

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Виситаевой Ирсаны Зайндыевны
«Формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской
деятельности в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Диссертация И. З. Виситаевой посвящена актуальной для современной педагогической науки теме. Проблема формирования социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в условиях современной цифровой реальности является весьма актуальной и требует пристального внимания со стороны педагогов и исследователей.

Проблемами волонтерской деятельности занимались разные исследователи. Некоторые ученые в своих работах главное внимание уделяют социальной активности, а волонтерскую деятельность рассматривают как один из способов ее проявления. Анализ работ по данной проблеме даёт возможность рассматривать волонтерскую деятельность как психолого-педагогический ресурс для приобретения молодыми людьми определенного жизненно важного практического опыта, реализации творческого потенциала, развития нравственных ценностей, воспитания профессионально значимых черт и качеств.

Изучение автореферата показало, что автором проанализированы работы, посвященные вопросам развития социальной успешности личности, а также работы, в которых рассматриваются различные условия, направленные на достижение воспитательного эффекта в ходе организации общественно полезной деятельности молодежных объединений в образовательных учреждениях.

Соискателем комплексно применялись следующие методы: теоретические – анализ, обобщение и интерпретация научной литературы по проблеме формирования социальной успешности студентов и историческим аспектам развития волонтерства, а также анализ нормативно-правовых

документов по проблеме исследования; эмпирические – наблюдение, беседа, анкетирование, педагогический эксперимент с целью выявления уровня сформированности социальной успешности студентов; статистические – количественная и качественная интерпретация полученных результатов исследования, для выявления различий в экспериментальной и контрольной группах критерий t-Стьюдента. В этой связи работа И. З. Виситаевой, посвященная формированию социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в педагогическом вузе, является актуальной.

Научная новизна исследования заключается в:

- обобщении сущности, структуры, функции ключевого понятия «формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности», рассматриваемого нами как комплексный процесс развития профессионально-значимых компетенций будущих учителей, включающих мотивационно-ценностный, деятельностно-аксиологический и рефлексивно-оценочный компоненты, направленные на реализацию их личностного потенциала и социальную интеграцию в ходе общественно-полезной работы;
- выявлении особенностей организации волонтерской деятельности в профессиональной подготовке студентов-будущих учителей, заключающихся в формировании социальных и профессиональных компетенций (ответственность, эмпатия, инициативность, критическое мышление, коммуникативность, умение работать в команде, уверенность в себе, способность к саморефлексии), в привитии ценностных ориентиров (альтруизм и бескорыстие, гуманизм и милосердие, справедливость и равенство, социальная солидарность), способствующих эффективности формирования социальной успешности студентов в условиях педагогического вуза;
- научном обосновании и разработке модели формирования социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности, интегрированной в образовательное пространство педагогического вуза, включающая шесть взаимосвязанных и взаимообусловленных блоков:

целевой, теоретический, методологический, диагностический, содержательный, результативный, отражающие цель, основную идею исследования, компоненты, научные подходы и принципы, критерии и уровни, направленной на развитие профессиональных и личностных компетенций, выступающей своеобразной матрицей для подтверждения эффективности, выдвинутой в работе гипотезы исследования;

– разработке критериев (мотивационный, деятельностный, рефлексивный), показателей сформированности социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности (наличие потребности в оказании помощи и поддержки нуждающимся, социально незащищенным людям; реализации личностного потенциала, ориентации на самореализацию в личностном, профессиональном и социальном аспектах; средства и технологии организации волонтерской деятельности, управление поведением, критическая оценка личностных ресурсов; оценка полученных результатов и определение перспектив исследования), характеристике уровней (высокий, достаточный, низкий);

– реализации педагогических условий (воспитательная среда, мотивирующая личность к активному социальному взаимодействию с окружающими людьми; готовность руководителя волонтерского движения к его организации, ориентация на общечеловеческие гуманистические ценности и традиции волонтерства; педагогическое сопровождение процесса развития социальной успешности студентов) и программы формирования социальной успешности студентов-будущих учителей средствами волонтерской деятельности.

И. З. Виситаевой в процессе реализации задач исследования получены результаты, позволяющие обосновать научную и практическую значимость исследования.

Основные результаты исследования отражено в 15 публикациях автора (в том числе 4 опубликованы в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ).

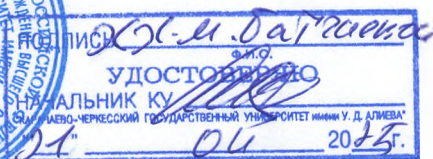
Судя по содержанию автореферата, диссертация Виситовой И.З. по объёму исследования материала, по научной новизне, теоретической и практической значимости, полученных результатов соответствует паспорту специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N-842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Виситаева Ирсана Зайндыевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры педагогики и
педагогических технологий Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Карачаево - Черкесский
государственный университет
имени У.Д. Алиева»

Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна

21 апреля 2025г.



369202, Карачаево-Черкесская республика,

г. Карачаевск, ул.Ленина, 29 КЧГУ

Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна

Тел.: (87879) 2-32-00 (10-17)

kafped@kchgu.ru