ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Виситаевой Ирсаны Зайндыевны «Формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Виситаевой Ирсаны Зайндыевны достаточно очевидна. Развитие человеческого общества невозможно без активности и успешности его членов. Наше общество нуждается в инициативных, творческих молодых людях. Необходимость опоры на современную молодежь, создание условий для развития ее социальной активности, самостоятельности, уверенности, стимулирование содружества и сотворчества является очевидной.

Вопросы развития социальной успешности личности рассматривались в трудах известных ученых – педагогов Ш. А. Амонашвили, Ю. К. Бабанского, Е. В. Деева, С. О. Кожакина, И. Я. Лернера, А. А. Семенова, Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова, В. А. Сухомлинского и др., посвященных анализу проблем становления личности обучающегося. В них отмечается, что именно от активности человека зависит построение им собственной жизненной траектории.

Одним из факторов развития социальной активности студенческой молодежи является включение их в добровольческую, волонтерскую деятельность.

В работах Э. Д. Ахметгалеева, Л. В. Болотовой, Л. В. Вандышевой, И. Н. Григорьева, Л. С. Кирилловой, Н. П. Конвисаревой, Е. А. Луговой, Н. В. Маковой, В.В. Митрофаненко, Г. В. Олениной, Н. В. Черепановой рассматриваются различные условия, направленные на достижение воспитательного эффекта в ходе организации общественно полезной деятельности молодежных объединений в образовательных учреждениях.

Как следует из автореферата, автору в полной мере удалось раскрыть научные подходы, послужившие методологической основой формирования социальной успешности студентов педагогического вуза средствами волонтерской деятельности, провести анализ научной литературы по проблеме формирования социальной успешности студентов и историческим аспектам развития волонтерства, а также анализ нормативно-правовых документов по проблеме исследования. В рамках реализации экспериментальной работы по формированию социальной успешности студентов педагогического вуза средствами волонтерской деятельности были использованы следующие методы: наблюдение, беседа, анкетирование, педагогический эксперимент с целью выявления уровня сформированности социальной успешности студентов, количественная и качественная интерпретация полученных результатов исследования, для выявления различий в экспериментальной и контрольной группах критерий t-Стьюдента.

Вместе с тем следует указать на определенные недостатки работы, которые могут послужить также пожеланиями для перспективных исследований автора. В параграфе 1.1. отмечено влияние информационно-коммуникативных технологий, в частности разработанного курса по определенному предмету, включающего цифровой образовательный ресурс на платформе LMS Moodle, на процесс формирования академической успешности студентов. На наш взгляд, целесообразно было бы уточнить, как это связано с социальной успешностью студентов?

Однако данное замечание не снижает уровня научно-теоретической и практической значимости диссертационного исследования, и содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Виситаевой Ирсаны Зайндыевны на тему «Формирование социальной успешности студентов средствами волонтерской деятельности в педагогическом вузе» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогических наук. Автореферат отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых