

**Отзыв
об автореферате кандидатской диссертации Одаевой Элисы
Самсудеевны «Формирование готовности подростков к саморазвитию
средствами педагогической поддержки», представлений на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 –
Общая педагогика, история педагогики и образования, посвящен
проблеме формирования готовности подростков к саморазвитию
средствами педагогической поддержки.**

Автореферат Э. С. Одаевой отражает завершённое научное исследование, посвящённое актуальной проблеме формирования готовности подростков к саморазвитию в условиях педагогической поддержки.

В работе чётко обозначены объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования. Методологическая основа включает комплекс научных подходов (личности-ориентированный, системно-деятельностный, аксиологический, субъектный и др.), что обеспечивает целостность исследовательской конструкции.

Научная новизна заключается в уточнении содержания понятий «саморазвитие учащихся подросткового возраста» и «педагогическая поддержка», в разработке и апробации модели формирования готовности подростков к саморазвитию, в определении педагогических условий её реализации. Составителем предложен критерийно-уровневый аппарат оценки готовности к саморазвитию, включающий мотивационный, когнитивный и рефлексивный компоненты.

Экспериментальная работа проведена на базе школ г. Грозного, охватила 124 учащихся. Представленные данные подтверждают эффективность предложенной модели: фиксируется рост высокого уровня готовности к саморазвитию в экспериментальной группе (с 18,8% до 39,1%) и существенное сокращение числа подростков с низким уровнем.

Теоретическая значимость исследования выражена в развитии научных представлений о педагогической поддержке как факторе личностного роста подростков. Практическая ценность заключается в возможности применения разработанных программ и методик в общеобразовательной школе.

Автореферат отличается логичностью изложения, соответствием полученных результатов заявленным задачам и общей цельной структурой.

Отметим, что при всей глубине и целостности исследования целесообразным было бы более подробно раскрыть специфику трудностей самопознания, характерных для подросткового возраста, а также представить рекомендации по их преодолению в рамках педагогической поддержки. Такое

дополнение повысило бы практическую ценность работы, особенно для педагогов, реализующих индивидуальные образовательные траектории и программы саморазвития.

В целом диссертационная работа Э. С. Одаевой соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.1., а соискатель заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной и инновационной деятельности,
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Херсонский государственный
педагогический университет»

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

27.10.2025

Шушара Татьяна Викторовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Почтовый адрес: Россия, 273003, Херсонская область, г. Херсон,
Университетская ул., д. 27

Телефон: 8978 013 02 13

Адрес электронной почты: tanya.yalos@mail.ru

Херсонский национальный
университет
27.10.2025
Ректор Херсонского Н.И.

