

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.318.09
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 30.05.2025 г. № 20

О присуждении Лямцевой Ксении Константиновне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертация «Профессионально ориентированный подход к подготовке молодых специалистов для экономики региона» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (8. Экономика народонаселения и экономика труда) принята к защите 24.03.2025 г. (протокол заседания № 17) диссертационным советом 24.2.318.09, созданным на базе ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (295007, г. Симферополь, проспект академика Вернадского, 4, приказ Минобрнауки от 06.02.2023 г. № 144/нк).

Соискатель Лямцева Ксения Константиновна, 1992 года рождения, окончила в 2019 году магистратуру ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (диплом об окончании магистратуры 105504 0006930, регистрационный номер 6519.0113 от 29.04.2019 года). Работает в должности старшего преподавателя кафедры региональной экономики и управления человеческими ресурсами ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре экономики и организации труда ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – Ковалев Василий Александрович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой цифрового управления процессами и системами нефтегазового комплекса ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет».

Официальные оппоненты:

1. Дашкова Екатерина Сергеевна – доктор экономических наук, доцент; федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет», заведующий кафедрой экономики труда и основ управления;

2. Умерова Севиль Энверовна – кандидат экономических наук; государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», доцент кафедры мировой экономики и экономической теории

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет» в своем положительном заключении, подписанном кандидатом экономических наук, доцентом, заведующим кафедрой экономики труда и управления персоналом Долженко Светланой Борисовной, указывает, что диссертация Лямцевой Ксении Константиновны представляет собой самостоятельную завершённую научную работу, выполненную на актуальную тему, результаты которой имеют научную новизну.

Соискатель имеет 15 опубликованных работ общим объемом 7,95 п.л. (в т.ч. авт. – 7,64 п.л.), из них 4 публикации (2,58 п.л.) – в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, в т.ч. 2 – отнесенных к категории К2, и 2 публикации (1,31 п.л.) – главы в монографиях, 9 публикаций (4,06 п.л., в т.ч. авт. – 3,75 п.л.) – в других изданиях, в том числе: 1) Лямцева, К.К. Содержание профессионально

ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов в современных условиях / К.К. Лямцева // Экономическая среда. – 2024. – Т. 13. – № 3. – С. 75-81 (0,63 п.л.); 2) Лямцева, К.К. Принципы профессиональной интеграции молодых специалистов в экономику региона / К.К. Лямцева // Проблемы современной экономики. – 2024. – № 4. – С. 144-147 (0,52 п.л.); 3) Лямцева, К.К. Механизм совершенствования профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов в экономику региона / К.К. Лямцева // Экономика труда. – 2025. – Т. 12. – № 1. – С. 45-60 (0,72 п.л.) и др.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»: Скачкова Людмила Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами указывает на следующее замечание: «автору следовало бы, на наш взгляд, уделить больше внимания особенностям регулирования взаимодействия образовательных организаций, региональных органов власти и субъектов хозяйственной деятельности при выработке мер по интеграции молодых специалистов в экономику региона».

2. Тверской филиал ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»: Орлова Нелли Николаевна, кандидат экономических наук, и.о. директора указывает на следующее замечание: «в автореферате не полностью раскрыта уникальность представленных действий трудовой интеграции в предложенном подходе к обучению начинающих профессионалов».

3. Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»: Локтюхина Наталья Викторовна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики труда и управления персоналом указывает на следующее замечание: «стоило подробно отразить составляющие экономического эффекта от предложенных мероприятий применения новых знаний и проявления профессиональной активности молодых специалистов».

4. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»: Масалова Юлия Александровна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики труда и управления персоналом указывает на следующее замечание: «говоря о необходимости закрепления и привлечения молодых специалистов в экономику региона, автор подчеркивает, что требуется изменение условий трудоустройства выпускников образовательных организаций. Здесь следовало бы детализировать, о каких именно условиях идет речь».

5. ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»: Логунова Наталья Анатольевна, доктор экономических наук, доцент, проректор по научной работе указывает на следующие замечания: «стоило бы подробно раскрыть предложенные действия, которые демонстрируют свою результативность в виде успешного трудоустройства выпускников по полученной профессии. Благодаря чему будет проходить ускорение процесса адаптации новых сотрудников?»

6. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»: Ягудина Елена Валерьевна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления человеческими ресурсами указывает на следующие замечания: «представленные в автореферате основные положения и результаты исследования, выносимые на защиту, не в полной мере обоснованы анализом статистических данных (п.1, п.2). Приведенный в автореферате на стр.17 в обосновании суждений автора по п.3 рис.4 «Распределение приведенного контингента студентов по отраслям наук в образовательных организациях высшего образования Омской области, %» не отражено за какой год или период времени. Так же недостаточным, на наш взгляд, является использование данных всего за один год (рис.5 стр.18) и за 4 года (таблица 1 стр.17, таблица 2 стр.19). Хотелось бы увидеть результаты анализа за более длительный период времени, что позволило бы обогатить проведенное исследование. ... из текста автореферата не понятно, в чем отличия предложенных автором и перечисленных в научной

новизне полученных автором результатов (подходов, принципов и организационного механизма) от ранее существующих в экономической науке».

7. ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»:
Калюгина Светлана Николаевна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой государственного, муниципального управления и экономики труда указывает на следующее замечание: «в тексте автореферата следовало бы подробней раскрыть аспект относительно возможности влияния отраслевой специфики на состав и взаимосвязь содержательных характеристик профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов для экономики региона».

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций по профилю диссертационного исследования, способностью определить научную и практическую ценность работы.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** новая научная идея формирования профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов, обогащающая научную концепцию подготовки кадров для страны, опирающаяся на ценностные ориентиры профессиональной интеграции молодых специалистов в экономику региона в контексте системы традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Содержание профессионально ориентированного подхода к профессиональной подготовке раскрывается через последовательное понимание ценностной основы мероприятий относительно повышения трудового вклада в экономику региона;

- **предложены** принципы профессиональной интеграции молодых специалистов в экономику региона, представленные в виде пяти основных групп: ценностные, образовательные, научно-технологические принципы, а также принципы стимулирования и повышения производительности и эффективности труда. Совокупность принципов раскрывает новое качество социально-экономического и

технологического содержания профессиональной подготовки молодых специалистов в современных условиях, которое характеризуется, с одной стороны, высокой степенью адаптивности молодых специалистов к меняющейся среде, а, с другой, профессионально ценностным восприятием вклада труда в экономику региона;

— **доказана** перспективность использования предложенных направлений реализации профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов для экономики региона, раскрывающих ценностно-смысловые, экономические, социокультурные, технологические, институциональные приоритеты профессиональной интеграции молодежи в экономику региона через последовательное внедрение ценностных смыслов в социально-экономическую и технологическую региональную политику.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

— **доказаны** положения, вносящие вклад в расширение концептуальных представлений о системе подготовки кадров для экономики региона в современных условиях на основе систематизации современных подходов к совершенствованию подготовки кадров с закреплением в основе профессионально ориентированного подхода совокупности базовых принципов, раскрывающих новое качество социально-экономического и технологического содержания профессиональной подготовки молодых специалистов в современных условиях;

— **применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс общенаучных методов анализа и синтеза, индукции и дедукции, а также графический метод, методы абстрагирования, систематизации, сравнительного анализа, анкетирования, метод контент-анализа научных публикаций и результатов исследований отечественных ученых, статистические данные официальных источников, статистические сборники, нормативные акты и программные документы федеральных и региональных органов власти;

— **изложены** положения, формирования организационного механизма совершенствования профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов в экономику региона, направленные на обеспечение отраслей региональной экономики квалифицированными кадрами с применением форм

интенсификации сотрудничества образовательных организаций с предприятиями и организациями регионального местонахождения для выработки и формирования профессиональных компетенций в ходе подготовки специалистов, трудовой адаптации и профессиональной интеграции молодых специалистов на региональном рынке труда;

