

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

ФГБОУ ВО «Уральский

государственный экономический университет»,

доктор экономических наук, доцент Ковалев

Виктор Евгеньевич



« 31 » апреля 2025 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет»
на диссертационную работу Лямцевой Ксении Константиновны
на тему «Профессионально ориентированный подход к подготовке молодых специалистов для экономики региона», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (8. Экономика народонаселения и экономика труда)

Актуальность темы диссертационного исследования

Ключевым фактором дальнейшего развития экономики страны становится создание условий для успешной, бесшовной интеграции молодежи в экономику региона, отдельных предприятий и организаций. При этом профессиональное образование играет центральную роль в подготовке молодых специалистов для экономики России и ее территорий. Перспективы трудоустройства подготовленных молодых специалистов различаются в регионах и зависят от приоритетной направленности и отраслевой специализации региональной экономики.

В условиях двойного дефицита кадров в отраслях промышленности России, как никогда, остро стоит задача удержания молодежи на территориях присутствия стратегически значимых отраслей, формирования у молодых специалистов устойчивых представлений о жизни и возможностях профессиональной карьеры в регионах. На фоне усиления тенденции роста численности населения в городских агломерациях в стране наблюдается отток молодежи в крупные города в целях получения высшего образования в ведущих университетах, поиска более престижной

и высокооплачиваемой работы после завершения обучения, обеспечения доступа к объектам развитой социально-культурной инфраструктуры.

При этом необходимо четко осознавать вызовы, связанные с количественными изменениями, изменениями ценностных ориентаций современной молодежной среды.

В таких условиях возникает необходимость совершенствования подготовки кадров на принципах профессионально ориентированного подхода, формирования социально-экономической среды для закрепления и привлечения молодых специалистов в экономику региона, а также актуализируется вопрос создания условий для эффективного взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и организациями реального сектора экономики, содействия и поддержки региональных органов власти на этапах подготовки, трудоустройства и профессиональной интеграции молодых специалистов в экономику регионов.

Вышеизложенное обуславливает актуальность темы диссертационной работы Лямцевой К.К.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, которые содержатся в диссертации, подтверждается внутренней непротиворечивостью результатов и логической целостностью работы, использованием значительного объема эмпирического материала, широкого представительства анализируемых научных публикаций и не вызывающих сомнения результатов исследований отечественных и зарубежных авторов, законодательных актов и отраслевых материалов.

Исследования, проведенные диссертантом, позволили выдвинуть и подтвердить научную гипотезу о том, что указанные направления реализации профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов для экономики региона направлены на повышение степени вовлеченности и профессиональной интеграции молодежи в сферу профессиональной деятельности в регионах страны.

Содержание профессионально ориентированного подхода к профессиональной подготовке раскрывается через последовательное понимание ценностной основы всех мероприятий относительно повышения уровня и качества жизни молодежи в России.

Диссертационная работа демонстрирует самостоятельность суждений соискателя и глубину проведенных им исследований. Достоверность и полнота исследования подтверждены результатами расчетов по фактическим данным статистики, собранным и обработанным автором в процессе своего исследования.

Научная новизна основных положений и полученных результатов

Научная новизна полученных результатов состоит в развитии теоретических и научно-методических подходов к формированию обоснованного профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов для экономики региона в современных условиях.

Наиболее важными результатами исследования, обладающими научной новизной, являются:

1. Разработан и научно обоснован профессионально ориентированный подход к подготовке молодых специалистов, обогащающий научную концепцию подготовки кадров для страны, опирающийся на ценностные ориентиры профессиональной интеграции молодых специалистов в экономику региона в контексте системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Содержание данного подхода к профессиональной подготовке раскрывается через последовательное понимание ценностной основы мероприятий относительно повышения трудового вклада в экономику региона.

2. Предложены принципы профессиональной интеграции молодых специалистов в экономику региона, представленные в виде пяти основных групп: ценностные, образовательные, научно-технологические, а также принципы стимулирования и повышения производительности и эффективности труда. Совокупность принципов раскрывает новое качество социально-экономического и технологического содержания профессиональной подготовки молодых специалистов в современных условиях, которое характеризуется, с одной стороны,

высокой степенью адаптивности молодых специалистов к меняющейся среде, а, с другой, профессионально ценностным восприятием вклада труда в экономику региона.

