

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Ивановой Нюргустаны Иннокентьевны на тему «Формирование технологической грамотности младших школьников средствами учебного предмета «Труд (технология)»», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленный автореферат диссертации посвящен актуальной и значимой проблеме – формированию технологической грамотности у младших школьников. В условиях современного технологического прогресса, когда технологии проникают во все сферы жизни, развитие технологической грамотности с раннего возраста становится необходимым условием успешной адаптации и самореализации личности.

Автором проведено серьезное исследование, направленное на выявление эффективных путей и средств формирования технологической грамотности младших школьников в рамках учебного предмета «Труд (технология)». Четко определены цель и задачи исследования, объект и предмет, сформулирована гипотеза, отражающая научную новизну работы.

В автореферате логично и последовательно изложены основные положения диссертации, отражены результаты теоретического анализа проблемы и эмпирического исследования. Представлена разработанная автором модель формирования технологической грамотности, включающая в себя методические приемы, формы организации учебной деятельности и критерии оценки достигнутых результатов. Автор убедительно демонстрирует, что использование предложенной модели способствует повышению уровня технологической грамотности младших школьников (согласно критериям: мотивационно-когнитивного, этнокультурного и практического), развитию их познавательной активности, творческого мышления и практических навыков.

Особо следует отметить практическую значимость исследования. Разработанные автором методические рекомендации могут быть использованы учителями начальных классов в образовательном процессе для повышения эффективности обучения предмету «Труд (технология)» и формирования у младших школьников необходимых технологических компетенций.

В целом, автореферат оставляет положительное впечатление и свидетельствует о проделанной автором значительной работе. Диссертация представляется завершенным научным исследованием, результаты которого имеют теоретическую и практическую ценность.

Однако, следует высказать следующие замечания по автореферату:

1. В автореферате недостаточно подробно раскрыты критерии оценки уровня сформированности технологической грамотности младших

школьников. Было бы целесообразно более четко обозначить показатели, по которым оценивался прогресс учащихся.

2. В автореферате упоминается диагностический инструментарий, используемый для диагностики технологической грамотности. Однако, следовало бы более конкретно соотнести используемые тестовые задания с критериями искомой способности личности – технологической грамотности.

На основании автореферата можно заключить, что диссертация Ивановой Нюргустаны Иннокентьевны по теме «Формирование технологической грамотности младших школьников средствами учебного предмета «Труд (технология)»», является законченным научным трудом, соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Иванова Нюргустана Иннокентьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой теории, истории общей
педагогики и социальных практик
ГБОУ ВО СГПИ

Шумакова А.В.

Основные сведения:

Шумакова Александра Викторовна, доктор педагогических наук, доцент,
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
355029, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»

Тел.: +7 (8652) 56-08-26

E-mail: sgpi@mosk.stavregion.ru

web-сайт: sppi.ru

