

ОТЗЫВ

об автореферате кандидатской диссертации

Джамалхановой Марины Асламбековны по теме «Формирование готовности будущих учителей музыки к реализации регионального компонента в педагогической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Те явления и процессы, которые сегодня происходят в отечественном образовании, в социально-политической сфере общественного развития, с очевидностью определяют актуальность диссертационного исследования М.А. Джамалхановой. К таковым относятся: длительные структурные и содержательные реформации системы профессионального образования, приводящие к ее разбалансировке; непростая политическая и социальная обстановка в обществе; потребность в сохранении национально-культурного наследия регионов нашей страны.

В связи с этим обоснование содержания и разработка модели процесса формирования готовности будущих учителей музыки к реализации регионального компонента в педагогической деятельности представляется актуальным, значимым для образовательной теории и практики, полезной для личности и общества.

Как свидетельствует содержание автореферата, в процессе проектирования модели М.А. Джамалханова обращалась к научной литературе, отвечающей ключевым феноменам работы, раскрывающим современные достижения педагогической и психологической науки, освещающей наиболее существенные в контексте авторской идеи концепции и теории. Это позволило автору грамотно сформулировать гипотезу, которая далее логично преобразована в задачи, совокупность которых полностью охватывает все необходимые научные действия и операции по достижению цели исследования. Совокупность исследовательских методов исчерпывающая, они соответствуют содержанию работы, логике ее выполнения, решаемым задачам.

Полученные автором научные результаты обладают научной новизной: конкретизированы сущность, содержание, критерии готовности студентов к использованию регионального компонента в профессиональной деятельности; выявлен ресурсный потенциал образовательной среды в развитии такой готовности; определены организационно-педагогические условия его эффективного использования; впервые представлена модель целостной организации исследуемого автором процесса, приведено эмпирическое доказательство ее эффективности. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования сформулированы полноценно и корректно, также не вызывают сомнения.

Несмотря на положительное впечатление об автореферате и общей выполненной работе соискателя, требуется уточнение: каким образом

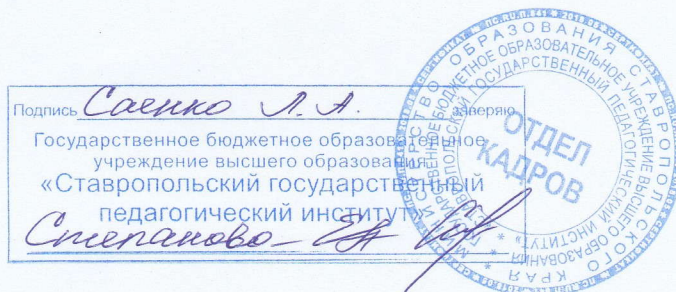
предложенная авторская методика адаптируется к различным уровням музыкальной подготовки студентов?

Данное замечание не является существенным и является в большей степени – дискуссионным.

Текст автореферата позволяет составить полное и четкое представление о содержании работы и сделать вывод о том, что соискателем выполнено самостоятельное научное исследование, обладающее теоретической и практической значимостью и научной новизной. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, и автор работы – Джамалханова Марина Асламбековна — заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен: доктор социологических наук (22.00.04), кандидат педагогических наук (13.00.01), доцент, профессор кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

Людмила Александровна Саенко



«10» апреля 2025 г.

Организация:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

Министерство образования Ставропольского края

355029, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»

Тел.: +7 (8652) 56-08-26

E-mail: sgpi@mosk.stavregion.ru

web-сайт: sspi.ru