

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Ивановой Нюргустаны Иннокентьевны

на тему «Формирование технологической грамотности младших школьников средствами учебного предмета «труд (технология)»,

представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)**

Проведенное Н.И. Ивановой исследование, безусловно, носит актуальный характер. Сегодня тенденцией общества выступает смена парадигмы образования, переосмысление его принципиальных основ, целей, задач, содержания. Общеобразовательные организации оснащаются цифровыми лабораториями, робототехническими наборами. Это актуализирует необходимость подготовки подрастающего поколения к жизни в условиях непрерывных изменений, введения инноваций и обуславливает необходимость достаточного для достижения этой цели уровня технологической грамотности. Одной из важных задач современного общества является подготовка подрастающего поколения к выбору профессии, к будущей трудовой деятельности, то есть воспитание человека труда.. В работе четко сформулированы цель, объект, предмет, задачи, определены методы исследования. Следует отметить, что решение поставленных задач Н.И. Иванова выстраивает на четкой методологической базе формирования функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Ценность авторского решения поставленных задач, доказана высокой степенью новизны исследования: уточнена сущность ключевой дефиниции «технологическая грамотность младших школьников»; выявлен педагогический потенциал учебного предмета «Труд (технология)» как одного из базовых для формирования функциональной грамотности учащихся: учет возрастной сензитивности младших школьников; заданий по робототехнике, упражнений, направленных на непосредственную работу с фигурой или предметом, геометрических игр, исследовательских экспериментов, выполнение практических заданий по моделированию и конструированию; учет региональных и этнокультурных особенностей при изучении учебного предмета «Труд (технология)»; – определены критерии и показатели, охарактеризованы уровни сформированности технологической грамотности младших школьников; разработана, теоретически обоснована и

экспериментально проверена модель формирования технологической грамотности младших школьников.

Отмечая высокую степень новизны, теоретическую, практическую значимость исследования Н.И. Ивановой, следует отметить качество диагностического аппарата и логику педагогического эксперимента, что доказывает высокий уровень методологической компетентности исследователя.

На основании анализа автореферата, дающего достаточное представление о характере и результатах проведенного научного исследования, можно сделать заключение, что диссертационная работа «Формирование технологической грамотности младших школьников средствами учебного предмета «труд (технология)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, соответствует паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Диссертационная работа соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Иванова Нюргустана Иннокентьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук
специальность 13.00.02 Теория и методика
обучения и воспитания (по областям и уровням образования),
профессор, профессор кафедры педагогического и
специального образования,
БУ ВО «Сургутский государственный
педагогический университет»

Егорова Г.И.

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2

Телефон 8 (3462) 77-40-70

официальный сайт: <https://www.surgpu.ru/>

адрес электронной почты: office@surgpu.ru

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2 бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись <u>Егорова Г.И.</u>	заверяю
Менеджер по персоналу <u>Ф.О. Садыкова</u>	
« 28 » 04	20 25 г.

28 апреля 2025 года