3. Представлен методический подход к оценке результатов профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи, определяющий порядок и состав оценочных показателей с использованием статистических и эмпирических данных.

4. Разработан комплексный организационный механизм совершенствования профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов в экономику региона, нацеленный на обеспечение отраслей региональной экономики квалифицированными кадрами. Разработанная система действий нацелена на преодоление разрозненности действий и фрагментарности сотрудничества и формирование успешного сотрудничества всех участников на этапах подготовки, трудоустройства, интеграции молодых специалистов, их дальнейшего профессионального развития.

Значимость результатов исследования для теории и практики состоит в развитии теоретико-методического и организационного инструментария совершенствования профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов в экономику региона.

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в развитии теоретико-методических положений системы подготовки кадров для потребностей экономики региона на основе формирования профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов в современных условиях. Предложенный автором профессионально ориентированный подход опирается на совокупность ценностных ориентиров в контексте системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей, включенных в принципы профессиональной интеграции молодых специалистов в экономику региона. Принципы классифицированы по пяти основным типам: ценностные; образовательные; научно-технологические; стимулирующие; повышения производительности и эффективности труда.

Практическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в приоритетном использовании разработанного научно-методического подхода к оценке результатов профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики региона.

На основе проведения опроса выпускников образовательных организаций высшего образования выявлено, что отличительной особенностью современной молодежи является проявление самоактуализации молодых специалистов, которая позволяет видоизменяться, исходя из влияния векторов развития, отражающихся как в социальном, так и в экономическом направлении.

Следствием данных явлений служит способность молодого специалиста гибко адаптироваться под стремительные изменения в среде относительно установления новых форматов трудовой занятости, реализации своих устремлений в профессиональной деятельности. Диссертантом разработан механизм совершенствования профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов в экономику региона, который содержит совокупность блоков организации вовлечения молодых специалистов в среду профессионального взаимодействия с работодателями и региональными институтами.

Основные результаты диссертационного исследования представлены и прошли апробацию в ходе проведения научных мероприятий, в т.ч.: IV Международной научно-практической конференции «Управление, экономика и право: проблемы, исследования, результаты» (г. Пенза); V Международной научно-практической конференции «Образование будущего» (г. Грозный); XXXVII Международной научно-практической конференции «Проблемы экономики, организации и управления в России и мире» (г. Прага); Международной научно-практической конференции «Проектная и научно-исследовательская деятельность молодежи как инвестиции в будущее страны» (г. Санкт-Петербург); XIII Всероссийской научно-практической конференции «Молодежь, наука, инновации» (г. Грозный) и других научных мероприятиях.

Результаты диссертационного исследования приняты к внедрению в Главное управление молодежной политики Омской области (справка о внедрении №б/н от

18.12.2024 г.), филиале казенного учреждения Омской области «Центр занятости населения Омской области» («Кадровый центр города Омска») (справка о внедрении №756-с от 17.12.2024 г.), ООО «Омский завод полипропилена» (справка о внедрении №38/22 от 17.01.2025 г.), учебном процессе ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет» (справка о внедрении № ИСХ-2025-00357 от 10.02.2025 г.).

Публикация результатов исследования. По теме диссертационной работы опубликовано 15 работ общим объемом 7,95 п.л. (в том числе авторских – 7,64 п.л.), из них 4 публикации (2,58 п.л.) – в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, 2 публикации (1,31 п.л.) – главы в монографиях, 9 публикаций (4,06 п.л., в т.ч. авт. – 3,75 п.л.) – в других изданиях.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационного исследования

Использование результатов и выводов диссертации Лямцевой Ксении Константиновны, по нашему мнению, может быть целесообразно при реализации следующих направлений.

1. Обоснование развития бесшовной технологии подготовки кадров и повышения качества профессиональной подготовки кадров для современной экономики и актуальности последующей профессиональной интеграции молодежи в экономику региона на основе ценностных ориентиров в контексте системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей и анализа глобальных экономических, социокультурных, технологических трендов, оказывающих влияние на систему подготовки кадров в стране. Технология направлена на повышение уровня трудоустройства выпускников образовательных организаций; увеличение численности занятых в отраслях региональной экономики; рост валового регионального продукта; профессиональное развитие трудовых ресурсов.