– **раскрыты** противоречия в использовании традиционных управленческих инструментов стимулирования трудовой деятельности молодых специалистов в условиях нарастающего темпа обновления ресурса труда. Актуализация образовательно-карьерной траектории молодых специалистов обуславливает смену ценностных запросов на труд и условия профессиональной реализации, что требует задействования приоритетных форм стимулирования участия молодежи в социально-экономических и общественно значимых мероприятиях в развитии региона;

– **изучены** экономические, социокультурные, технологические и политические факторы глобального уровня, оказывающие влияние на систему профессиональной подготовки кадров в стране, рассмотрение которых во взаимосвязи с ведущими технологическими трендами позволило обосновать непрерывность в обеспечении подготовки кадров овладению новыми навыками, связанными с развитием технологий генеративного искусственного интеллекта, платформ управления искусственным интеллектом, технологий окружающего невидимого интеллекта и других сквозных технологий.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработан и внедрен** методический подход к оценке результатов профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики региона, который определяет порядок, состав оценочных показателей с использованием статистических и эмпирических данных и включает определение состояния и динамики профессиональной подготовки молодежи в региональных образовательных организациях, профессиональной занятости молодых специалистов, определение уровня безработицы и миграционной

активности подготовленных специалистов. Результаты апробации предложенного методического подхода позволяют сформировать аналитическую основу профессионального трудоустройства подготовленных молодых специалистов;

– **определены** перспективы практического использования основных положений профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов в достижении ряда целевых индикаторов, в том числе: повышении уровня трудоустройства выпускников образовательных организаций; увеличении численности занятых в отраслях региональной экономики; росте валового регионального продукта; профессиональном развитии трудовых ресурсов. Экономические расчеты показали улучшение социально-экономических показателей развития региона при повышении уровня трудоустройства выпускников образовательных организаций;

– **представлены** предложения по дальнейшему совершенствованию мер трудовой адаптации молодых специалистов для содействия успешной профессиональной деятельности по направлениям профориентации, профессионального обучения, трудовой адаптации в обеспечении повышения эффективности подготовки молодых специалистов для успешной профессиональной адаптации. Прогнозирование роста объема валового регионального продукта при увеличении численности занятых в отраслях региональной экономики подтверждает экономическую целесообразность внедрения предложенных мер.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: теория построена на известных, проверяемых данных, основанных на выводах отечественных и зарубежных ученых, специализирующихся на исследованиях в области подготовки, переподготовки и повышении квалификации кадров, согласуется с прикладными аспектами исследования и полученными научными результатами; **идея базируется** на анализе практики, обобщении передового отечественного и зарубежного опыта в области профессиональной подготовки кадров; **использованы** современные научные методы сбора и обработки исходной информации, сравнения полученных данных с опубликованными ранее

данными по тематике подготовки кадров; **установлено**, что выводы автора соотносятся с результатами исследований других авторов в данной предметной области, ссылки на авторов и источники, используемые при заимствовании информации, оформлены корректно; **использованы** законодательные и нормативно-правовые документы Российской Федерации, официальные данные Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, а также научные статьи, материалы научных конференций и другие источники по вопросам, имеющим отношение к теме диссертации.

Личный вклад соискателя состоит в: научном обосновании содержания профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов для экономики региона в современных условиях; определении принципов профессиональной интеграции молодых специалистов в экономику региона; разработке методического подхода к оценке результатов профессиональной подготовки и трудоустройства молодежи в отраслях экономики региона; разработке механизма совершенствования профессиональной подготовки и интеграции молодых специалистов в экономику региона, а также непосредственном участии соискателя в получении исходных данных и разработке методических подходов; личном участии автора в апробации результатов исследования, подготовке публикаций по выполненной работе.

В ходе защиты были высказаны критические замечания относительно целесообразности разработки мероприятий для внесения предлагаемых соискателем мер по профессиональной интеграции молодых специалистов в программные документы регионального развития.

Соискатель Лямцева К.К. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию выделения ценностных принципов, определяющих формирование и развитие профессионально ориентированного подхода к подготовке молодых специалистов для экономики региона.

На заседании 30 мая 2025 г. диссертационный совет принял решение за решение научной задачи формирования профессионально ориентированного

«02» июня 2025 г.