифровой образовательной среде вуза. Результаты диссертации прошли апробацию и отражены в 80 публикациях соискателя: 2 монографиях, 13 статьях в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации.

Заслуживают позитивной оценки разработанная и научно обоснованная модель подготовки будущих IT-специалистов к профессиональному взаимодействию в цифровой образовательной среде вуза; выявленные критерии и показатели, характеризующие уровни готовности будущих IT-специалистов к профессиональному взаимодействию в цифровой образовательной среде вуза; теоретически обоснованные и экспериментально проверенные организационно-педагогические условия подготовки будущих IT-специалистов к профессиональному взаимодействию в цифровой образовательной среде вуза; апробированная технология подготовки будущих IT-специалистов к профессиональному взаимодействию в цифровой образовательной среде вуза и проанализировать результаты экспериментальной работы.

Задачи исследования конкретны и отвечают цели и гипотезе работы. Положения, выносимые на защиту, представляются обоснованными, обладающими новизной, выводы и результаты исследования обладают несомненной теоретической и практической значимостью. Ознакомление с авторефератом позволяет сделать вывод, что исследование проведено на достаточно хорошем научном уровне; владеет методами теоретического исследования и логично выстраивает как структуру исследования, так и ход экспериментальной работы. Содержание автореферата позволяет оценить обоснованность, объем и длительное выполненное исследование.

Все вышеизложенное даёт основание утверждать, что диссертация Усамова Ильяса Рухмановича на тему: «Подготовка будущих IT-специалистов к профессиональному взаимодействию в цифровой образовательной среде вуза», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней», а его автор, Усамова Ильяса Рухмановича, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры психологии и педагогики
ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет имени И. С. Тургенева»

 Алдошина Марина Ивановна

Выражаю согласие на обработку персональных данных и не возражаю против включения в общедоступные источники.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»
302026, Россия, Орловская область, г. Орёл, Комсомольская улица, д. 95
8909228133, info@oreluniver.ru, <https://oreluniver.ru>

«14» апреля 2025 г.


ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела кадров по работе
с научно-педагогическими работниками
ОГУ им. И.С. Тургенева
Е.В. Астапова