

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Мусаевой Заремы Салхудиновны
«Формирование финансовой грамотности будущих учителей на основе
практико-ориентированного подхода», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 –
Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки).**

Актуальность темы диссертационного исследования Мусаевой Заремы Салхудиновны представляется несомненной. Учитель, как проводник знаний и ценностей для подрастающего поколения, должен обладать не только личной финансовой грамотностью, но и уметь формировать соответствующие компетенции у своих учеников. В этой связи, исследование, направленное на разработку и обоснование эффективных модели и технологии формирования финансовой грамотности будущих учителей, является крайне востребованным и значимым для развития педагогической науки и практики. Актуальность исследования обусловлена также необходимостью реализации требований ФГОС, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся, включая финансовую.

Соискателем Мусаевой Заремой Салхудиновной продемонстрировано глубокое понимание теоретических и методологических основ исследуемой проблемы. В автореферате четко обозначены цель, задачи, объект, предмет исследования, сформулированы научные положения, выносимые на защиту. Научная новизна исследования, как представляется, заключается в уточнении ключевой дефиниции, выявлении педагогического потенциала практико-ориентированного подхода, научном обосновании и разработке модели и технологии формирования финансовой грамотности будущего учителя на основе практико-ориентированного подхода, разработке компонентов,

критериев, показателей и уровней сформированности финансовой грамотности будущих учителей в процессе профессиональной подготовки.

Достоверность полученных результатов обеспечивается комплексным использованием валидных и надежных методов исследования, таких как анализ, сравнение и систематизация литературы по проблеме исследования, интерпретация ключевых положений и их интеграция в целостную научную концепцию; обобщение теоретических выводов; определение методологических оснований исследования, педагогический эксперимент, анкетирование, включенное наблюдение, методы математико-статистической обработки.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении ключевой дефиниции исследования, в определении потенциала практико-ориентированного подхода для формирования финансовой грамотности будущих учителей и обосновании модели и технологии формирования финансовой грамотности будущего учителя на основе практико-ориентированного подхода.

Практическая значимость исследования заключается в дидактическом обеспечении и внедрении диагностического инструментария, ориентированного на выявление уровня сформированности финансовой грамотности будущего учителя. В автореферате представлены сведения об использовании результатов исследования в образовательном процессе в Чеченском государственном педагогическом университете.

Содержание автореферата в полной мере соответствует основным положениям и выводам диссертационного исследования. Автореферат структурирован логично и последовательно, позволяя получить адекватное представление о содержании и результатах диссертационной работы.

Вместе с тем следует указать на определенные недостатки работы, которые могут послужить также пожеланиями для перспективных исследований автора. Например, желательно было подробнее рассмотреть

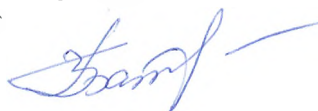
преимущества и риски использования в педагогике моделирования, поскольку в исследовании его анализу уделено значительное место.

Основные результаты исследования отражено в 17 публикациях автора (в том числе 5 опубликованы в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ).

Однако данное замечание не снижает общего впечатления от работы, и содержание автореферата соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ, а его автор, Мусаева Зарема Салхудиновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор, профессор кафедры педагогики и педагогических технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Карачаево – Черкесский государственный университет

имени У.Д. Алиева»



Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна

5 ноября 2025г.

Подпись заверена

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

369202, Карачаево-Черкесская республика,
г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, КЧГУ
Батчаева Халимат Хаджи-Муратовна
Тел.: (87879) 2-32-00 (10-17)
E-mail kafped@kchgu.ru

