

Отзыв на автореферат диссертации

Одаевой Элисы Самсудеевны «Формирование готовности подростков к саморазвитию средствами педагогической поддержки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Элисы Самсудеевны Одаевой посвящен важной проблеме формирования готовности подростков к саморазвитию средствами педагогической поддержки. Данная тема представляется чрезвычайно актуальной в условиях современных изменений в системе образования, вызванных ростом динамики общественных процессов и усилением требований к развитию креативности и самостоятельности учащихся. Автор рассматривает ключевой аспект современной педагогики – развитие личности учащихся в условиях непрерывных перемен, предлагая педагогам эффективный подход к развитию личности учеников, направленный на формирование внутренней мотивации к самосовершенствованию и успеху.

Большинство современных образовательных организаций сталкивается с проблемами неэффективности традиционных подходов к воспитанию, ограничивающих творческие способности подростков и снижающих их мотивацию к учебе и саморазвитию. В связи с этим, особенно ценными в работе являются выводы о необходимости разработки новой концепция педагогической поддержки, направленной на создание благоприятных условий для формирования устойчивого желания учиться и развиваться.

Автором на научно-методическом, теоретико-прикладном и эмпирическом уровнях уточнено понятие «готовность к саморазвитию», ее виды и структура. В исследовании Э.С. Одаевой глубоко проанализирована проблема формирования готовности подростков к саморазвитию, рассмотрены причины снижения интереса к учебе и важности саморазвития. Автор выявила недостаточность имеющихся подходов и предложила стратегию выхода из сложившейся ситуации.

Несомненный научный интерес представляет разработанная автором оригинальная модели формирования готовности подростков к саморазвитию средствами педагогической поддержки. В ходе исследования Э.С. Одаевой определены эффективные педагогические условия, обеспечивающие реализацию предлагаемой модели формирования готовности подростков к саморазвитию, подробно описаны компоненты и критерии готовности, детально исследованы педагогические условия, необходимые для успешной реализации модели.

В диссертационном исследовании удачно сочетаются теоретические и эмпирические исследования, основанные на лучших традициях отечественной педагогики и психологии, что создает надежную научную основу для выводов и рекомендаций. Эмпирическое исследование подтвердило правильность предложенной модели, продемонстрировав значительный прирост показателей готовности к саморазвитию среди участников эксперимента.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в автореферате, предлагают реальные меры для улучшения образовательного процесса. Представленная модель

формирования готовности подростков к саморазвитию, на наш взгляд, является актуальным инструментом для образовательных учреждений и педагогов, заинтересованных в повышении качества учебно-воспитательного процесса.

Диссертация хорошо структурирована, начиная с выявления особенностей формирования готовности подростков к саморазвитию и заканчивая рекомендациями по улучшению педагогической практики. Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненном на высоком научном уровне.

Вместе с тем полагаем, что более глубокий анализ связи между готовностью к саморазвитию подростков и качеством преподавания помогло бы лучше понять особенности применения предлагаемой модели.

Таким образом, на основании проведенного анализа автореферата диссертации Э.С. Одаевой «Формирование готовности подростков к саморазвитию средствами педагогической поддержки», следует сделать вывод, что исследование по своей актуальности, значимости теоретических и практических выводов соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен Н.Н. Никулиной, кандидатом педагогических наук, заведующим кафедрой философии и социально-гуманитарных наук
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».

Никулина Наталья Николаевна
заведующий кафедрой философии и
социально-гуманитарных наук
ФГБОУ ВО СПбГАУ, доцент, к.п.н.



Контактные данные: 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, стр.2, каб. 2222

Телефон: +7 (812) 339-12-79

Эл.почта: nikulina.spbgau@yandex.ru

Дата: 29.10.2025 г.

Подпись Никулиной Н.Н. удостоверяю

Проректор по научной и
международной работе,
Канд. ветеринар. наук, доцент



Р.О. Колесников