

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Джамалхановой М.А. «Формирование готовности будущих учителей музыки к реализации регионального компонента в педагогической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Джамалхановой Марины Асламбековны определяется важностью обеспечения в образовательной организации условий для полноценной подготовки студентов к эффективной профессиональной деятельности как учителя музыки. Без использования всех возможностей образовательной среды, потенциала всех учебных дисциплин, всех видов и форм работы в образовательной организации эту задачу невозможно решить в должной мере эффективно, с получением устойчивых результатов. В качестве авторского подхода в контексте заявленной научной проблемы предлагается использование региональных ресурсов в подготовке будущих учителей музыки, потенциал которых в значительной степени определяется культурно-музыкальным содержанием.

Для обеспечения реализации указанного ресурсного потенциала автором предложена организация педагогического сопровождения студентов, составившего ядро итоговой модели. Судя по автореферату, рецензируемая работа опирается на адекватную в количественном и содержательном аспектах теоретическую базу, в которой раскрыты теории, концепции, идеи, охватывающие предметную область диссертации.

Целью исследования автор определил разработку и экспериментальное обоснование модели формирования готовности выпускников педагогического вуза - будущих учителей музыки к профессиональной деятельности с учетом реализации в образовательном процессе регионального компонента и программы реализации данного процесса.

О путях и способах достижения цели выдвинуто гипотетическое предположение, компоненты которого представляются обоснованными существующими в науке знаниями. Работа отличается высокой согласованностью научного аппарата: гипотетические положения определяют задачи исследования, решение задач отражено в положениях, вынесенных на защиту, и конкретизировано в выводах к работе. Каждый из полученных результатов охарактеризован с позиции их научной новизны, теоретической и практической значимости. Методы исследования адекватны содержанию, логике и задачам работы.

Текст автореферата достаточно полно освещает содержание проведенного исследования. Однако есть замечание: следовало бы раскрыть какие конкретные примеры успешной (и неуспешной) реализации регионального компонента в музыкальном образовании в исследуемом регионе были проанализированы в ходе исследования?

Содержание автореферата свидетельствует о том, что соискателем

выполнено самостоятельное научное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью и научной новизной. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогическое образование), согласно «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор Джамалханова Марина Асламбековна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры психологии и педагогики,
Проректор по образовательной
деятельности
и молодежной политике



Канюк Алексей Сергеевич

14.04. 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гжельский государственный университет»;
Адрес организации: 140155, Московская обл., Раменский р-н, пос. Электроизолятор, д. 67;
Контактные телефоны: +7 (496) 464-76-40; +7 (495) 663-97-93
Адрес электронной почты: artgzhel@yandex.ru
Сайт: <https://www.art-gzhel.ru/sveden/common/>