2. Применение методического подхода к оценке результатов профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики с целью корректировки мероприятий и определения направлений совершенствования системы подготовки обучающихся в образовательных

организациях, дополнительных мер по повышению практических навыков, приобретению стажа во время профессионального обучения для обеспечения занятости выпускников, трудовой адаптации молодых специалистов для содействия успешной профессиональной деятельности.

Замечания и предложения по результатам исследования

В целом, положительно оценивая диссертационную работу Лямцевой Ксении Константиновны, следует высказать ряд замечаний дискуссионного характера:

1. В диссертационной работе профессионально ориентированный подход является основополагающим при раскрытии теоретико-методологических положений работы. Автору следовало бы более убедительно обосновать преимущества используемого подхода перед существующими. На наш взгляд в работе не в полной мере представлена аргументация чем используемый подход отличается от инновационного, системного, концептуального или отраслевого.

2. В соответствии с отраслевой направленностью региона предложен комплекс мер для организации выбора профессии и специализации молодежи, начиная с периода профориентации, включая развитие практических навыков и приобретение стажа во время профессионального обучения для обеспечения трудовой интеграции выпускников и содействия успешной профессиональной деятельности молодых специалистов. Целесообразно, на наш взгляд, пояснить, какова роль вузов и ссузов в этом вопросе, а также школ.

3. Разработанный механизм совершенствования профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов нацелен на обеспечение отраслей региональной экономики специалистами, включает организационные элементы и принципы профессионально ориентированного подхода к подготовке кадров, упорядочен по основным этапам для последовательного решения основных задач и конкретизирован целевыми индикаторами и ожидаемыми результатами от реализации предложенных мер. В диссертации не уделено должного внимания тому, какая структура будет внедрять механизм совершенствования профессиональной подготовки на уровне государства.

4. Методический подход к оценке результатов профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики мог быть более адаптивен к применению, если бы в работе были представлены доказательства необходимости и достаточности используемых показателей оценки.

5. Система образования в России представлена разными уровнями, каждый из которых играет или может играть отдельную важную роль в профессиональной подготовке молодежи. При этом каждый из уровней претерпевает изменения, обусловленные вызовами и факторами, в том числе описанными в работе диссертанта. Это обуславливает целесообразность учета ключевых проектов по развитию образования на разных уровнях в работе, посвященной теме профессиональной подготовки молодежи: «Профессионалитет» в СПО, «Приоритет-2030» и «Передовые инженерные школы», «Новая модель высшего образования» в ВО. Аналогично, необходимо было более досконально учесть национальные и федеральные проекты, затрагивающие темы развития молодежи. К сожалению, некоторые моменты работы уже не актуальны, что не является виной диссертанта, обусловлено быстрой скоростью изменений. Кадровый дефицит, гонка заработных плат и другие проблемы калибруются под возможности и запросы субъектов рынка труда, что снижает актуальность некоторых моментов работы. Данный момент является не замечанием, а скорее ориентиром в последующей работе ученого.

Вышеуказанные замечания не умаляют значимости полученных автором диссертации научных результатов.

**Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным
Положением о присуждении ученых степеней**

Диссертация Лямцевой Ксении Константиновны на тему «Профессионально ориентированный подход к подготовке молодых специалистов для экономики региона» соответствует Паспорту специальности ВАК РФ 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (8. Экономика народонаселения и экономика труда). Диссертационная работа по своему теоретическому уровню, научной новизне и практическому значению соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о

присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Лямцева Ксения Константиновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (8.Экономика народонаселения и экономика труда).

Отзыв ведущей организации на диссертацию Лямцевой Ксении Константиновны на тему «Профессионально ориентированный подход к подготовке молодых специалистов для экономики региона» подготовлен доктором экономических наук, профессором Долженко Русланом Алексеевичем; кандидатом экономических наук, доцентом Рыжиковой Марией Игоревной. Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики труда и управления персоналом (протокол от 29 апреля 2025 г. № 9).

Заведующий кафедрой
экономики труда и управления персоналом
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет»
кандидат экономических наук, доцент

С.Б. Долженко

Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждения высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»

Почтовый адрес: 620144, Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной Воли, 62/45

Телефон: (343) 283-11-07

Адрес электронной почты: usue@usue.ru

Официальный сайт: <https://www.usue.ru/>

Подпись Долженко С.Б.
Начальник отдела управления
работой с персоналом



Ю.А. Светская